

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ครั้งที่ ๗(๓)/๒๕๖๐

วันศุกร์ที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายนามคณะกรรมการที่มาประชุม

๑. ดร.บุญลือ	ทองอยู่	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายนิคม	กฤษณรังคณ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการสภा
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์	ผลพันธิน	อธิการบดี	กรรมการสภा
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนิดฉิน	สุกปลิ่ง	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัย	กรรมการสภा
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทอดศักดิ์	ศรีสุรพล	ประธานสภากณาจารย์และพนักงาน	กรรมการสภा
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์	จันทร์เจริญ	ผู้แทนรองอธิการบดี	กรรมการสภा
๗. ดร.สิทธิพร	เอี่ยมเสน	ผู้แทนคณบดี	กรรมการสภा
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรแก้ว	เกาวิเศษ	ผู้แทนคณบดี	กรรมการสภा
๙. ดร.สุวิชา	เนียมสอน	ผู้แทนผู้อำนวยการฯ	กรรมการสภा
๑๐. ดร.จิตต์วิมล	คล้ายสุบรรณ	ผู้แทนผู้อำนวยการฯ	กรรมการสภा
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริมัตต์ปัญปรัชญ์	ต้องประสงค์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการสภा
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศิทธิ์	นาคสมณฑิร	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการสภा
๑๓. นายไพบูลย์	คงสติสถาพร	ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	กรรมการสภा
๑๔. นางมนต์นัทธ์	นาคนิยม	ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	
๑๕. ดร.จรินทร์	สวนแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภा
๑๖. ดร.จักรพรวดิ	วงษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภा
๑๗. พลเอกจิระ	โภมุพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภा
๑๘. ดร.วนนอม	อินทร์กำเนิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภा
๑๙. นายธงชัย	ศรีดามา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภा
๒๐. นายนิคม	ระวียัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภा
๒๑. ดร.สายหยุด	จำปาทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภा
๒๒. นายเสกสรรค์	รอยลาภเจริญพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภा
๒๓. นายณรงค์ศักดิ์	ภูมิศรีสอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภा
๒๔. ดร.สุวมาลย์	ม่วงประเสริฐ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เลขานุการ สภามหาวิทยาลัย
๒๕. ว่าที่ร้อยตรี ดร.วรารชร	อภิรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย	
		ผู้ช่วยเลขานุการ สภามหาวิทยาลัย	

รายนามกรรมการที่ลาประชุม

๑. ศาสตราจารย์พัชร์
๒. นายวัชรกิติ

บุณยเกียรติ
วัชร์

ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภा
กรรมการสภা

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์พัชร์	สวนแก้ว	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๒. ดร.วรรณี	เวสสุนทรเทพ	รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสุพรรณบุรี
๓. ดร.สงวน	บุญปลูก	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก	นิชานนท์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา
๕. ดร.พรชนิตร์	แก้วเนตร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารต่างประเทศและลูกค้าสัมพันธ์
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อธิการัตน์	คำยัง	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
๗. อาจารย์กมลกนก	เกียรติศักดิ์ชัย	คณะกรรมการเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.เทือน	ทองแก้ว	ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายงานประจำคณบุคลภาพ
๙. ดร.กิงกากูญจน์	ทองอก	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คณะกรรมการ SDU QA)
๑๐. นางสาวปิยาณี	ชุดข้อย	เจ้าหน้าที่สำนักบริหารกลยุทธ์
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ	กีสุขพันธ์	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
๑๒. นางสาวรัตติการณ์	คำแก้ววันดี	เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการคณบุคล
๑๓. อาจารย์ฉัตรชนก	บุญไชย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
๑๔. ดร.ยศพร	พลายโถ	สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร
๑๕. อาจารย์กฤษณ์	นวลจันทร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
๑๖. ดร.กรวินท์	เขมราพันธุ์มนัส	สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร
๑๗. นางสาวจิตราพร	จันทร์กุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
๑๘. นางธนิดา	แสงอ่อม	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตั้ง)
๑๙. นางสาวพนารัตน์	พรเมภา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
๒๐. นางสาวจริยา	ก้อนนันต์ชัย	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตั้ง)
๒๑. นายธนภูมิ	มาประเสริฐ	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒๒. นางรัชนีกร	พลวิชิต	เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒๓. นายณัฐพล	ແຢັນອິມ	เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒๔. นางสาวบุญญา	สว่างศรี	เจ้าหน้าที่กองบริหารงานบุคคล
๒๕. นางสาวนัยรัตน์	เสมอสว่าง	นิติกร กองกฎหมาย
๒๖. นางจันทร์	เลิศอนันต์	ผู้อำนวยการกองกลาง
		ประธานดำเนินงานสวนดุสิตโพล
		เลขานุการรองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและ
		ลูกค้าสัมพันธ์
		หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
		เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

เปิดประชุม เวลา ๙.๐๐ น.

ดร.สุวนารถ ม่วงประเสริฐ เลขาธนุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทราบ จำนวนคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีทั้งหมด ๒๕ คน โดยในการประชุมครั้งนี้มีกรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่มาประชุม จำนวน ๒๓ คน และกรรมการที่ลาประชุมเนื่องจากติดภารกิจ จำนวน ๒ คน ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๑ ในการประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ หนังสือกองกิจการในพระองค์ ๙๐๔ สำนักงานราชเลขาธนุการในพระองค์ฯ พระที่นั่งอัมพรสถาน ที่ พว ๐๐๐๕.๑/๑๔๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง เชิญพระราชกระเสศทรงขอบใจ ถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สรุปเรื่อง เลขาธนุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หนังสือกองกิจการในพระองค์ ๙๐๔ สำนักงานราชเลขาธนุการในพระองค์ฯ พระที่นั่งอัมพรสถาน ที่ พว ๐๐๐๕.๑/๑๔๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง เชิญพระราชกระเสศทรงขอบใจ ถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วย สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เชิญพระราชกระเสศทรงขอบใจ อธิการบดีและเจ้าหน้าที่ทุกคนที่ได้ทุ่มเทหั้งแรงกายแรงใจและแรงศรัทธา ในงานพิธีมหามงคลบำเพ็ญพระราชกุศล อุทิศภายในวันพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร กับพิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวายพระพร ชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ Lanan พระราชน后องค์ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จันทำให้การกิจในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงดังที่ได้ทรงตั้งพระราชน后ทัยและได้พระราชทานพระราชาบายาไว้อย่างสมพระเกียรติ กองกิจการในพระองค์ฯ จึงขอเชิญพระราชกระเสศทรงขอบใจมา ณ โอกาสนี้

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ หนังสือกองกิจการในพระองค์ ๙๐๔ สำนักงานราชเลขาธนุการในพระองค์ฯ พระที่นั่งอัมพรสถาน ที่ พว ๐๐๐๕.๑/๑๔๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง เชิญพระราชกระเสศทรงขอบใจ ถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มติ ที่ประชุมรับทราบ

- ๑.๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๙๑(๒)/ว ๗๒๓ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ของสถาบันอุดมศึกษา

สรุปเรื่อง เลขาธนุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๙๑(๒)/ว ๗๒๓ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การตรวจประเมินการจัดการศึกษา นอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหนังสือถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ ศธ ๐๔๙๑(๒)/ว ๗๒๓ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ตามที่ มหาวิทยาลัย ได้เสนอเอกสารและหลักฐานการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง เพื่อให้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดำเนินการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานของมหาวิทยาลัย แล้ว เห็นสมควรให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไปตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จำนวน ๒ ศูนย์ ดังนี้

๑. ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ระหว่างเวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔ และ ๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

๒. ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง สุพรรณบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ระหว่างเวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ และ ๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๔๙๑ (๒)/ว ๗๒๓ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ของสถาบันอุดมศึกษา

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๑.๓ เอกสารรายงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
สภาพขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง “แผนการปฏิรูประบบอุดมศึกษา”

สรุปเรื่อง เอกสารรายงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สภาพขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง “แผนการปฏิรูประบบอุดมศึกษา” โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สภาพขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ได้นำเสนอแผนการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา และจัดทำรายงานเพื่อประกอบการพิจารณาในการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา โดยแบ่งเนื้อหาเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ความสำคัญของอุดมศึกษาและแนวคิด ส่วนที่ ๒ ปัญหาและแนวทางแก้ไขระบบการอุดมศึกษาของไทย และ ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการในการปฏิรูประบบอุดมศึกษาของไทย รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ เอกสารรายงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สภาพขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง “แผนการปฏิรูประบบอุดมศึกษา”

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖(๑๗)/๒๕๖๐

สรุปเรื่อง ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ ๖(๑๗)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นั้น ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อรอง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖(๑๗)/๒๕๖๐

มติ ที่ประชุม รับรอง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖(๑๗)/๒๕๖๐ โดยมีการแก้ไข

๑. หน้า ๓/๑๐ ข้อความ “...หอพักนักศึกษาราคาสูง...” แก้ไขเป็น “หอพักนักศึกษามีอัตราค่าเช่าต่อภาคการศึกษาสูง...” ข้อความ “...มีพื้นที่เป็นจำนวนมาก...” แก้ไขเป็น “...มีพื้นที่เหลืออีกเป็นจำนวนมาก...” และเพิ่มข้อความ “...และผู้ช่วยพยาบาล ๑ คน...” แก้ไขเป็น “...และผู้ช่วยพยาบาล ๑ คน เพื่อให้สามารถมีผู้สนับสนุนและให้บริการได้ดีขึ้น...”

๒. หน้า ๕/๑๐ ข้อความ “...เพื่อมิให้เกิดปัญหาดังกล่าวขึ้นอีก” แก้ไขเป็น “...เพื่อมิให้เกิดปัญหาลักษณะดังกล่าวขึ้นอีก”

๓. หน้า ๗/๑๐ ข้อความ “...ความมีความสัมพันธ์ทั้งเชิงปริมาณและ...” แก้ไขเป็น “...ความมีความสัมพันธ์ของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ...”

๔. หน้า ๘/๑๐ ข้อความ “...ลงในระบบเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย” แก้ไขเป็น “...ลงในระบบเว็บไซต์เฉพาะของมหาวิทยาลัยหรือช่องทางที่เหมาะสม”

๕. หน้า ๙/๑๐ ข้อความ “...จะสามารถดำเนินการได้ทันหรือไม่...” ตัดออก แก้ไขเป็น “...กระบวนการหรือวิธีการที่จะสามารถดำเนินการได้ทัน...” และข้อความ “...มหาวิทยาลัยในลำดับต้น ๆ เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้ ม. ๔๔...” แก้ไขเป็น “...มหาวิทยาลัยในลำดับต้น ๆ บางแห่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้ ม. ๔๔...”

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๖(๑๗)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มีประกาศสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่องผลคุณภาพการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๗๗ หน่วยงาน ตามที่ได้มีประกาศในสื่อออนไลน์ ทั้งนี้ หากกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลรายละเอียดเกณฑ์การประเมินฯ และร่วมหารือกันก็จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ในการนี้ มหาวิทยาลัย จึงขอนำเสนอรายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สรุปเรื่อง เอกสารนักสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ประกรุติ พูลพัฒน์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ตามคำสั่งที่ ๒๐/๒๕๕๖ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๖ นี้ เพื่อให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย คณบดี พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๗ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการสรรหาคณบดี” ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของคณบดีนั้น
ซึ่งคัดเลือกันเองจำนวนสองคน เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้แทนคณะกรรมการประจำคณะนั้น ซึ่งคัดเลือกันเองจำนวนสองคน เป็นกรรมการ
- (๔) ผู้แทนผู้ปฏิบัติงานในคณะนั้น ซึ่งคัดเลือกันเองจำนวนสองคน เป็นกรรมการ
ให้ประธานกรรมการเลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นเลขานุการ
ให้ประธานกรรมการเลือกบุคคลอื่นเป็นผู้ช่วยเลขานุการจำนวนไม่เกินสองคน

การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาตามวาระนั้น และการดำเนินการสรรหาให้ดำเนินการภายในระยะเวลาเก้าสิบวันก่อนที่คณบดีจะครบวาระ หรือหลังจากคณบดีพ้นจากตำแหน่งภายใต้เก้าสิบวัน แล้วแต่กรณี

ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการในคณะกรรมการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

(๑) หนังสือถึงอธิการบดีเพื่อพิจารณาการเป็นประธานคณะกรรมการในคณะกรรมการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยอธิการบดีได้มอบหมาย ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานกรรมการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ตามบันทึกข้อความที่ สนม. ๔๕๔/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐

(๒) หนังสือถึงกรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ โดยที่ประชุมสภาวิชาการมีมติคัดเลือกผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาการ คัดเลือกันเองจำนวนสองคน ได้แก่ ศาสตราจารย์ พล.ต.ต.หญิง ดร.พัชรา สินลอยมา และรองศาสตราจารย์ ดร.มาลินี บุณยรัตน์ ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗(๑)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ตามบันทึกข้อความที่ สนม.๕๐๕๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

(๓) และ (๔) หนังสือถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งรายชื่อ (๓) ผู้แทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ ดร.ปริชาติ นิติมานพ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระเดช ชื่นประภานุสรณ์ (๕) ผู้แทนผู้ปฏิบัติงานในบัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์แรม เรือนแป้น และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ ตามบันทึกข้อความที่ บพ. ๓๘๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐

มติ ที่ประชุม อนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยมีรายนามดังต่อไปนี้

๑. ดร.สุวนาราย์ ม่วงประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ พล.ต.ต.หญิง ดร.พัชรา สินลอยมา	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.มาลินี บุญยรัตพันธุ์	กรรมการ
๔. ดร.ปริชาติ นิติมานพ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรเดช ชื่นประ堪นุสรณ์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์แรม เรือนแป้น	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์	กรรมการและเลขานุการ

**๔.๒ (ร่าง) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA)**
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง เอกสารนี้เป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการยกร่างดับคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ (Suan Dusit University Reprofiling) โดยได้นำเสนอแนวทางการยกร่างดับฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการและหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในครั้งที่ ๑(๑)/๒๕๖๐ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๒(๑)/๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย ในครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA)” วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

๔. การให้คำปรึกษาและร่วมพัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณภาพของแต่ละหน่วยงานตามแนวทางการยกร่างดับคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA) รวม ๒๐ หน่วยงาน ระหว่างวันที่ ๑๘ เมษายน - ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ทั้งนี้ แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA) ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ นี้ ได้พัฒนาบนพื้นฐานตามบริบทและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพและการประเมินส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ การพยาบาลและสุขภาวะ ภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ” ในปี ๒๕๖๓

**จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA)**

คำอธิบายเพิ่มเติม

ดร. สุวิชา เนียมสอน ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลยุทธ์ และ ดร.กิงกานูจัน หองอก คณะกรรมการ SDU QA กล่าวเพิ่มเติม โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รวบรวมข้อมูลการประกันคุณภาพเดิมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดทำเป็น คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA) ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพ และในส่วนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งยังคงใช้เกณฑ์ของ IQA ตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อเดิม โดยเพิ่มความเป็นสวนดุสิตให้มีความสอดคล้องกับการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สู่ความเป็นเลิศ (Suan Dusit Reprofiling) ที่ได้นำส่งไปยัง (สกอ.) การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ เป็นการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดจากหลักสูตร คณะ และหน่วยงานสายสนับสนุนวิชาการ ไปสู่มหาวิทยาลัย คล้ายกับเส้นทางสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ (SDU The Line) เพื่อเป็นสิ่งที่แสดงให้ประชาคมสวนดุสิต มีความเข้าใจที่ตรงกัน และรับรู้สถานะตำแหน่งของหน่วยงาน และทิศทางที่ต้องดำเนินการ

เส้นทางสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ (SDU The Line) ประกอบด้วย สายที่ ๑ การผลิตบัณฑิต เป้าหมาย คือ บัณฑิตมีงานทำ หลักสูตรมีคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สายที่ ๒ งานวิจัย เป้าหมาย คือ ต้องการรายได้จากนวัตกรรมซึ่งอาจจะเป็นมูลค่าหรือรายได้ สายที่ ๓ บริการวิชาการ เป้าหมาย คือ เป็นชุมชนเข้มแข็ง และโอกาสทางธุรกิจ สายที่ ๔ ทำนำเข้า นำร่องศิลปะและวัฒนธรรม เป้าหมาย คือ ต้องการมีมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และสายที่ ๕ การบริหารจัดการ ต้องการความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ เพื่อมุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ ซึ่งการดำเนินงานประกันคุณภาพ จะมีความสอดคล้องกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนกลยุทธ์ และงบประมาณของมหาวิทยาลัย

กรอบการพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA) ได้นำการดำเนินงานระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย มาสังเคราะห์ โดยเพิ่มเติมจุดเด่นของมหาวิทยาลัยที่แตกต่างจากการประกันคุณภาพภายในอื่น โดยการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะเน้นการประเมินในระดับหลักสูตร ซึ่งในระดับหลักสูตรมหาวิทยาลัยยังคงใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบบเดิม เพิ่มเติมในส่วนที่เป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย และการดำเนินงานตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สู่ความเป็นเลิศ (Suan Dusit Reprofiling) และสังเคราะห์เป็นของระดับมหาวิทยาลัย โดยมีรูปแบบการดำเนินงานเป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่เปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษา สามารถพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพของตนเองได้ ซึ่งเมื่อผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ก็จะจัดส่งไปยัง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาอีกรอบ และเมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเห็นชอบ เรียบร้อยแล้ว จะมีการพัฒนาผู้ตรวจของระดับคณะ/สถาบัน ของมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่ได้กำหนด

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA) จะมีความเกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงและช่วยจัดการความเสี่ยงที่สอดคล้องกับแผนบริหารความเสี่ยง

๒. จากบทสรุปผู้บริหาร การมีส่วนร่วมของบุคลากรเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศและการมีส่วนร่วมจากทุกคน ดังนั้น คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ของมหาวิทยาลัยควรใช้คำว่า “จัดทำขึ้นเพื่อบุคลากรของมหาวิทยาลัย” และการที่จะให้บุคลากรดำเนินการเพื่อมหาวิทยาลัยนั้นควรให้บุคลากรมีส่วนร่วมโดยที่เป้าหมายของการประกันคุณภาพโดยสาระประกอบด้วย ๓ ป ได้แก่ “ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และประเมิน” หรืออย่างได้ “ปรับเปลี่ยน ปรับ” โดยมีฐานจากการจัดคุณภาพ PDCA และย่อหน้าที่ ๒ ห้าย่อยอยค “เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ” ควรปรับเป็น “เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และการเป็นคนสวนดุสิตที่มีคุณภาพ” เนื่องจากการที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ บุคลากรหรือคนที่หมายรวมถึงนักศึกษา บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยจะต้องมีคุณภาพด้วย

๓. หน้า ๗ วรรคท้าย ข้อความ “ในปัจจุบันรูปแบบการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ตามบริบทของสังคม ความเป็นโลกาภิวัตน์ นโยบายของรัฐ...” ควรตัดคำว่าโลกาภิวัตน์ เพราะปัจจุบันเป็นผลที่เกิดจากโลกาภิวัตน์ และเพื่อให้เกิดความทันสมัย

๔. เส้นทางสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ (SDU The Line) สายที่ ๒ งานวิจัย ที่ระบุ การจัดการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ และการเขื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ ควรเพิ่มเติม เรื่องมูลค่า เพื่อสร้างประโยชน์ให้สังคมและประเทศชาติ และสายที่ ๓ บริการวิชาการ เป้าหมาย คือ ต้องการชุมชนเข้มแข็งและโอกาสทางธุรกิจ ความมีการเพิ่มเติมเป้าหมาย และ สายที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป้าหมาย ควรเขียนในลักษณะ ทางคุณค่าและความภูมิใจ

๕. กรอบแนวคิดกระบวนการ ห้าง ๕ องค์ประกอบ ควรเขียนให้มีความเขื่อมโยงการทำงานร่วมกัน

๖. เส้นทางสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ เส้นทาง (SDU The Line) สายที่ ๑ การผลิตบัณฑิต เป้าหมาย ควรเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีงานทำและมีความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๗. การพัฒนานักศึกษา เน้นการพัฒนานักศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ คือ จริยธรรม จิตบริการ จิตสาธารณะ ภาษาบุคคลิกภาพ และ SDU SPIRIT ซึ่งสิ่งที่น่าเป็นห่วงของมหาวิทยาลัยใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชมงคล หรือมหาวิทยาลัยเอกชน ที่นักศึกษาที่เข้ามาไม่ได้เป็นนักศึกษาที่มีผลสำเร็จทางการเรียนที่สูง มีจำนวนไม่น้อยที่ผ่านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัตรายศัย (กศน.) ดังนั้น การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา จึงต้องมีการเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยเน้นความสามารถทางการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นทักษะที่จะใช้ตลอดชีวิต ที่ทุกศตวรรษต้องการ ไม่ใช่แต่เฉพาะศตวรรษที่ ๒๑

การประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ วิชาศึกษาทั่วไป (General Education) และวิชาเฉพาะ (Specialization) โดยเน้นให้มีความเขื่อมโยงกัน จะทำให้การพัฒนานักศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้อง หากผู้จัดทำการประกันคุณภาพ คงบดี คณาจารย์ ไม่เข้าใจห้าง ๒ ส่วนว่ามีความสำคัญและมีความสัมพันธ์กันจะมีการสร้างบัณฑิตที่ดีและยอดเยี่ยมได้ไม่ชัดเจน จึงควรเน้นในเรื่องการเตรียมนักศึกษา วิชาศึกษาทั่วไป (General Education) มีความสำคัญเป็นอย่างมาก และมีความสำคัญได้เท่าเทียมกับวิชาเฉพาะ (Specialization)

การเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมที่จะเป็นบัณฑิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดคุณลักษณะไว้ การมีงานทำอาจไม่เพียงพอ จะต้องมีหลายอย่างประกอบ แต่จะทำได้กระบวนการจัดการศึกษาจะต้องมีห้าง ๒ ส่วน ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญ และควรจัดให้มีความสัมพันธ์กัน มีวิชาเอกที่เน้นแต่การเพิ่มนวัตกรรม และจะต้องมีการทบทวนเรื่องวิชาศึกษาทั่วไปว่าอะไรเป็นทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้ตลอดชีวิต นั้นคือส่วนสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป

๘. แผนผัง สายที่ ๕ การบริหารจัดการ เป้าหมายคือ ความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ ควรเปลี่ยนเป้าหมายเป็น ความโปร่งใส การตรวจสอบได้ ความเป็นธรรมาภิบาล และความยุติธรรม จะก่อให้เกิดความชัดเจนกว่า

๙. นอกจาก SDU The Line ควรมี SDU The link เพื่อเป็นตัวเชื่อมตามที่ได้เคยนำเสนอไว้เมื่อครั้งประชุม ก่อนหน้านี้ จึงควรมีกลยุทธ์ในการให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วม มหาวิทยาลัยต้องมีการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่เป็น Signature เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย สำหรับในส่วนการประกันคุณภาพ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ คือ 4P เมื่อส่วนประกอบทางการตลาดแต่เมื่อคำเติมที่แตกต่างกัน ดังนี้ 4P ประกอบด้วย Plan คือ การวางแผนการทำงานคุณภาพ

Play คือ การดำเนินงานตามแผนและปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับบริบท โดยมีความสุข ความสนุกกับการทำงาน คุณภาพ Pitching คือ การนำเสนอแผนงานในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้ได้คุณภาพของงานอย่างยอดเยี่ยม Peer Review คือ การให้ข้อเสนอแนะคิดเห็นเชิงคุณภาพแนวสร้างสรรค์โดยเพื่อนในวิชาชีพที่ร่วมกันดำเนินงานตามแผน คุณภาพเพื่อให้ได้งานที่นำเสนออย่างยอดเยี่ยม ที่สามารถประเมินคุณภาพงานให้สามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลงได้ตามบริบทเพื่อจะทำให้เกิดความมั่นคง มั่นคงและยั่งยืนได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. การกำหนดค่าเป้าหมาย บางตัวชี้วัดมีความท้าทาย แต่อ้างไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดค่าเป้าหมายไว้ จึงควรกำหนดให้มีความท้าทาย และสามารถดำเนินการได้

๑๑. การใช้คำศัพท์ทางวิชาการ ควรตรวจสอบความถูกต้องจากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน และขอให้ตรวจสอบคำพิเศษ และแก้ไขให้ถูกต้อง

๑๒. เมื่อมีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัย ให้สามารถหัวใจการณา ขอให้มีการนำเสนอข้อมูลรายละเอียดของเอกสารฉบับนี้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น

ตอบชี้แจง

รองศาสตราจารย์ ดร.เทือน ทองแก้ว ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายงานประกันคุณภาพ ตอบชี้แจง การบริหารความเสี่ยง จะอยู่ในทุกขั้นตอนกระบวนการ สำนักงานบริหารกลยุทธ์ จะประสานเข้มโยงกันทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นการจัดการ ความรู้ การบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบ และระบบธรรมาภิบาล ทุกโครงการจะต้องมีการระบุความเสี่ยง มีการบูรณาการสู่การปฏิบัติของอาจารย์และนักศึกษา ซึ่งคุณภาพของอาจารย์ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิต และก่อให้เกิด ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการใช้งานบัณฑิต และอีกสิ่งที่สำคัญคือ การติดตามศิษย์เก่าที่จบการศึกษามา พัฒนาหลักสูตร ซึ่งเป็นจุดเด่นที่มีการพัฒนาต่างจากที่อื่น

มติ ที่ประชุม อนุมัติ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA)

๔.๓ การจัดการศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ (หลักสูตร ๕ ปี)

สรุปเรื่อง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ ในฐานะรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร นำเสนอที่ประชุม เรื่อง การจัดการศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ (หลักสูตร ๕ ปี) โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้จัดการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ (หลักสูตร ๕ ปี) ให้กับบุคลากรทางการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต(ปัจจุบันมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ นั้น หลักสูตรดังกล่าวได้ปรับปรุงและพัฒนาโดย บูรณาการมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบ และสำนักงาน เอกธิการครุสภากล่าวให้การรับรองปริญญา โดยให้การรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิต เรียบร้อยแล้ว

หลักสูตรที่พัฒนามาใช้จัดการศึกษาในโครงการความร่วมมือฯ นี้เป็นหลักสูตรเฉพาะที่มีการเพิ่มเติมเนื้อหาสาระทางวิชาชีพครุให้ครอบคลุมมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามที่ครุสภากำหนด (ข้อบังคับครุสภा ว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๖ และประกาศคณะกรรมการครุสภा เรื่องสารความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครุ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามข้อบังคับครุสภा ว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๖) ซึ่งเนื้อหาสาระทางวิชาชีพครุครอบคลุมตามข้อบังคับของครุสภាតั้งกล่าวอย่างครบถ้วน เพราะได้นำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพิสิกส์ (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่ได้รับการรับรองปริญญาทางการศึกษาจากครุสภा เรียบร้อยแล้วมาปรับใช้ โดยมีตารางการวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ตามรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาชีพครุ ที่เปิดสอนในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพิสิกส์ เพิ่ยบกับสารความรู้ตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพที่ครุสภากำหนด (ข้อบังคับครุสภा ว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่แสดงผลการวิเคราะห์ครบถ้วนทุกมาตรฐานความรู้และมาตรฐานประสบการณ์)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้จัดส่งหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ (หลักสูตร ๕ ปี) ตามโครงการความร่วมมือฯ และรายละเอียดของกรอบการจัดการเรียนรู้ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ ศธ ๐๔๖๖.๐๓/๑๘๙๖ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๐๔๐๖(๒)/๑๒๘๔ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ มีมติให้ความเห็นว่า ข้อมูลยังขาดความสมบูรณ์และให้ขอข้อมูลเพิ่มเติมมากขึ้นก่อนนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกับเครือข่าย ๑๐ สถาบัน ซึ่งแต่ละแห่งมีการเปิดสอนในหลักสูตรสาขาวิชาดังกล่าวอยู่แล้ว มีการอนุมัติให้แต่ละแห่ง เปิดรับนักศึกษาแห่งละจำนวนเท่าๆ ได และจะมีการนำใบจัดการเรียนการสอนร่วมกัน หรือแยกกับการจัดการเรียน การสอนที่แต่ละสถาบันเปิดสอนอยู่แล้วหรือไม่ อย่างไร

๒) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตใช้ศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จำนวน ๕ ท่าน แต่จะใช้อาจารย์ผู้สอนจากแต่ละสถาบันเครือข่ายฯ ละ ๕ ท่าน โดยมีได้ระบุรายละเอียดคุณสมบัติ ของอาจารย์ผู้สอนทั้ง ๑๐ แห่ง

การบริหารหลักสูตรจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยอาจารย์ทั้ง ๕ ท่าน กับสถาบันเครือข่าย ๑๐ แห่งนั้น มีข้อสังเกตว่า มหาวิทยาลัยจะมีการบริหารจัดการหลักสูตรดังกล่าวร่วมกับ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของแต่ละเครือข่ายได้อย่างไร เพราะบริบทของแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน และ ผู้เรียนมีความหลากหลายต่างกันด้วย

(๓) การบริหารโครงการมีคณะกรรมการบริหารโครงการซึ่งมีข้อสังเกตว่า บุคลากรดังกล่าวจะ ทำหน้าที่เพียงการรับสมัครเข้าเรียน อาจไม่รวมถึงการบริหารหลักสูตร วิธีการสอนดำเนินการสอนอย่างไร และมีการสอนเสริมเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ส่งคืนหลักสูตรดังกล่าวเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณา ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตข้างต้น เมื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ขอให้นำส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแนบบันทึกข้อมูล และแบบรายงานข้อมูลการพิจารณา รายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.๐๒) ที่ลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลโดยนายก สมาคมมหาวิทยาลัยหรืออธิการบดี พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัยทุกหน้า เพื่อที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะได้ดำเนินการต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อมูลให้สมบูรณ์ตามประเด็นต่างๆ และได้จัดส่งหลักสูตรดังกล่าวให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นครั้งที่ ๒ เพื่อรับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯ ตามหนังสือมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ ศธ ๖๗๐๑/๔๘๗๔ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๙

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๔๓๙๖ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ให้ความเห็นชอบ โดยให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตซึ่งหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ใช้ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต) โดยพิจารณาแยกกัน ๑๕ แห่ง ตามประเด็น ดังนี้

๑. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นการจัดการเรียนการศึกษาอกที่ตั้ง และ/หรือ เป็นหลักสูตรโครงการความร่วมมือ ทั้งนี้ หากเป็นการจัดการศึกษาอกที่ตั้ง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดการศึกษาอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๒ หรือไม่อย่างไร กรณีที่จัดโดยมีความร่วมมือกับสถาบันเครือข่ายต่างๆ นั้น ขอให้สถาบันซึ่งจัดการศึกษาทั้งสองสถาบันและสถาบันเครือข่ายหรือไม่ เนื่องจากในสถาบันและสถาบันเครือข่ายมีการจัดการศึกษาหลักสูตรดังกล่าว เช่นกัน

๒. โครงสร้างหลักสูตรและเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาครุศาสตร์และสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๕ ปี) และประกาศคุรุสภา เรื่องการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อประกอบวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๗ หรือไม่ อย่างไร

๓. คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๑๕ แห่งนั้น ขอให้มหาวิทยาลัยวิเคราะห์ในแต่ศูนย์ที่จัดหลักสูตรดังกล่าวว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๗ พร้อมนี้ มอบฝ่ายเลขานุการวิเคราะห์ข้อมูลคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเสนอ ว่ามีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนหรือไม่ เพื่อที่ฝ่ายเลขานุการจะได้นำเสนอคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ตามประเด็นของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดังนี้

๑. รูปแบบการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ (หลักสูตร ๕ ปี) ของมหาวิทยาลัยที่ใช้ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๗ เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้พัฒนาขึ้นตามหลักการของ School-Based Teacher Education (SBTEd) และ Work-Based Learning โดยใช้ iPad เป็นเครื่องมือเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการในทุกด้าน ทั้งเนื้อหาสาระ การฝึกปฏิบัติจริง ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะวิชาชีพ และทักษะการคิดชั้นสูงให้เหมาะสมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของผู้เรียน โดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ปฏิบัติงานเป็นฐานส่วนหนึ่งในการเรียนรู้ โดยเป็นความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสถาบันอุดมศึกษาเครือข่าย มีสถานที่จัดการเรียนการสอนทั้งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตและสถาบันอุดมศึกษา เครือข่ายรวมทั้งสิ้น ๑๕ แห่ง โดยมีสำนักงานกลางศูนย์ประสานงานโครงการฯ ทำหน้าที่บริหารจัดการงานบริการที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงสุดซึ่งมีความแตกต่างจากการจัดการศึกษาอกสถานที่ตั้ง ผ่านศูนย์การศึกษาอกที่ตั้ง ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดการศึกษาอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๒

โครงการนี้เป็นโครงการความร่วมมือที่จัดการศึกษาเฉพาะกลุ่มนักศึกษาผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เปิดเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ รุ่นเดียวเท่านั้น ผู้เรียนเป็นผู้ที่ได้ทุนการศึกษาจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและเป็นผู้ปฏิบัติงาน ที่กระจายอยู่ในท้องถิ่นตามจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ดูแลเด็กที่มีประสิทธิภาพ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ (หลักสูตร ๕ ปี) ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ใช้เฉพาะในโครงการความร่วมมือทาง วิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปัจจุบันมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) ไม่ใช่เป็นการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง แต่เป็นการจัดการศึกษารูปแบบหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่มีความจำเป็นต้อง ปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดโดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ส่วนใหญ่ในสถานประกอบการ บางส่วนในพื้นที่ของ มหาวิทยาลัย และบางส่วนในสถาบันเครือข่าย ตามหลักการของ School-Based Teacher Education (SBTEd) และ Work-Based Learning ที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาตามโครงการฯ แบบเฉพาะเจาะจงด้วยเหตุผลดังนี้

๑.๓ รูปแบบการจัดการศึกษา หรือการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรดังกล่าวในข้างต้น ที่นำมาใช้ในโครงการฯ เป็นการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อนำมาใช้แบบเฉพาะเจาะจงสำหรับ การจัดการศึกษาในโครงการความร่วมมือฯ และใช้แบบเฉพาะเจาะจงกับผู้ศึกษาที่เป็นผู้ดูแลเด็กที่เป็นบุคลากรของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติงาน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเป็นผู้ได้รับทุนสนับสนุนในการศึกษาใน โครงการทุกคน โดยตามบันทึกข้อตกลงมีการดำเนินการจัดการศึกษาให้เพียงรุ่นเดียวเท่านั้นจำนวน ๓,๐๐๐ คน (ปัจจุบันมีจำนวน ๒,๖๘๒ คน) คือเข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยเป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงและบูรณาการมาจากการ หลักสูตรที่สองคือหลักสูตรฐานต่างๆ ไม่เคยนำไปใช้ในมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่ตรงหรือแตกต่างกับรูปแบบการ จัดการศึกษา หรือการเรียนการสอนนอกรสถานที่ตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกรสถานที่ ที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔ (๑) ที่ว่าสถาบันอุดมศึกษาจะจัดการศึกษานอกรสถานที่ตั้งก็ได้ ตามเงื่อนไขการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเดิมที่ได้เปิดสอนในที่ตั้งแล้ว

๑.๒ รูปแบบการจัดการศึกษา หรือการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรดังกล่าวเป็นการจัดการศึกษาที่มีการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวดที่ ๑ บทที่ว่าไปความผูกพัน

และหลักการ มาตรา ๙(๔) ที่ว่าการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการส่งเสริมมาตรฐาน วิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง และ ๙(๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการดำเนินการตาม หมวด ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพขั้นสูง โดยมากำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความ พร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในกรณี รูปแบบการจัดการศึกษาในโครงการดังกล่าว จึงเป็นรูปแบบที่สถาบันสร้างสรรค์และดำเนินการด้วยข้อจำกัดและ ความจำเป็นต้องปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๖ ที่ว่า ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจาก ที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอุดมศึกษาที่พิจารณา และให้อำนวยจัดซื้อจัดจ้างของกรรมการ การอุดมศึกษา นั้นเป็นที่สุด

๓. รูปแบบการจัดการศึกษาเป็นโครงการความร่วมมือกับสถาบันเครือข่ายที่มีรายละเอียด ไม่ตรงกับลักษณะของการจัดการศึกษาก่อนที่ตั้งที่ต้องมีการซื้อที่ดิน หรือการเช่าที่ดิน และอื่นๆ ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดการศึกษาก่อนสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อ ๕(๒) ที่ว่าการจัดการศึกษาก่อนสถานที่ตั้ง จะจัดได้ตามเงื่อนไขมีเอกสารแสดงการเป็นผู้มีกรรมสิทธิ์ในที่ดินที่จะใช้เป็นที่ จัดการเรียนการสอนหรือหลักฐานแสดงการเป็นผู้มีสิทธิ์ในการเช่าที่ดิน หรือหลักฐานแสดงการเป็นผู้มีสิทธิ์ในการ ใช้ที่ดิน หรืออาคารสถานที่ตามระยะเวลาที่กำหนด เพราะรูปแบบการจัดการศึกษาดังข้างต้นเป็นการใช้ทรัพยากร ร่วมกันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฯ หมวด ๑ มาตรา ๙(๕) เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษา เท่านั้น

นอกจากนี้การจัดการศึกษาโดยมีความร่วมมือกับสถาบันเครือข่ายต่าง ๆ นั้นเป็นการจัดการศึกษา ที่ไม่ทับซ้อนกับในสถาบันและสถาบันเครือข่าย กรณีที่ในสถาบันและสถาบันเครือข่ายมีการจัดการศึกษาที่ใกล้เคียงกับ หลักสูตรดังกล่าวข้างต้น เพราะทั้งการจัดการศึกษาในสถาบันและสถาบันเครือข่ายที่มีการจัดการศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัยนี้ล้วนมีการจัดการศึกษาในภาคปกติ ในเวลาราชการ มิได้มีการจัดการศึกษาในวันเสาร์และ วันอาทิตย์ จึงไม่เป็นการทับซ้อนแต่อย่างใด และผู้เรียนเป็นเฉพาะผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลเด็กที่กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นคัดเลือกและให้ทุนเท่านั้น ไม่ได้เปิดรับบุคคลทั่วไป สถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายให้ความร่วมมือในการร่วม บริหารจัดการหลักสูตรให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการฯ พร้อมทั้งสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และบุคลากรที่มี ความเชี่ยวชาญ โดยไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการจัดการศึกษาของแต่ละสถาบัน

กล่าวโดยสรุป รูปแบบการจัดการศึกษาในโครงการฯ นี้ไม่ใช่การจัดการศึกษาก่อนสถานที่ตั้ง และไม่ทับซ้อนกับของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และสถาบันเครือข่ายแต่อย่างใดตามรายละเอียดของเหตุผลในข้างต้น

๒. โครงสร้างหลักสูตรและเกณฑ์การจัดการเรียนการสอน ถูกต้อง ครบถ้วน และ สอดคล้องกับ มาตรฐานต่าง ๆ

ด้วยหลักสูตรที่ใช้ในโครงการนี้เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงและพัฒนาด้วยการบูรณาการสำหรับ นำมาใช้ในโครงการแบบเฉพาะเจาะจง โครงสร้างหลักสูตรในส่วนของหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ของมหาวิทยาลัย ที่ได้ผ่านการรับรองการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และได้รับการ รับรองปริญญาทางการศึกษาจากสำนักงานเลขานุการคุรุสภาฯ เรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีการปรับปรุง และพัฒนาด้านการบูรณาการโครงสร้างหลักสูตร ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพครุ�ากาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพิสิกส์ (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖ ของมหาวิทยาลัยที่ได้ผ่านการเห็นชอบจาก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และได้รับการรับรองปริญญาทางการศึกษาสำนักงานเลขานุการคุรุสภาระเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นโครงสร้างหลักสูตรและเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนจึงสอดคล้องตามมาตรฐานต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

๒.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒.๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานระดับปริญญาตรี สาขาวรศาสตร์และสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๕ ปี)

๒.๔ ข้อบังคับคุรุสภาระเรียบร้อย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒.๕ ประกาศกรมการคุรุสภาระเรียบร้อย สารความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

๒.๖ ประกาศคุรุสภาระเรียบร้อย การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อประกอบวิชาชีพ

กล่าวโดยสรุป โครงสร้างหลักสูตรและเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและได้มาตรฐานโดยเป็นไปตามเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกประการ ดังรายละเอียดในข้างต้น

๓. คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง ๑๕ แห่ง มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ และมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ทุกประการ เนื่องด้วยได้รับการพิจารณาอย่างเป็นระบบดังนี้

๑. สาขาวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๖(๑๔)/๒๕๕๒ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๒

๒. สาขาวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๖(๒๓)/๒๕๕๒ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

๓. สาขาวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พิจารณาอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๖(๒๗)/๒๕๕๒ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๒

๔. สาขาวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ความเห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๙ หลังจากที่ได้รับมติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

สรุป คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๑๕ แห่ง มีคุณวุฒิตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนและมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ทุกประการ ตามเอกสารที่นำเสนอใน มคอ.๒ และ สมอ.๐๒ ที่มีมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้นำส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหนังสือที่ ศธ ๖๗๐๑/๘๗๔ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ และเลขานุการของการประชุมวิเคราะห์ข้อมูลตั้งกล่าวนำเข้าเสนอในระเบียบวาระ ๓ (๓.๒) ของการประชุมคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา ปรากฏในเอกสารการประชุม ระเบียบวาระที่ ๓ (๓.๒) หน้า ๗ – ๓๕ แล้วนั้น

จึงนำเสนอสาขาวิชาการมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การจัดการศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ (หลักสูตร ๕ ปี)

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกต ควรเพิ่มเติมรายละเอียดของการทำงานร่วมมือกับสถาบันเครือข่ายให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และควรนำเสนอบทบาทและกระบวนการทำงานร่วมกันของสถาบัน

เครือข่ายให้ชัดเจน รวมทั้งควรตรวจสอบและแก้ไขคุณวุฒิสาขาวิชาเอกและสถาบันที่จบการศึกษาของอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริจน์ ผลพันธิน อธิการบดี กล่าวชี้แจง การจัดการศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต การดำเนินงานเป็นกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบใหม่โดยใช้ระบบเทคโนโลยี และดำเนินงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาเครือข่าย มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กับสถาบันอุดมศึกษาเครือข่าย และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ในกรณีการลงนามร่วมกับสถาบันเครือข่ายสามารถใช้บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายได้ ดังนั้น รายนามอาจารย์ประจำหลักสูตรในครั้งแรก จึงเป็นอาจารย์ของทั้ง ๒ แห่ง ร่วมกัน คือ สถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ต่อมามหาวิทยาลัยได้เสนอเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ประชุมมีมติอนุมัติ และในการรับรองรายงาน รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในขณะนั้น ได้แจ้งที่ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าเรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ข้อมูลจำนวนมากจึงขอข้อมูลเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิตก่อน และภายหลังได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเนื่องจากเกณฑ์อายุราชการ จึงทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่องซึ่ง มหาวิทยาลัย ได้ประสานงานและติดตามมาโดยตลอด กระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับการประสานงานจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ทั้งหมด การดำเนินงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัย มีการแสดงรายละเอียดไว้อย่างครบถ้วน และเรื่องดังกล่าวไม่ได้เป็นการขออนุมัติใหม่กับหลักสูตรทั่ว ๆ ไป แต่เป็นการขออนุมัติ โดยปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๖ เนื่องจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีข้อจำกัดที่ระบุว่าผู้ดูแลเด็กเล็กไม่สามารถศึกษาในวันและเวลาปกติได้ เนื่องจากต้องปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจะกำหนดให้เรียนในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน ไม่ได้เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องปฏิบัติงานโดยตลอด ซึ่งเป็นข้อจำกัด กระบวนการและเงื่อนไขต่าง ๆ จึงมีรายงานผลการวิจัยที่พัฒนาขึ้นมาในส่วนต่าง ๆ วิธีการประมวลผล ก็ได้ระบุไว้ในหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ซึ่งระยะเวลาในการขอข้อมูลและมหาวิทยาลัยตอบกลับบางครั้งอาจมีสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงก็อาจจะทำให้รายละเอียดไม่ตรงกับในครั้งแรก เนื่องจาก การเกณฑ์อายุราชการ การเปลี่ยนแปลงสัญญาจ้าง และการเปลี่ยนแปลงเพิ่มมาตรฐานวิชาชีพครุ ๑๑ มาตรฐาน คาดเดิม ๙ มาตรฐาน ทั้งหมดนี้จึงเป็นเหตุผลที่ต้องนำเรื่องดังกล่าวเข้าที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง

มติ ที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ การจัดการศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ (หลักสูตร ๕ ปี) และ ให้ความเห็นชอบ ข้อมูลเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยเพื่อประกอบการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**๔.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐**

สรุปเรื่อง เอกสารนี้เป็นเอกสารของมหาวิทยาลัยนำเสนอด้วยที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้คณะ/โรงเรียน พัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

บันทึกนี้ โรงเรียนการเรือน ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพด้านการกำหนดและการประกอบอาหารมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติงานด้านการกำหนดและการประกอบอาหาร มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาด้านโภชนาการและโภชนาบำบัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีบุคลิกภาพที่ดี และ มีความสามารถในการสื่อสาร ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ตั้งกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากสาขาวิชาการ ในประชุมครั้งที่ ๗(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ สรุปรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
๒. ให้ปริญญา คือ วิทยาศาสตรบัณฑิต (การกำหนดและการประกอบอาหาร)
๓. ประเภทหลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
๔. กำหนดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

๕.๒ ต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๓ ต้องเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี โดยเพศหญิงต้องมีความสูงไม่ต่ำกว่า ๑๕๕ เซนติเมตร เพศชาย ต้องมีความสูงไม่ต่ำกว่า ๑๖๐ เซนติเมตร และมีน้ำหนักสัมพันธ์กับส่วนสูง

๕.๔ สำหรับนักศึกษาต่างชาติ ต้องผ่านการสอบวัดระดับความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ตามประกาศของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๕.๕ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๖. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	๑๔๒	หน่วยกิต
๗. โครงสร้างหลักสูตร		
๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๖	หน่วยกิต
๗.๒.๑ กลุ่mvิชาเฉพาะด้าน	๔๘	หน่วยกิต
๗.๒.๒ กลุ่mvิชาเลือก	๙	หน่วยกิต
๗.๒.๓ กลุ่mvิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๙	หน่วยกิต
๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ คน		

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

คำอธิบายเพิ่มเติม

ดร. สุวนารถ ม่วงประเสริฐ กล่าวอธิบายเพิ่มเติม หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจะต้องพัฒนาปรับปรุง จำนวน ๓๓ หลักสูตร ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๓๑ หลักสูตร รวมในการประชุมครั้งนี้ จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนั้น หลักสูตรที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๒ หลักสูตร คงเหลือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะพยาบาลศาสตร์ เนื่องจากอยู่ระหว่างการรอเอกสารรับรองจากสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมสภามหาวิทยาลัยในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ ซึ่งทุกหลักสูตร ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ก่อนที่จะเปิดสอนในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ นอกจากนั้นยังมีหลักสูตรเดิมที่ยังไม่ครบรอบของ การปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๑๑ หลักสูตร และทั้ง ๑๑ หลักสูตรได้ปรับแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

อาจารย์ฉัตรชนก บุญไชย อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร กล่าวอธิบายเพิ่มเติมสรุปได้ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาจากนโยบาย Thailand 4.0 โดยได้มีการกำหนดกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายหลัก ๕ กลุ่ม ซึ่งหนึ่งในนั้นคือ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ซึ่งได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน คือการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ และการส่งเสริมการเรียนรู้วิธีการบริโภคอย่างถูกหลักโภชนาการ โดยกำหนดให้ความรอบรู้เรื่องการดูแลสุขภาพเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร จากข้อมูลการสำรวจปัญหาสุขภาพ ของสำนักโรคไม่ติดต่อ กองควบคุมโรค พ布ว่าอัตราผู้ป่วยและผู้เสียชีวิตด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหัวใจขาดเลือด มีแนวโน้มที่สูงขึ้น จึงทำให้มีความจำเป็นในการให้ความรู้ด้านโภชนาการ การกำหนดอาหาร การประกอบอาหาร และการบริโภคอาหารที่เหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้บริโภคอาหารอย่างถูกหลักโภชนาการ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดสุขภาวะที่ดี ทั้งทางร่างกายและจิตใจ รวมทั้งเชื่อมโยงไปสู่แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในการจัดการคุณภาพและพัฒนาความเป็นเลิศในหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการกำหนดอาหาร และมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของสมาคมนักกำหนดอาหาร และนักศึกษามีสิทธิ์ในการสอบใบประกอบวิชาชีพนักกำหนดอาหาร คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเน้นผู้มีบุคลิกภาพดี สำหรับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ นักกำหนดอาหาร นักโภชนาการ ผู้ประกอบอาหารในสถานประกอบการด้านอาหาร เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการผลิต หรือบริการอาหารเพื่อสุขภาพ หรืออาหารบำบัดโรค เป็นต้น

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่มีการกำหนดเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี เพศหญิงต้องมีความสูงไม่ต่ำกว่า ๑๕๕ เซนติเมตร เพศชายต้องมีความสูงไม่ต่ำกว่า ๑๖๐ เซนติเมตร เมื่อพิจารณาจากอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา เมื่อบันทึกจบการศึกษาอาจปฏิบัติงานในครัว ซึ่งควรเปิดโอกาสให้ผู้พิการสามารถเรียนได้ จึงขอให้มีการทบทวนในเรื่องคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒. หลักสูตรฯ ดังกล่าว มีลักษณะคล้ายกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ หรือไม่ และจะมีการเปิดสอน ณ วิทยาเขต และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หรือไม่

๓. หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ขอให้ตรวจสอบและแก้ไขการพิมพ์นีกคำ

๔. จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร “ในมหาวิทยาลัย ๖๐ คน” แก้ไขเป็น “จำนวน ๖๐ คน”

๕. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา หากจะทำให้มีความสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และสัมพันธ์กับวัฒนธรรมไทย ควรเป็นการกำหนดอาหารตามวัฒนธรรมไทย บันทึกมีศักยภาพและความสามารถในการกำหนดอาหารตามวัฒนธรรมไทยให้มีความเหมาะสมกับเพศ และ วัย เพื่อก่อให้เกิดคุณภาพ และสุขภาพที่ดี ที่สอดคล้องตามนโยบายรัฐบาลในกลุ่มที่ได้นำเสนอไว้ ลักษณะนี้จะเป็นการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา และความมีการผสมผสานอาหารของแต่ละห้องถัง เพื่อให้มีความเหมาะสมกับห้องถังหรือชนชาตินั้น ๆ และควรปรับใช้กับอาหารนานาชาติ เพื่อโอกาสในการทำงานต่างประเทศของบัณฑิต

๖. หมวดที่ ๘ ข้อ ๑.๑ “การประชุมคณะกรรมการรายในภาควิชา” แก้ไขเป็น “การประชุมคณะกรรมการรายในสาขาวิชา” เพื่อให้สอดคล้องกับข้ออื่น ๆ และ ข้อ ๑.๒ มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน หัวข้อ อื่น ๆ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็นคณะกรรมการชุดใด

๗. สามารถปรับหน่วยกิตวิชาที่มีเลข ๑ และเลข ๒ ได้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ไม่ควรกำหนดเป็นวิชา ๑ หรือ วิชา ๒ ควรใช้วิธีรวมหน่วยกิตเป็น ๑ วิชา และกำหนดวิธีบริหารจัดการ การเรียนการสอน เพราะหากเรียนแบบแยกวิชาที่ ๑ และวิชาที่ ๒ อาจมีความสับสนในการเรียงลำดับวิชา

๘. รายวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหารในวัยต่าง ๆ ควรแก้ไขเป็น รายวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหารตามวัย

๙. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ ๓ “วารสารวิจัย มสด สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

๑๐. อาชีพที่อาจจะไม่จำเป็นต้องใช้ความสูง คือ ข้อ ๘.๔ ผู้จัดการ หรือหัวหน้างานในธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารบำบัดโรคในโรงพยาบาล หรือบริษัทผู้ประกอบการด้านอาหารและโภชนาการ และข้อ ๘.๕ ผู้แทนจำหน่ายอาหารเพื่อสุขภาพ หรืออาหารบำบัดโรค ควรตัดออก

ตอบข้อแล้ว

อาจารย์ฉัตรชนก บุญไชย กล่าวตอบข้อแล้ว การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเนื่องจากมีรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารในครัว จึงต้องกำหนดให้มีความเหมาะสมกับครัวที่มีมาตรฐาน และเพื่อให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีในการเป็นผู้ให้คำแนะนำทางด้านโภชนาการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ เป็นหลักสูตรที่นักศึกษาจะการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพพ่อครัว-แม่ครัว (Chef) แต่ในหลักสูตรนี้เบื้องต้นจะเป็นนักกำหนดอาหารซึ่งประกอบอาหารได้

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน ตอบข้อแล้ว หลักสูตรเดิมใช้ชื่อโภชนาการและการประกอบอาหารซึ่งในหลักสูตรเดิมมีรายวิชาที่ไม่ครอบคลุมการสอนอย่างมากเป็นนักกำหนดอาหารในโรงพยาบาล หรือเป็นนักกำหนดอาหารในโรงพยาบาลมาตรฐานอย่างหนึ่งที่จะต้องมีคือครัวมาตรฐาน เครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ปฏิบัติจึงต้องมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเพื่อความเหมาะสม ซึ่งมีความใกล้เคียงกับหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ หากนั่งวิวัฒน์เข้าไปในครัวอาจทำไม่ได้ ซึ่งในส่วนนี้จำเป็นต้องมีข้อกำหนดไว้

สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร และ สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ มีความแตกต่างกัน สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหารเป็นการศึกษาถึงองค์ประกอบของอาหารว่ามีคุณสมบัติที่

เป็นคุณและเป็นโทษกับโรคต่าง ๆ ในลักษณะใด เช่น การดูแลผู้ป่วยที่เป็นโรคเบาหวาน จะมีการกำหนดประเภทของอาหาร และวัตถุติดที่ใช้ประกอบอาหาร ในปริมาณที่เหมาะสมกับการดูแลผู้ป่วย และผู้ที่กำหนดจะต้องมีความสามารถในการประกอบอาหารด้วย สำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ เป็นหลักสูตรที่เน้นการประกอบอาหารเพื่อบริการหรือจำหน่ายเนื้องความสวยงามและรสชาติของอาหาร ไม่เน้นในเรื่องโภชนาการ

สำหรับการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในเรื่องความสูง เนื่องจากในการเรียนการสอนจะต้องใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ในการประกอบอาหาร เช่น ระบบไฟฟ้า ปลั๊กไฟ ระบบแก๊ส หรือองค์ประกอบของเครื่องมือที่ใช้ประกอบอาหาร หากไม่มีกำหนดไว้อาจกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนที่ต้องมาแก้ไขในภายหลัง สำหรับอาชีพที่อาจจะไม่จำเป็นต้องใช้ความสูง คือ ข้อ ๘.๔ ผู้จัดการ หรือหัวหน้างานในธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารบำบัดโรคในโรงพยาบาล หรือบริษัทผู้ประกอบการด้านอาหารและโภชนาการ และข้อ ๘.๕ ผู้แทนจำหน่ายอาหารเพื่อสุขภาพ หรืออาหารบำบัดโรค ควรตัดออก

มติ ที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

**๘.๕ โครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐**
เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เอกสารนี้เป็นเอกสารที่นำเสนอที่ประชุมเรื่อง โครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง ตรัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการจัดการ จึงขอเสนอโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งหลักสูตรได้รับการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในประชุมครั้งที่ ๒(๙)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ แล้วนั้น ทั้งนี้ โครงการเปิดสอนฯ ดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗(๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑ โครงการ

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรระบุใน เล่มโครงการเปิดสอนฯ ว่าเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. หลักการและเหตุผล ระบุว่า มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของห้องถิน ผู้รับผิดชอบ ควรระบุให้ชัดเจนว่าระดับความต้องการของห้องถินในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสอดคล้องกับการศึกษาความต้องการและความจำเป็นให้เป็นไปตามบริบทที่นำเสนอ

๓. ขอให้ตรวจสอบและแก้ไขคำผิด โดยเฉพาะหน้าที่ ๗ วรรคสุดท้ายไม่มีรายละเอียด

มติ ที่ประชุม อนุมัติ โครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษาอกทีตั้ง ตรัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑ โครงการ

**๔.๖ การปรับแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรของโครงการเปิดสอนหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี เปิดสอน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และ ศูนย์การศึกษาอกทีตั้ง ตรัง^{จำนวน ๒ หลักสูตร}**

สรุปเรื่อง เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ประชุมเรื่อง การปรับแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรของ โครงการเปิดสอนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี เปิดสอน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และ ศูนย์การศึกษาอกทีตั้ง ตรัง จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่ สมាមหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ในครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ โดยมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีจำนวน ๗ รายวิชา มีลักษณะเป็นรายวิชาบูรณาการข้ามศาสตร์ โดย กำหนดให้เรียน จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๕๐๐๒๐๑	ความเป็นสวนดุสิต Suan Dusit Spirit	๔(๒-๔-๖)
๑๕๐๐๑๑๙	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ Thai for Being Scholar	๖(๖-๐-๑๒)
๑๕๐๐๑๒๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำตนเอง English for Self-direction	๔(๔-๐-๘)
๑๕๐๐๑๒๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสะท้อนคิด English for Reflective Thinking	๔(๔-๐-๘)
๒๕๐๐๑๑๖	สังคมอารยชน Civilized People Societies	๔(๒-๔-๖)
๒๕๐๐๑๑๗	พลเมืองไทยและพลโลกที่ดี Smart Thai and Global Citizens	๔(๒-๔-๖)
๔๐๐๐๑๑๒	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science and Mathematics in Daily Life	๔(๒-๔-๖)

มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกหลักสูตร รวมถึงหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขต สุพรรณบุรี และศูนย์การศึกษาอกทีตั้ง ปรับแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรโดยเฉพาะรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป และ/หรือรายวิชาอื่น ซึ่งต้องไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรเดิม

บัดนี้ โครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี เปิดสอน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และ ศูนย์การศึกษาอกทีตั้ง ตรัง ได้ดำเนินการปรับแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จำนวนทั้งสิ้น ๒ หลักสูตร และได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ขับรับแผนการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป ให้สอดคล้องตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรัฐศาสنسศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง พ.ศ. ๒๕๕๙ ขับรับแผนการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป ให้สอดคล้องตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การปรับแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรของโครงการ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี เปิดสอน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง จำนวน ๒ หลักสูตร

มติ ที่ประชุม อนุมัติ การปรับแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรของโครงการ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี เปิดสอน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง จำนวน ๒ หลักสูตร

**๔.๗ การขอปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต^{แบบไม่มีเงื่อนไข} จำนวน ๒ หลักสูตร**

สรุปเรื่อง เอกानุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การขอปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต แบบไม่มีเงื่อนไข จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ได้พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๐ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต แล้วนั้น บัดนี้ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน มีความประสงค์ขอปิดหลักสูตรแบบไม่มีเงื่อนไข เนื่องจากไม่มีการรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗(๑)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การขอปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต แบบไม่มีเงื่อนไข จำนวน ๒ หลักสูตร

**มติ ที่ประชุม อนุมัติ การปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต แบบไม่มีเงื่อนไข จำนวน ๒ หลักสูตร**

๔.๙ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร

สรุปเรื่อง เเละงานสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วยสภามหาวิทยาลัย อนุมัติห้ามศูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการ วิเคราะห์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ และพิจารณาปรับปรุงให้ความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖ แล้วนั้น

ในการนี้ หลักสูตรดังกล่าวทั้ง ๒ หลักสูตร ได้มีการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากสาขาวิชาการ ในประชุมครั้งที่ ๗(๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑.๑ นางสาวทัยกาณจน์ ชูตระกูล เนื่องจากย้ายหลักสูตร เปเลี่ยนเป็น นายณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นก

๑.๒ นางสาวเพื่องฟ้า เป็นศิริ เนื่องจากปรับเปลี่ยนตำแหน่งภายนอกหลักสูตร เปเลี่ยนเป็น นายนิวัชรากรณ์ เนตรหาญ

๒. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ ราย คือ นายภัทรเมษย์ เลาหิรุพท์กุล เนื่องจากลาออก เปเลี่ยนเป็น นางสาวทัยกาณจน์ ชูตระกูล

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร

มติ ที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖

๔.๙ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๓๕ ราย

สรุปเรื่อง เเละงานสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๓๕ ราย โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งที่ ๕(๑๒)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๕(๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ พิจารณาผลการประเมินของ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบผลการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีมติผ่านเกณฑ์การประเมินตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒๙ ราย เนื่องจากผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยวิธีปกติ คือ

๑. อาจารย์อนงค์นาถ ทันนชัย
๒. อาจารย์สุทธิตา จุลกนิษฐ์
๓. อาจารย์ ดร.นภาพร จันทร์ฉาย
๔. อาจารย์ณัชชนิช ฝั่งสระ

๕. อาจารย์ ดร.ปฏิญญา สุขวงศ์
๖. อาจารย์ ดร.เพริน เวชรัตน์ภูกุล
๗. อาจารย์ศิริมา คงทัพ
๘. อาจารย์ ดร.วรารณ์ วิทยารณ์
๙. อาจารย์วัชรารณ์ เนตรหาญ
๑๐. อาจารย์ ดร.ชวัญคุทัย ศิริพัฒน์โภศล
๑๑. อาจารย์ ดร.เอกชัย พุ่มดาว
๑๒. อาจารย์ ดร.มานิดา เชื้ออินสูง
๑๓. อาจารย์วันปิติ ธรรมศรี
๑๔. อาจารย์ ดร.กรวินท์ เขมพันธ์มนัส
๑๕. อาจารย์ปนेत หมายมั่น
๑๖. อาจารย์ ดร.ยุสนីย โสมทัศน์
๑๗. อาจารย์สุทธาสินี เกสร์ประทุม
๑๘. อาจารย์ ดร.วันวิชุ สารนารักษ์
๑๙. อาจารย์กัลยา ชนะภัย
๒๐. อาจารย์ ดร.วิภาวดี วสิพิทักษ์เดช
๒๑. อาจารย์มานะ เอี่ยมบัว
๒๒. อาจารย์ ดร.ปริศนา เพียรจิริ
๒๓. อาจารย์ ดร.รรินทร์ วสุนันต์
๒๔. อาจารย์ ดร.จตุรงค์ ดวงจินดา
๒๕. อาจารย์รัชชัย เพ็งพินิจ
๒๖. อาจารย์ ดร.จิรา奴ช โสภา
๒๗. อาจารย์ ดร.พรภัทร อินทรารพัฒน์
๒๘. อาจารย์ ดร.สาระ มีผลกิจ

โดยสรุปผลการประเมิน แต่ละรายดังนี้

๑. ผลการประเมินผลการสอน ผ่านเกณฑ์ มีความชำนาญในการสอน และมีความชำนาญพิเศษ

ในการสอน

๒. ผลงานทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด
๓. ผลการประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
๔. เป็นผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามความเหมาะสมของสาขาวิชา สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย พัฒนาและส่งเสริมชุมชน หรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

มีมติไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเห็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ เนื่องจากผลงานทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน ๖ ราย คือ

๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๓. สาขาวิชาการบัญชี
๔. สาขาวิชาชีวเคมี

๕. สาขาวิชาสถิติ
๖. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

มีมติไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เนื่องจากผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยวิธีปกติ จำนวน ๑ ราย คือ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

คำอธิบายเพิ่มเติม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิชานนท์ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ กล่าวเพิ่มเติม การพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้ มีจำนวน ๓๕ ราย เนื่องจากมีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในเดือนพฤษภาคม จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๔(๑๒)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๕(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ เพื่อให้ทันต่อการพิจารณาต่อสัญญาจ้างของผู้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่จะสิ้นสุดในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงต้องมีการเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จทันเวลา และผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ในครั้งนี้มีจำนวน ๖ คน เนื่องจากตำแหน่ง ระบบทุกความ อาจมีความไม่สมบูรณ์ สำหรับผลรวมของผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๙ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ร้อยละ ๓๐

ดร. สุวนารถ ม่วงประเสริฐ ในฐานะกรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ กล่าวเพิ่มเติม เนื่องจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ได้มีการประชุมในเดือนพฤษภาคม ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๔(๑๒)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๕(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ สำหรับผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการเยี่ยนที่ประชุมสภาวิชาการ มีมติรับทราบ เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๓๕ ราย

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อซักถาม กระบวนการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่ยังไม่ครอบคลุมการต่อสัญญาจ้างและอยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน ๓ ราย โดยรายที่ ๑ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการรอการตีพิมพ์วารสารทางวิชาการ รายที่ ๒ และ ๓ อยู่ระหว่างการปรับแก้ไขตำแหน่ง ซึ่งมีระยะเวลาไม่เกิน ๖ เดือน

ตอบข้อแจง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิชานนท์ กล่าวตอบข้อแจง กระบวนการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่ยังไม่ครอบคลุมการต่อสัญญาจ้างและอยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน ๓ ราย โดยรายที่ ๑ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการรอการตีพิมพ์วารสารทางวิชาการ รายที่ ๒ และ ๓ อยู่ระหว่างการปรับแก้ไขตำแหน่ง ซึ่งมีระยะเวลาไม่เกิน ๖ เดือน

มติ ที่ประชุม อนุมัติ และให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง ดังนี้

๑. ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒๘ ราย ได้แก่

๑.๑ อาจารย์อนงค์นาถ หนันชัย ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการจัดการ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๒ อาจารย์สุทธา จุลกนิษฐ์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๓ อาจารย์ ดร.นภพร จันทร์ฉาย ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการท่องเที่ยว ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๔ อาจารย์ณัชณิช ฝั่งสระ ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการฉบับแก้ไขครั้งสุดท้าย

๑.๕ อาจารย์ ดร.ปฏิญญา สุขวงศ์ ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการฉบับแก้ไขครั้งสุดท้าย

๑.๖ อาจารย์ ดร.ไฟริน เวชรัญญาภุกุล ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการท่องเที่ยว ตั้งแต่วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการฉบับแก้ไขครั้งสุดท้าย

๑.๗ อาจารย์ศิริมา คงทัพ ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๘ อาจารย์ ดร.วรภรณ์ วิทยภรณ์ ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ตั้งแต่วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๙ อาจารย์วัชรากรณ์ เนตรทากุล ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่ได้รับการลงทะเบียนเผยแพร่ในวารสารวิจัย มสด สาขาวิชาภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๑.๑๐ อาจารย์ ดร.ชวัญฤทธิ์ ศิริพัฒโนโกศล ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชานิติศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๑๑ อาจารย์ ดร.เอกชัย พุ่มดวง ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่ได้รับการลงทะเบียนเผยแพร่ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

๑.๑๒ อาจารย์ ดร.มานิดา เชื้ออินสูง ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๑๓ อาจารย์วันปิติ ธรรมศรี ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่ได้รับการลงทะเบียนเผยแพร่ในวารสาร มทร.อีสาน

๑.๑๔ อาจารย์ ดร.กรวินท์ เข้มพันธุ์มันส ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๑๕ อาจารย์ปนেต หมายมั่น ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการเพิ่มเติม

๑.๑๖ อาจารย์ ดร.ยุสnier โสมทัศน์ ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่ได้รับการลงทะเบียนเผยแพร่ในวารสารวิทยาลัยนគราษีมา สาขาวิชมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑.๑๗ อาจารย์สุทธาสินี เกสร์ประทุม ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๑๘ อาจารย์ ดร.วันวิฐ สรณารักษ์ ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๑๙ อาจารย์กัลยา ชนะภัย ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการประถมศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการฉบับแก้ไขครั้งสุดท้าย

๑.๒๐ อาจารย์ ดร.วิภาวดี วลีพิทักษ์เดช ให้ดำเนินการติดตามประเมินผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๒๑ อาจารย์มานะ เอี่ยมบัว ให้ดำเนินการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพสาขาวิชาฯ ประจำปี ตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๒๒ อาจารย์ ดร.ปริศนา เพียรจิริ ให้ดำเนินการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพสาขาวิชาฯ ประจำปี ๒๕๖๐ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการฉบับแก้ไขครั้งสุดท้าย

๑.๒๓ อาจารย์ ดร.รรินทร์ วงศ์นันต์ ให้ดำเนินการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการฉบับแก้ไขครั้งสุดท้าย

๑.๒๔ อาจารย์ ดร.จตุรงค์ ดวงจินดา ให้ดำเนินการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๒๕ อาจารย์ธรัชชัย เพ็งพินิจ ให้ดำเนินการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพสาขาวิชาสังคมวิทยา ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๒๖ อาจารย์ ดร.จิราনุช โสภา ให้ดำเนินการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพสาขาวิชาการท่องเที่ยว ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๑.๒๗ อาจารย์ ดร.พรภัทร อินทรารพัฒน์ ให้ดำเนินการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่ได้รับการลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารเทคโนโลยีภาคใต้ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

๑.๒๘ อาจารย์ ดร.สราระ มีผลกิจ ให้ดำเนินการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๒. ไม่อนุมัติ ให้ดำเนินการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพสาขาวิชาฯ เนื่องจากผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน ๖ ราย ได้แก่

๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๒ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๒.๓ สาขาวิชาการบัญชี

๒.๔ สาขาวิชาชีวเคมี

๒.๕ สาขาวิชาสถิติ

๒.๖ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๓. ไม่อนุมัติ ให้ดำเนินการดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพสาขาวิชาฯ เนื่องจากผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน ๑ ราย ได้แก่ สาขาวิชาบรรณรักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

๔.๑๐ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เอกสารนี้เป็นเอกสารของมหาวิทยาลัยนำเสนอด้วยประชุมเรื่อง (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วย คณะกรรมการด้านความเสี่ยง ได้นำเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านกฎหมาย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒(๑๕)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐ และที่ประชุมคณะกรรมการด้านกฎหมาย ได้ให้ข้อเสนอแนะ ปรับแก้ไข (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ นั้น

คณะกรรมการด้านความเสี่ยง ใน การประชุมครั้งที่ ๓(๔)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ได้นำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ฉบับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านกฎหมาย มาพิจารณาอีกครั้ง และมีมติให้นำเสนอ (ร่าง)

ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านกฎหมาย ในการประชุมครั้งที่ ๑๖(๑๙)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๐

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

คำอธิบายเพิ่มเติม

นายณรงค์ศักดิ์ ภูมิศรีสอดاد ในฐานะประธานคณะกรรมการด้านความเสี่ยง กล่าวอธิบายเพิ่มเติม ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นนโยบายการบริหารความเสี่ยง ที่ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านความเสี่ยงเรียบร้อยแล้ว โดยได้กำหนดแนวทางในการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๘ ประเด็น โดยขอให้พิจารณาควบคู่ไปพร้อมกับบัญชีรายรับและรายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งทั้ง ๒ ส่วนจะมีความสอดคล้องกับ การประกันคุณภาพ

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อแก้ไข ดังนี้

๑. ความเสี่ยงทางพฤติกรรม และ ความเสี่ยงทางการปฏิบัติการ จะมีการปฏิบัติที่มีลักษณะคล้ายกัน เช่น การโพสต์และ/หรือแชร์ข้อมูลของบุคลากร/นักศึกษา การสื่อสารทางสื่อออนไลน์

๒. ความเสี่ยงทางกลยุทธ์ เช่น การเปลี่ยนแปลงนโยบาย กฎหมายของหน่วยงานภายนอกที่กำกับดูแลมหาวิทยาลัย จะมีลักษณะคล้ายกับความเสี่ยงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง หรือไม่

๓. คุณภาพด้านหลักสูตร การผลิตบัณฑิต คุณภาพงานวิจัย การบริหารหลักสูตร ควรปรับเป็นการบริหาร หลักสูตรที่มีคุณภาพ และมีความเข้มข้นอย่างประเด็นความเสี่ยงทางการปฏิบัติการ ที่ระบุว่า การบริหารหลักสูตร ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คือการบริหารหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ จึงทำให้การบริหารหลักสูตรไม่มีคุณภาพ หรือไม่ ซึ่งจะมีความซ้ำซ้อนกัน ควรพิจารณาบทวนประเด็นที่ระบุ

๔. ความเสี่ยงด้านกฎหมาย เช่น การทำลายชื่อเสียงครรภานดให้ชัดเจนว่าเป็นการทำลายชื่อเสียงของใคร

๕. ความเสี่ยงทางงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน เช่น การปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ควรระบุเป็นความเสี่ยง ทางการปฏิบัติการหรือไม่

๖. ความเสี่ยงทางการปฏิบัติการ เช่น การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็น มาตรฐานในเรื่องใด

๗. ความเสี่ยงทางเทคโนโลยี เช่น การจารกรรมข้อมูล การทำลายข้อมูล การค้นหาข้อมูลอัตโนมัติ และการ เปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลบนเว็บไซต์ เป็นเรื่องที่มีความสอดคล้องกัน และมีความเกี่ยวข้องกับประเด็นหลักคือข้อมูล การป้องกัน หรือ การเข้าถึงข้อมูล

๘. การเขียนข้อความบางข้อมีลักษณะเป็นประโยชน์ บางข้อความมีลักษณะเป็นประโยชน์บอกเล่า จึงควร ให้เป็นแนวทางเดียวกัน และควรลำดับการยกตัวอย่างให้เป็นกลุ่ม ๆ เช่น คุณภาพด้านหลักสูตร และพฤติกรรม

ตอบชี้แจง

นายณรงค์ศักดิ์ ภูมิศรีสอดاد ในฐานะประธานคณะกรรมการด้านความเสี่ยง ตอบชี้แจง แนวทางในการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะกรรมการได้กำหนดแนวทางในการจัดทำ จำนวน ๘ ประเด็น ใน การจัดทำเป็นเพียงการยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นความชัดเจน หากจะกำหนดให้มีความร้อยเรียงกัน หรือมีจำนวนที่ครบถ้วนสมบูรณ์ อาจเป็นไปได้ยาก จึงได้ใช้คำว่า เช่น และ เป็นต้น ระบุไว้ ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ของการ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในครั้งนี้

มติ ที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐

๔.๑๑ (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการด้านความเสี่ยง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

สรุปเรื่อง เอกสารนี้เป็นเอกสารเสนอที่ประชุมเรื่อง (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการด้านความเสี่ยง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วย คณะกรรมการด้านความเสี่ยง ได้นำเสนอ (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการด้านความเสี่ยง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านกฎหมาย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒(๑๕)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐ และที่ประชุมคณะกรรมการด้านกฎหมาย ได้ให้ข้อเสนอแนะ ปรับแก้ไข (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการด้านความเสี่ยง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

คณะกรรมการด้านความเสี่ยง ในการประชุมครั้งที่ ๓(๑)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ได้นำ (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการด้านความเสี่ยง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการด้านกฎหมายมาพิจารณาอีกรอบ และมีมติให้นำเสนอ (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการด้านความเสี่ยง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านกฎหมาย ในการประชุมครั้งที่ ๑๖(๑๙)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๐

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการด้านความเสี่ยง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อแก้ไข ดังนี้

๑. ข้อ ๓ แก้ไขเป็น “สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการด้านความเสี่ยง โดยมีรายนามดังต่อไปนี้”

๒. ข้อ ๔ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ข้อ (๖) ทบทวนความเพียงพอของนโยบาย ระบบบริหารความเสี่ยง และมาตรการป้องกันแก้ไข จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเกี่ยวกับด้านความเสี่ยงอยู่แล้ว ได้แก่ การตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งทั้ง ๓ ด้าน ควรมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกัน

ตอบข้อแจ้ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ ในฐานะรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ตอบข้อแจ้ง การควบคุมภายใน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีความสัมพันธ์และมีความเชื่อมโยง โดยคณะกรรมการด้านความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งจะมีความต่อเนื่องกัน เป็นการดำเนินงานเพื่อตอบสนองความต้องการของมหาวิทยาลัย ในการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งจะมีความต่อเนื่องกัน เป็นการดำเนินงานเพื่อตอบสนองความต้องการของมหาวิทยาลัย ในการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่มีความเสี่ยงเหลืออยู่ ๒ ประเด็น ได้แก่ ความเสี่ยงทางด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน และความเสี่ยงทางกลยุทธ์ และเชื่อมโยงมาสู่นโยบายการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ได้กำหนดแนวทางในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

มติ ที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ กฎบัตรคณะกรรมการด้านความเสี่ยง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๑๒ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารสวนดุสิตโพล พ.ศ.

สรุปเรื่อง เอกสารนี้เป็นเอกสารของมหาวิทยาลัยนำเสนอด้วยประชุมเรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารสวนดุสิตโพล พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบสรุปประชุมเพื่อรับทราบนโยบายและการจัดทำข้อบังคับของหน่วยงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ นั้น

คณะกรรมการยกร่างกฎหมาย ได้พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารสวนดุสิตโพล พ.ศ. ในประชุมครั้งที่ ๑๔(๒๒)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ การประชุมครั้งที่ ๑๕(๒๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๐ และการประชุม ครั้งที่ ๑๗(๒๕)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ โดยนำแนวทางของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และได้ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้วตามมติที่ประชุมคณะกรรมการยกร่างกฎหมาย และนำเสนอที่ประชุม รองอธิการบดี ในประชุมครั้งที่ ๕(๑๔)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕(๑๕)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ด้านกฎหมาย ในการประชุมครั้งที่ ๑๖(๑๙)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหาร สวนดุสิตโพล พ.ศ.

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อแก้ไข หน้า ๓ ข้อ ๑๐ (๖) แก้ไขเป็น "...ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบทบาท หน้าที่ที่กำหนด"

มติ ที่ประชุม อนุมัติ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารสวนดุสิตโพล พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๑๓ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย อาจารย์พิเศษ พ.ศ. ...

สรุปเรื่อง เอกสารนี้เป็นเอกสารของมหาวิทยาลัยนำเสนอด้วยประชุมเรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย อาจารย์พิเศษ พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๕๘ บัญญัติว่า “สภามหาวิทยาลัย อาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วย-ศาสตราจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของสภากิจกรรม

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของคุณบดี หรือหัวหน้าส่วนงานอื่นที่เทียบเท่าคณะที่จัดการเรียนการสอน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ อาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย”

คณะกรรมการยกร่างกฎหมาย ได้พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย อาจารย์พิเศษ พ.ศ. ในประชุมครั้งที่ ๑๗(๒๑)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๑๔ (๒๒)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ และในการประชุมครั้งที่ ๑๗(๒๕)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ และได้ดำเนินการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการยกร่างกฎหมาย และนำเสนอที่ประชุมรองอธิการบดี ในการ

ประชุมครั้งที่ ๕(๑๔)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ใน การ ประชุมครั้งที่ ๕(๑๔)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และคณะกรรมการด้านกฎหมาย ใน การประชุม ครั้งที่ ๑๖(๑๙)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย อาจารย์ พิเศษ พ.ศ.

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อแก้ไข ดังนี้

๑. ข้อ ๓ ขอให้สลับคำนิยามของอาจารย์ประจำ แล้วจึงต่อด้วย อาจารย์พิเศษ

๒. ข้อ ๖ วรรคท้าย แก้ไขเป็น "...อาจารย์พิเศษจากบัญชีรายชื่อตามวรรคสอง..."

๓. ข้อ ๕ และ ข้อ ๗ ควรมีวิธีดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลตามข้อ ๑๐ ที่ระบุไว้ เนื่องจาก ข้อ ๕ การแต่งตั้ง อาจารย์พิเศษ แต่งตั้งเป็นรายภาคการศึกษา ซึ่งระยะเวลาการสอนอาจจะไม่ต่อเนื่อง และการปฏิบัติงานตาม ข้อ ๗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่จะแต่งตั้งให้มีตำแหน่งทางวิชาการ ก็อาจจะไม่เกิดผลในทางปฏิบัติ ตามข้อ ๑๐

๔. ข้อ ๗ ข้อความท้ายประโยค "โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นร่วมด้วย" กับข้อความวรรค ส่องท้ายประโยค "โดยมีอาจารย์ประจำทำหน้าที่กำกับและสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ" สามารถปรับแก้ข้อความใหม่ได้หรือไม่

๕. ข้อ ๔ แก้ไขโดยแบ่งเป็นรายข้อ ดังนี้

(๑) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และมีประสบการณ์ทางด้านการสอนระดับอุดมศึกษาหรือ มีผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับของสังคม หรือ

(๒) มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือ

(๓) มีความชำนาญการหรือมีผลงานทางวิชาการดีเด่น จนได้รับรางวัลเกียรติยศ ในด้านต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับ ของสังคม หรือ

(๔) มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหกปี

ตอบชี้แจง

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี กล่าวชี้แจง ข้อความ ข้อ ๗ เป็นไปตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ ซึ่งก็ยังมีมหาวิทยาลัยหลายแห่งที่ไม่เห็นด้วย เนื่องจากอาจารย์พิเศษ รับผิดชอบชั่วโมงสอน จะต้องมีอาจารย์ทำหน้าที่กำกับและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สำหรับข้อ ๑๐ อาจารย์ พิเศษอาจได้รับแต่งตั้งให้มีตำแหน่งทางวิชาการ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ ซึ่งหากอาจารย์พิเศษไม่ได้ ปฏิบัติงานสอนเต็มเวลา ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ก็จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงไป ซึ่ง ขึ้นอยู่กับแต่ละมหาวิทยาลัย และหากมหาวิทยาลัยต้องการออกข้อบังคับในเรื่องดังกล่าว นั้นหมายความว่า อาจารย์ พิเศษมีสิทธิ์ขอผลงานทางวิชาการโดยที่ไม่ต้องปฏิบัติการสอนเต็มเวลา ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่ออาจารย์ประจำ เนื่องจากอาจารย์ประจำจะต้องปฏิบัติการสอนเต็มเวลา โดยจะต้องมีการพิจารณาบทวนร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการยกเว้นกฎหมาย และคณะกรรมการด้านกฎหมาย ว่าจะดำเนินการยกเว้นข้อบังคับมหาวิทยาลัย สวนดุสิต ว่าด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ หรือไม่ ซึ่งอาจจะไม่มี ประเด็นการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์พิเศษก็ได้

มติ ที่ประชุม อนุมัติ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย อาจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๐

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไตรมาส ๒

สรุปเรื่อง เอกสารนี้เป็นรายงานผลการดำเนินงานตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไตรมาส ๒ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไตรมาส ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๐) สำนักงานตรวจสอบภายในได้ดำเนินการตรวจสอบจำนวน ๖ เรื่อง ดังนี้

๑. ความมือญจริงของบัญชีเงินสดและบัญชีเงินฝากธนาคาร ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๕๙ - มีนาคม ๒๕๖๐ (เฉพาะบัญชีธนาคารที่ปรากฏในรายงานการเงินของมหาวิทยาลัยเท่านั้น)

๒. ผลการสอบทานรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตั้งแต่เดือนพฤษจิกายน ๒๕๕๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๓. ผลการตรวจสอบระบบงานความผิดทางละเมิดและแพ่ง

๔. ผลการตรวจสอบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจ้างที่ปรึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๕. รายงานผลการตรวจสอบโครงการตามมาตรการระต้นการลงทุนขนาดเล็กของรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๖. ผลการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายงานผลการดำเนินงานตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไตรมาส ๒

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. รายงานผลการตรวจสอบระบบงานความผิดทางละเมิดและแพ่ง ประเด็นผู้ผิดสัญญาศึกษาต่อที่ประสงค์จะกลับมาปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการชดใช้หนี้ทุน ในกรณีดังกล่าวขอให้มหาวิทยาลัยศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องว่าสามารถดำเนินการได้หรือไม่

๒. รายงานผลการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีพิเศษ จำนวน ๒๓ รายการ ซึ่งคณะกรรมการตรวจสอบให้ความเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรลดการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีพิเศษ และควรระบุเหตุผลในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีพิเศษให้มีความรัดกุมและสอดคล้องกับงาน

๓. พระราชบัณฑิตการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศใช้แล้ว ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และจะมีผลบังคับใช้ ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป โดยจะเริ่มบังคับใช้ในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจึงควรดำเนินการเร่งรัดการดำเนินการให้ทันก่อนเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๕.๒ การลงนามความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยชานตงโมเดิร์น ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

สรุปเรื่อง ดร.พรชนิตร์ แก้วเนตร รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและลูกค้าสัมพันธ์ นำเสนอด้วยมีเรื่อง การลงนามความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยชานตงโมเดิร์น ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยชานตงโมเดิร์นซึ่ง ได้แก่ Mr.Wu Qijun, Vice President; Mr.Zhang Wei, Director of International Affairs; and Mr.Du Zhuyu, Director of International Student Services มาพบและเจรจาด้านความร่วมมือทางการศึกษา ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐ นั้น สาระสำคัญในความร่วมมือครั้งนี้ ได้แก่

๑. การรับนักศึกษาจากประเทศจีน จากทางมหาวิทยาลัยชานตงโมเดิร์น เข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในสาขาวิชาที่ตกลงร่วมมือกันทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาจีน ได้แก่

(๑) สาขainด้านการท่องเที่ยว การโรงแรม การบริหารจัดการการท่องเที่ยวโรงแรมสมัยใหม่ การบริหารจัดการในธุรกิจบริการและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๒) สาขainด้านภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ และภาษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๓) สาขainด้านการจัดการธุรกิจ การบริหารธุรกิจ การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ และภาษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. รับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาลงทะเบียนกว่า ๕๐ คน ตามความพร้อมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและมหาวิทยาลัยชานตงโมเดิร์น

๓. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรี เป็นจำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ หยวน/ปี ในทุกสาขาวิชา ยกเว้นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน เป็นจำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ หยวน/ปี ทั้งนี้คิดตามเวลาเรียนจริงของนักศึกษา ที่เรียนอยู่ และไม่รวมค่าใช้จ่ายส่วนตัว ค่าตั๋วเครื่องบิน ค่าหอพัก ค่าประกัน ค่าใช้ช่า และค่าใช้จ่ายอื่น

๔. รายละเอียดความร่วมมือทางการศึกษา ทางมหาวิทยาลัยชานตงโมเดิร์น

ประเภทที่ ๑ รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนภาษาไทยและรายวิชาพื้นฐานที่ประเทศจีนเป็นเวลา ๖ เดือน และนำส่งผลการเรียนให้ทางมหาวิทยาลัยสวนดุสิตรับและคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรความร่วมมือที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตในเดือนมีนาคมของทุกปี กำหนดระยะเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ๓.๕ ปี เมื่อจบการศึกษาได้รับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประเภทที่ ๒ รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนภาษาไทยและรายวิชาพื้นฐานที่ประเทศจีนเป็นเวลา ๑ ปี และนำส่งผลการเรียนให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตพิจารณารับและคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรความร่วมมือที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตในเดือนสิงหาคมของทุกปี กำหนดระยะเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ๓ ปี เมื่อจบการศึกษาได้รับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๕. มหาวิทยาลัยชานตงโมเดิร์นให้การสนับสนุนอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ มีคุณวุฒิคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ มาทำการสอนในตำแหน่งอาจารย์ชากต่างชาติ สัญญาจ้างชั่วคราว

๖. มหาวิทยาลัยชานตงโมเดิร์น จัดหาเจ้าหน้าที่ดูแลอำนวยความสะดวก ประจำที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ การลงนามความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยชานตงโมเดิร์น ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและเสนอแนะ ดังนี้

๑. รูปแบบของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษาควรใช้รูปแบบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และควรจัดทำโดยแยกเป็นภาษาละ ๑ ฉบับ ความมีบันทึกแนบท้ายเป็นข้อตกลงร่วมกัน
๒. ระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กำหนดระยะเวลาเรียนทั้งหมดที่มหาวิทยาลัย ๓ ปี แต่มีการกำหนดการเรียนระดับปริญญาตรี ๓.๕ ปี เวลาที่เหลือจะดำเนินการอย่างไร
๓. ขอให้ตรวจสอบการประทับตราว่าความมีหรือไม่

ตอบชี้แจง

ดร.พฤษณิตร์ แก้วเนตร รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและลูกค้าสัมพันธ์ ตอบชี้แจง โดยมีสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัย มีรูปแบบของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐาน แต่อาจมีความแตกต่างกันในรูปแบบของแต่ละหน่วยงานที่มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ สำหรับเนื้อหาสาระของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ จะไม่มีความแตกต่างกัน

๒. ระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา จะมีการกำหนดให้มีการเรียนพื้นฐานมาก่อนครึ่งปี หรือ หนึ่งปี ซึ่งจะขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของหลักสูตร ซึ่งในการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้เป็นการนำเสนอข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา (MOU) และขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำรายละเอียดบันทึกข้อตกลง (MOA) ซึ่งเป็นรายละเอียดของหลักสูตรร่วมด้วย

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๔.๓ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

สรุปเรื่อง เอกสารสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วยคณะกรรมการจัดวางระบบบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐ ที่ประชุมมีมติให้ส่วนงาน/หน่วยงาน จัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของส่วนงาน/หน่วยงาน เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นแผนบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย และได้เสนอ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เข้าที่ประชุมรองอธิการบดี ในการประชุมครั้งที่ ๕(๑๔)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยที่ประชุมรองอธิการบดีให้ข้อเสนอแนะปรับแก้ไข (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และนำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการด้านความเสี่ยง ในการประชุมครั้งที่ ๓(๔)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยที่ประชุมคณะกรรมการด้านความเสี่ยง เท็งขอบให้กำหนดความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ (๑) ความเสี่ยงทางบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ความเสี่ยง รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และ (๒) ความเสี่ยงทางกฎหมาย ความเสี่ยง ผลการสอบความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ขั้น ๑ ของนักศึกษาสำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๖ ตໍาภกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐ (ร้อยละ ๙๔.๔๔)

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป
ครั้งที่ ๘(๑)/๒๕๖๐ ในวันศุกร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอเรื่อง กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งต่อไปคือ
ครั้งที่ ๘(๑)/๒๕๖๐ ในวันศุกร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ มหาวิทยาลัย
สวนดุสิต

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๑๕ น.

(นางสาวนัยรัตน์ เสมสว่าง)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(ดร.สุวนมาลัย ม่วงประเสริฐ)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางจันทร์ เลิศอนันต์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม
ในการประชุมครั้งที่ ๘(๑)/๒๕๖๐
เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

(ดร.บุญลีอ ทองอยู่)
นายกสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต