

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ครั้งที่ ๓(๒๓)/๒๕๖๑

วันศุกร์ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายนามคณะกรรมการที่มาประชุม

๑. ดร.บุญลือ	ทองอยู่	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายนิคม	กฤษณรังค์คุณ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการสภา
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์	ผลพันธ์ิน	อธิการบดี	กรรมการสภา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉิดฉิน	สุกปลั่ง	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการสภา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทอดศักดิ์	ศรีสุรพล	ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน	กรรมการสภา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์	จันทร์เจริญ	ผู้แทนรองอธิการบดี	กรรมการสภา
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรแก้ว	เกาวิเศษ	ผู้แทนคณบดี	กรรมการสภา
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกานต์	วีระกุล	ผู้แทนคณบดี	กรรมการสภา
๙. ดร.สุวิชา	เนียมสอน	ผู้แทนผู้อำนวยการฯ	กรรมการสภา
๑๐. ดร.จิตต์วิมล	คล้ายสุบรรณ	ผู้แทนผู้อำนวยการฯ	กรรมการสภา
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรมัตต์ปัญปรัชญ์	ต้องประสงค์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการสภา
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์	นาคสัมฤทธิ์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการสภา
๑๓. นายไพศาล	คงสถิตสถาพร	ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	กรรมการสภา
๑๔. นางสาวมนต์นันท์	ชมประเสริฐ	ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	กรรมการสภา
๑๕. ศาสตราจารย์ชานไกรฤทธิ์	บุญเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๖. ดร.จักรพรรดิ	วะทา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๗. พลเอกจิระ	โกมทพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๘. ดร.จรินทร์	สวนแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๙. ดร.ถนอม	อินทรกำเนิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๐. นายธงชัย	ศรีตามา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๑. นายนิคม	ระวียัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๒. ดร.สายหยุด	จำปาทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๓. นายเสกสรรค์	รอยลาภเจริญพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๔. นายณรงค์ศักดิ์	ภูมิศรีสะอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๕. ดร.สุมาลย์	ม่วงประเสริฐ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เลขานุการ สภามหาวิทยาลัย
๒๖. ว่าที่ร้อยตรี ดร.วราธร	อภิรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ สภามหาวิทยาลัย

รายนามกรรมการที่ลาประชุม

๑. นายวัชรกิติ	วิชัยโรทัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
----------------	------------	---------------	------------

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์พัชรี	สวนแก้ว	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๒. ดร.วารานี	เวสสุทรเทพ	รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสุพรรณบุรี
๓. ดร.ดวงค์	บุญปลูก	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก	นิชานนท์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาศึกษา
๕. ดร.สิทธิพร	เอี่ยมเสน	คณบดีคณะครุศาสตร์
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิน	บุญชูวงศ์	ผู้แทนจากโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
๗. นางสาวสุวิมล	แมตสอง	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
๘. นายสุทัศน์	มุ่มแดง	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๙. นางสาวจรียา	กอนันต์ชัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กองบริหารงานบุคคล
๑๐. นางสาวนัยรัตน์	เสมสว่าง	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๑๑. นางจันทรา	เลิศอนันต์	เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทราบ จำนวนคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีทั้งหมด ๒๕ คน โดยในการประชุมครั้งนี้มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาประชุม จำนวน ๒๔ คน และกรรมการที่ลาประชุมเนื่องจากติดภารกิจ จำนวน ๑ คน ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๑ ในการประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

และขอความเห็นชอบที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เนื่องจากมีระเบียบวาระนำเสนอเพื่อทราบ ได้แก่ รายงานการจัดแข่งขันโบลิ่งการกุศล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สนับสนุนทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยขอที่ประชุมดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๓ วรรคท้าย “ในกรณีเร่งด่วน ประธานที่ประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือเลขานุการสภามหาวิทยาลัยอาจนำเรื่องเสนอในวันประชุมได้ โดยความเห็นชอบของที่ประชุม” ในการนี้ จึงขอความเห็นชอบจากที่ประชุมในการนำเสนอวาระดังกล่าว

มติ ที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ ให้นำเสนอเรื่องเป็นวาระเพื่อทราบเพิ่มเติม จำนวน ๑ วาระ ได้แก่ รายงานการจัดแข่งขันโบลิ่งการกุศล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สนับสนุนทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ**๑.๑ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๙๑(๒)/ว ๓๔๗ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก**

สรุปเรื่อง เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๙๑(๒)/ว ๓๔๗ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ด้วย คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๗ ได้มีมติเห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคณะอนุกรรมการด้านการติดตามและประเมินผล ดำเนินการติดตามการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขาบริหารการศึกษาและสาขารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นการเร่งด่วน จากผลการดำเนินการโครงการฯ ข้างต้น คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาระดับสูง ที่เน้นการวิจัย และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่จะเป็นฐานทางปัญญาของประเทศ ซึ่งถือได้ว่ามีผลต่อการพัฒนาประเทศ จึงเห็นควรให้จัดทำ แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ให้แก่สถาบันอุดมศึกษายึดเป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงขอแจ้งแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกให้สถาบันอุดมศึกษาได้ทราบโดยทั่วกัน รายละเอียด ดังเอกสารประกอบการประชุม

ประเด็นการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๙๑(๒)/ว ๓๔๗ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก

มติ ที่ประชุมรับทราบ**๑.๒ รายงานการจัดแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สนับสนุนทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์**

สรุปเรื่อง ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉติฉิน สุกปลั่ง ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย นำเสนอที่ประชุมเรื่อง รายงานการจัดแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สนับสนุนทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า การเรือน-สวนดุสิต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดการแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศลฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และเพื่อเป็นการสนับสนุนทุนสำหรับการจัดกิจกรรมของนักศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ SF Strike Bowl MBK Center (ชั้น ๗ ศูนย์การค้ามาบุญครอง) ซึ่งถ้วยรางวัลเกียรติยศ จาก พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ องคมนตรี นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) นายกสภามหาวิทยาลัย และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย การจัดงานดังกล่าวได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาคณาจารย์

และพนักงาน สมาคมศิษย์เก่าการเรือน-สวนดุสิต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และหน่วยงานภาคเอกชน โดยมีรายได้จากการจัดงานจำนวน ๘๘๖,๕๐๐ บาท (แปดแสนแปดหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) ยอดรวมเงินบริจาค ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

ประเด็นการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายงานการจัดแข่งขันโปว์ลิงการกุศล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สนับสนุนทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒(๒๒)/๒๕๖๑

สรุปเรื่อง ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ ๒(๒๒)/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นั้น ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำ รายงานการประชุม เรียบร้อยแล้ว

ประเด็นการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒(๒๒)/๒๕๖๑

มติ ที่ประชุม รับรอง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒(๒๒)/๒๕๖๑ โดยมีการแก้ไข หน้า ๓/๓๒ ระเบียบวาระที่ ๑.๑ คำว่า “UPG” แก้ไขเป็น “UGP” และหน้า ๒๘/๓๒ มติที่ประชุมข้อ ๑ ให้บันทึก เพิ่มเติม "รายละเอียดจำนวน ๒๘ หลักสูตร เป็นไปตามเอกสารประกอบการประชุม"

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การพัฒนาปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา ของหลักสูตรที่สังกัดโรงเรียนกฎหมายและการเมือง ตามนโยบายการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ของสำนักงานกิจการยุติธรรม จำนวน ๓ หลักสูตร

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การพัฒนาปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา ของหลักสูตรที่สังกัดโรงเรียนกฎหมายและการเมือง ตามนโยบายการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ของสำนักงานกิจการยุติธรรม จำนวน ๓ หลักสูตร โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ รายวิชา กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน และรายวิชาหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และ หลักธรรมมาภิบาล ในหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรที่สังกัดโรงเรียนกฎหมายและการเมือง ตามนโยบายการเตรียม บุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ของสำนักงานกิจการยุติธรรม จำนวน ๓ หลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๒(๒๒)/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๓. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเล็งเห็นถึงความสำคัญของทั้ง ๒ รายวิชาดังกล่าวข้างต้น และเพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่น ๆ ที่ต้องการเสริมสร้างทักษะทางด้านกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และกฎหมายเบื้องต้น จึงขอเสนอให้นำ ๒ รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาเลือกเสรีให้กับทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรที่สังกัดโรงเรียนกฎหมายและการเมือง) เพื่อประโยชน์และเพิ่มทักษะทางด้านกฎหมายให้กับนักศึกษา ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓(๒๓)/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การนำรายวิชากระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน และรายวิชาหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล เป็นรายวิชาเลือกเสรีให้กับทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรที่สังกัดโรงเรียนกฎหมายและการเมือง)

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. รายวิชากระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน และรายวิชาหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล เป็นรายวิชาที่ดีและทันสมัย จึงควรกำหนดเป็นรายวิชาบังคับมากกว่ารายวิชาเลือกเสรี
๒. นักศึกษาทุกสาขาวิชาควรทำความเข้าใจและเรียนรู้เรื่องกฎหมายสิทธิมนุษยชน ซึ่งอาจเป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกเสรี เนื่องจากปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐก็ให้ความสำคัญ รวมไปถึงกฎบัตรสหประชาชาติ หากนักศึกษาทุกหลักสูตรได้มีโอกาสเรียนรู้ จะเป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๓. จากเอกสารประกอบการประชุม ตารางสรุปข้อมูลการพัฒนาวิชา จำนวน ๒ รายวิชา ตามแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม รายวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม (สำนักงานกิจการยุติธรรม/มติคณะรัฐมนตรี) ผลการดำเนินงาน ควรปรับเป็น ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของตนเอง เพื่อก่อให้เกิดจริยธรรมขององค์กร และสังคม ที่เกิดขึ้นในเชิงประจักษ์ รวมถึงรายละเอียดของเนื้อหาควรเรียบเรียงใหม่ให้มีเนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงกัน และคำว่า "... the relationship of moral and legal systems with good governance code for the conduct of government officials and politicians." ควรทบทวนความเข้าใจของประโยค และคำว่า "...application of legal methods to increase justice..." ควรลำดับผลของกระบวนการยุติธรรมเพื่อให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น

มติ ที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ การนำรายวิชากระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน และรายวิชาหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล เป็นรายวิชาเลือกเสรีให้กับทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรที่สังกัดโรงเรียนกฎหมายและการเมือง)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร โดยมีสาระสำคัญดังนี้

สภามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรห้าปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๕(๑๑)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๔(๑๐)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ และอนุมัติการแก้ไขหลักสูตร ทั้ง ๓ หลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๑๓(๑๙)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ แต่เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาส่งคืนหลักสูตร จำนวน ๓๓ หลักสูตร เพื่อให้ปรับแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังความทราบแล้วนั้น

ทั้งนี้ ในช่วงระยะเวลาการดำเนินการข้างต้น หลักสูตรทั้ง ๓ หลักสูตรดังกล่าว มีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ ราย คือ อาจารย์สุณา กังแฮ เนื่องจากปรับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหลักสูตร เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญู กิจเจริญไพบูลย์

๒. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรห้าปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ ราย คือ อาจารย์ศิริพร ไกรสมมาตร เนื่องจากปรับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหลักสูตร เปลี่ยนเป็น รองศาสตราจารย์วิชัย พาณิชยสวຍ

๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ ราย เนื่องจากปรับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหลักสูตร ดังนี้

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาระ มีผลกิจ เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพริน เวชัญญะกุล
- ๒) อาจารย์ธัญชนก บุญเจือ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ณิศิรา ภายราศ

เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓(๒๓)/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร

มติ ที่ประชุม **ให้ความเห็นชอบ** การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ราย
๒. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรห้าปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ราย
๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ราย

๔.๒ ขออนุมัติการปรับแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามข้อสังเกตของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร (เพิ่มเติม)

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง ขออนุมัติการปรับแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามข้อสังเกตของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร (เพิ่มเติม) โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ตามที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อสังเกตดังกล่าว จำนวน ๓๓ หลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๑๓(๑๙)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และอนุมัติการขอชะลอการนำเสนอรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) จำนวน ๓๓ หลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๑๔(๒๐)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒. มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามข้อสังเกตของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาครบถ้วน จำนวน ๒๘ หลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตร จำนวน ๒๘ หลักสูตร และอนุมัติการปรับแก้ไขแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของหลักสูตรที่พัฒนาปรับปรุงก่อนปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑๓ หลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๒(๒๒)/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ อนุมัติการปรับแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) จำนวน ๒๘ หลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒๕ หลักสูตร

๒) หลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ หลักสูตร

๒.๒ อนุมัติการปรับแก้ไขแผนการเรียนตลอดหลักสูตร ของหลักสูตรที่พัฒนาปรับปรุงก่อนปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑๓ หลักสูตร

๓. ดังนั้นยังคงเหลือหลักสูตรที่รอการอนุมัติอีก จำนวน ๕ หลักสูตร ที่ดำเนินการปรับแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) เพิ่มเติม โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เพิ่มรายวิชาความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓.๒ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรห้าปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เพิ่มรายวิชาความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และปรับย้ายรายวิชาระหว่างภาคการศึกษา

๓.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เพิ่มรายวิชาความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เพิ่มรายวิชาความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และปรับปรุงแก้ไขผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๕ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เพิ่มรายวิชาความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และนำเสนอสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัย

บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้ปรับแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามข้อ ๓.๑-๓.๔ ข้างต้น เรียบร้อยแล้ว โดยข้อ ๓.๕ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตอยู่ระหว่างการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล

เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓(๒๓)/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การปรับแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) จำนวน ๔ หลักสูตร

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กำหนดให้เพิ่มรายวิชาความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล และให้นักศึกษาเรียนในปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ซึ่งเห็นว่าควรกำหนดให้เรียนในภาคการศึกษาต้น ๆ เพื่อจะได้นำไปเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ประโยชน์

๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีขั้นตอนของการพิจารณาหลักสูตรของสภาวิชาชีพอย่างไร

๓. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ควรมีการพิจารณาร่วมกันว่ารายวิชาใดควรเรียนในช่วงใด ซึ่งอาจพิจารณาจากทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เกิดความสามารถในการสะสมความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด อันจะเป็นวิชาชีพของนักศึกษาในอนาคต และเพื่อให้ผู้เรียนได้ประโยชน์ในการสอบเข้ารับราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ด้วย

คำชี้แจง

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี และ ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวชี้แจงสรุปได้ดังนี้

รายวิชาความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ไม่ได้ระบุว่าจะต้องเรียนในปีใด ทางหลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตั้งแต่ปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๔ ซึ่งขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแผนการเรียนของแต่ละหลักสูตร สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จะต้องผ่านการพิจารณาจากสภาการพยาบาลก่อนจึงจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการสอบเข้ารับราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หากจัดแผนการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในปีที่ ๑ และปีที่ ๒ อาจจะไม่ได้รับประโยชน์ในการใช้สอบเข้ารับราชการ ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงได้มีหนังสือขอให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งทบทวนในเรื่องดังกล่าว โดยแต่ละมหาวิทยาลัยได้จัดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จนถึงปีที่ ๔ เพื่อให้มีผลต่อการสอบเข้ารับราชการ รวมทั้งหากจัดการเรียนการสอนในปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มากเกินไปอาจทำให้เกิดปัญหาในการสลับอาจารย์ผู้สอนได้ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มีหลักสูตรมากกว่า ๓๐ หลักสูตร จึงเป็นเหตุผลที่มหาวิทยาลัยจัดเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไปจนถึงปีที่ ๔

มติ ที่ประชุม **อนุมัติ** การปรับแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามข้อสังเกตของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรห้าปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๔. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๓ อนุมัติการให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) ระดับปริญญาโท
และระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สรุปเรื่อง เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง อนุมัติการให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิต ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๕(๑๑)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ และในการประชุมครั้งที่ ๑๒(๑๘)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๐ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๑๔๓ คน

มหาวิทยาลัย ได้จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติเพื่ออนุมัติสำเร็จการศึกษา ได้พิจารณารายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐ – ๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เพื่ออนุมัติสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๕๘๙ คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑,๓๓๔ คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) จำนวน ๒๕๒ คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๖ คน และระดับปริญญาเอก จำนวน ๗ คน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจึงขออนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวนทั้งสิ้น ๑,๕๘๙ คน รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓(๒๓)/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิต ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวนทั้งสิ้น ๑,๕๘๙ คน

มติ ที่ประชุม **อนุมัติ** การให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวนทั้งสิ้น ๑,๕๘๙ คน

๔.๔ พิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง พิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓(๒๓)/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑ พิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบผลการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีมติผ่านเกณฑ์การประเมินตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เนื่องจากผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยวิธีปกติ จำนวน ๑ ราย คือ อาจารย์ ดร.ศรีสุดา หาญภาคภูมิ ลูกจ้างมหาวิทยาลัย สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

มีมติไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เนื่องจากผลงานทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยวิธีปกติ จำนวน ๑ ราย คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

เรื่องที่ได้นำเสนอผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓(๒๓)/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมสภาวิชาการมีมติรับทราบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยควรเป็นการอนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบ ตามที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเสนอ หรือไม่
๒. มหาวิทยาลัยยังดำเนินโครงการเพื่อให้ความช่วยเหลือและดูแลผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการหรือไม่

คำชี้แจง

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิซานนท์ รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา กล่าวชี้แจงสรุปได้ดังนี้

๑. มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยจะเป็นการอนุมัติ และมอบหมายให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง ซึ่งผลการพิจารณาจะเป็นไปตามที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเสนอ
๒. มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการให้ความช่วยเหลือและดูแลผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งจะตรวจสอบผลงานเบื้องต้น ก่อนส่งไปยังคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับอาจารย์ที่ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ ราย ที่นำเสนอมีมติไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เนื่องจากมีเงื่อนไขระยะเวลาของสัญญาจ้าง และเป็นไปตามข้อสังเกตของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

มติ ที่ประชุม **อนุมัติ** และให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ ดร.ศรีสุดา หาญภาคภูมิ ลูกจ้างมหาวิทยาลัย สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก และไม่อนุมัติ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ ราย

๔.๕ พิจารณาการขอมติตำแหน่งวิทยฐานะครูชำนาญการ สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง พิจารณาการขอมติตำแหน่งวิทยฐานะครูชำนาญการ สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ด้วยโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ได้รับการยื่นขอมติวิทยฐานะครูชำนาญการจากผู้ปฏิบัติหน้าที่สอนจำนวน ๘ ราย โดยได้รับแบบคำขอสาธิต ๑ และผลงานครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์วิธีการตามเอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง ค่าจ้างและเงินวิทยฐานะพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งครู สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ พ.ศ. ๒๕๕๕ และได้ดำเนินการโดยอาศัยอำนาจตามข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงได้เสนอเอกสารเพื่อประเมินผลงานทั้ง ๓ ด้าน ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา คือ ด้าน ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้าน ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้าน ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบ ผลการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีมติผ่านเกณฑ์วิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๘ ราย ดังนี้

๑. นางสาวจิรวรรณ สาคร พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครู
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สอนระดับปฐมวัย
๒. นางสาววิไลลักษณ์ ภูมิภาค พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครู
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สอนระดับประถมศึกษา
๓. นางสาวเจนจิรา สืบศรี พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครู
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สอนระดับปฐมวัย การศึกษาพิเศษ
๔. นางสาวบุษราภรณ์ ต้วตั้ง พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครู
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สอนระดับประถมศึกษา
๕. นายศรชัย อุตสินอก พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่ครู
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สอนระดับประถมศึกษา
๖. นางพรรณทิยา เพ็ชรจำรัส พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครู
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สอนระดับปฐมวัย
๗. นางสาวอมรา ไข่มุกด์ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครู
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สอนระดับปฐมวัย การศึกษาพิเศษ
๘. นางสาวลภัสสรดา ดิษฐเนตร พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครู
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สอนระดับประถมศึกษา

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา การขอมิตำแหน่งวิทยฐานะครูชำนาญการ
สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกต ในกรณีที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อสังเกตควรมีการปรับปรุงแก้ไข
ให้เรียบร้อยก่อนและเมื่อปรับปรุงตามข้อสังเกตเรียบร้อยแล้วจึงไม่ควรมีรายละเอียดการปรับปรุงในเอกสาร
ที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุม **อนุมัติ** และให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงาน ให้มีตำแหน่งวิทยฐานะครูชำนาญการ
ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ จำนวน ๘ ราย โดยมีรายชื่อดังนี้

๑. นางสาวจิรวรรณ สาคร พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครู โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
สอนระดับปฐมวัย
๒. นางสาววิไลลักษณ์ ภูมิภาค พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครู โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
สอนระดับประถมศึกษา
๓. นางสาวเจนจิรา สืบศรี พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครู โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
สอนระดับปฐมวัย การศึกษาพิเศษ
๔. นางสาวบุษราภรณ์ ต้วตั้ง พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครู โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
สอนระดับประถมศึกษา
๕. นายศรชัย อุตสินอก พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่ครู โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
สอนระดับประถมศึกษา
๖. นางพรรณทิยา เพ็ชรจำรัส พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครู โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
สอนระดับปฐมวัย

๗. นางสาวอมรา ไช้มุกด์ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครู โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สอนระดับปฐมวัย การศึกษาพิเศษ

๘. นางสาวลักสรดา ดิษฐเนตร พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครู โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สอนระดับประถมศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

๕.๑ การประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. ตามที่ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กำหนดประเมินมาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิตตามสภาพจริงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง จังหวัดลำปาง และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง สุพรรณบุรี (วิทยาเขตสุพรรณบุรี) จังหวัดสุพรรณบุรี ในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ของนักศึกษารหัส ๕๗ ถึง รหัส ๕๙ และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของนักศึกษารหัส ๖๐ ซึ่งหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ผ่านการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ประเด็นการตรวจประเมิน ๗ ประเด็น) ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๙๑(๒)/ว ๑๖๐๓ เรื่อง แจ้งผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมิน ซึ่งคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีมติเห็นชอบผลการตรวจประเมินฯ ดังกล่าว ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ และในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๐ แล้วนั้น

๒. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จึงกำหนดวันประเมินมาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิตตามสภาพจริงของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง จังหวัดลำปาง และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง สุพรรณบุรี (วิทยาเขตสุพรรณบุรี) จังหวัดสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑ เข้าประเมินมาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิตตามสภาพจริง ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายชื่อคณะกรรมการประเมินเพื่อรับรองปริญญาทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต	เชี่ยวชาญ	ประธานคณะกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์	สุคนธ์ทรัพย์	อนุกรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน	ศรีโสภณ	อนุกรรมการ
๔) ดร.สังคม	จันทร์วิเศษ	อนุกรรมการ
๕) คุณกรรณิการ์	บารมี	อนุกรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวชพภัสร	ภุช	นักวิชาการ

ข้อสังเกตและข้อซักถามของคณะอนุกรรมการฯ มีดังนี้

๑) ตรวจสอบความถูกต้องของชื่อหลักสูตร โดยจะใช้คำว่า “พ.ศ. ๒๕๕๔” หรือ “พุทธศักราช ๒๕๕๔” รวมถึงหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยใช้ให้สอดคล้องกัน

๒) การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยตลอดทั้งหลักสูตร เนื่องจากมีจำนวนหน่วยกิตรวม ๑๗๑ หน่วยกิต ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการจัดรายวิชาและการเรียนของนักศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ชี้แจงถึงการเพิ่มจำนวนของรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะของหลักสูตรและรายวิชาชีพครูที่เน้นการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาควบคู่กับการเรียนภาคทฤษฎี

๓) กระบวนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยจำนวนนักศึกษาที่รับจริงมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนนักศึกษาตามแผนรับ ทั้งนี้สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ได้นำเสนอข้อมูลกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา รวมถึงนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเน้นเชิงคุณภาพของนักศึกษา และบัณฑิตมากกว่าเชิงปริมาณ

๔) กระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพครูที่มีลักษณะการสอนเป็นทีมและการสอนรายบุคคล โดยเฉพาะรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมศาสตร์หลายแขนง เช่น รายวิชาภาษาและการสื่อสาร โดยมหาวิทยาลัยได้นำเสนอการสอนที่เน้นการบูรณาการคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในหลายแขนงวิชาและจัดการเรียนการสอนตามการจัดแบ่งเนื้อหาซึ่งปรากฏใน มคอ.๓

๕) การจัดเตรียมแผนรองรับสำหรับสถานศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน การนิเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำเสนอนโยบายของการใช้โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา และการมีเครือข่ายโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงสำหรับให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์

นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ได้นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษาเครือข่าย เช่น การเชิญครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการฝึกอบรม การให้บริการวิชาการและการมีส่วนร่วมในกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

๖) กระบวนการพัฒนานักศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้นำเสนอกระบวนการพัฒนานักศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๑ - ปีที่ ๕ ประกอบด้วย การเรียนรู้บริบทของสถานศึกษา การเรียนรู้ศาสตร์ของปฐมวัยเพื่อนำสู่การปฏิบัติ การสังเกตการณ์จัดประสบการณ์ในชั้นเรียน การเตรียมฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการนำความรู้สู่ชุมชน

ทั้งนี้อนุกรรมการฯ ได้เสนอแนะให้จัดทำข้อมูลโครงการและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในแต่ละชั้นปีให้สอดคล้องกับการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูตลอดทั้งหลักสูตร

๗) กระบวนการประเมินและการพัฒนาคณาจารย์ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำเสนอข้อมูลการประเมินคณาจารย์ที่มีลักษณะที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยการประเมินของนักศึกษา การประเมินตนเองของคณาจารย์และการประเมินโดยเพื่อนคณาจารย์ และส่งผลต่อการพัฒนาและปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนซึ่งปรากฏใน มคอ.๕

๘) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและคุณสมบัติของอาจารย์ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงถึงการพัฒนารายวิชา การพัฒนาคณาจารย์สำหรับการสอนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมถึงนำเสนอการบูรณาการผู้สอนเพิ่มเติมในรายวิชาชีพครู

สรุปข้อซักถามของคณะอนุกรรมการฯ ต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารของสถานศึกษา จุดเด่นของบัณฑิตหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ความเชื่อมโยงระหว่างศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งและส่วนกลาง ผลงานวิจัย การพัฒนาตนเองเพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลง และนโยบายการพัฒนานักศึกษาโดยการนำนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เข้าศึกษาต่อในส่วนกลาง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

ทั้งนี้คณะอาจารย์ได้นำเสนอความโดดเด่นของนักศึกษาและบัณฑิตโดยเฉพาะบุคลิกภาพ ทั้งภายในและภายนอก การทำงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรในส่วนกลางและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง การพัฒนาตนเองผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การติดตามข่าวสาร วิทยาการใหม่ๆ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้สามารถอยู่รอดในสังคม

สรุปข้อซักถามของคณะอนุกรรมการฯ ต่อผู้แทนนักศึกษา

เหตุผลการเลือกมาศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ความประทับใจและสิ่งที่อยากได้เพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย

โดยผู้แทนนักศึกษาได้นำเสนอเรื่อง ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย เป็นปัจจัยสำคัญของการเลือกเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยมีความประทับใจในการจัดการเรียนการสอน การดูแลของคณาจารย์และการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นครู ทั้งนี้ผู้แทนนักศึกษายังได้นำเสนอให้มีการเปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ในศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง เพิ่มเติม

๒.๒ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เข้าประเมินมาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิต ตามสภาพจริง ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง สุพรรณบุรี (วิทยาเขตสุพรรณบุรี) จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายชื่อคณะอนุกรรมการประเมินเพื่อรับรองปริญญาทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรงค์	วรอินทร์	ประธานคณะอนุกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร์	สุคนธ์ทรัพย์	อนุกรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต	เชียววิชัย	อนุกรรมการ
๔) รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย	แก้วเกื้อกุล	อนุกรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน	ศรีโสภณ	อนุกรรมการ
๖) นางสาวชนภัทร	ภุชธร	นักวิชาการ และ ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ

ข้อสังเกตและข้อซักถามของคณะอนุกรรมการฯ มีดังนี้

๑) ตรวจสอบข้อมูลปีที่รับรองของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรห้าปี) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ครอบคลุมถึงนักศึกษารหัส ๕๙ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำเสนอหลักฐานให้คณะกรรมการทราบเรียบร้อยแล้ว

๒) คุณสมบัติของบุคคลที่รับผิดชอบด้านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู อาจารย์นิเทศก์ และครูพี่เลี้ยง มีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วน

๓) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรวางแผนเพื่อเตรียมส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ตามกระบวนการให้ทันเวลาที่โรงเรียนเปิดภาคการศึกษา

ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้นำเสนอข้อมูลว่า หลักสูตรได้จัดทำโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีผู้บริหารของโรงเรียนเครือข่ายลงนามร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยมีการจัดอาจารย์นิเทศก์ ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิ และครูพี่เลี้ยง ซึ่งครูประจำการของโรงเรียนนั้น ๆ ที่ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกกว่าเป็นครูที่มีคุณลักษณะของความเป็นครูที่ดี โดยมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ ซึ่งโรงเรียนเครือข่าย เป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน สมศ.ทุกโรงเรียน

๔) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ควรมีรายวิชาที่พาเสริม เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมของวิทยาเขตสุพรรณบุรี เช่น รายวิชาว่ายน้ำ เป็นต้น และเน้นคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์

๕) การจัดกิจกรรม ณ หอพักวิทยาเขตสุพรรณบุรี ควรมีการใช้ประโยชน์จากหอพัก โดยอาจารย์ประจำหอพักจัดกิจกรรมอบรมนักศึกษาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู และเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยกำหนดจุดนัดพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ รวมถึงกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมไหว้ครู ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดีที่ควรจัดอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรฯ ได้นำเสนอข้อมูลว่า หลักสูตรมีการใช้ประโยชน์จากหอพักในการจัดกิจกรรม ให้กับนักศึกษา เช่น กิจกรรมทำบุญใส่บาตรร่วมกัน กิจกรรมตลาดนัด กิจกรรมชมรม เป็นต้น ส่วนการพักอาศัย ที่หอพักนั้น อาจารย์และนักศึกษาพักอาศัยร่วมหอพักเดียวกัน ซึ่งห้องพักหนึ่งห้องจะมีนักศึกษาพักจำนวน ๓ คน และมีอาจารย์ประจำหอพักในแต่ละหอพัก หากนักศึกษาเกิดปัญหาสามารถติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ได้ ๒๔ ชั่วโมง

๖) กระบวนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยจำนวนนักศึกษาที่รับจริงมีจำนวนน้อยกว่า จำนวนนักศึกษาตามแผนรับ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้นำเสนอข้อมูลกระบวนการรับสมัคร และคัดเลือกนักศึกษา รวมถึงนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเน้นคุณภาพของนักศึกษามากกว่าปริมาณ

๗) กระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิชาชีพครูที่มีลักษณะการสอนเป็นทีมและการสอน รายบุคคล โดยเฉพาะรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมศาสตร์หลายแขนง เช่น รายวิชาภาษาและการสื่อสาร โดยมหาวิทยาลัยได้นำเสนอการสอนที่เน้นการบูรณาการคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในหลายแขนงวิชาและ จัดการเรียนการสอนตามการจัดแบ่งเนื้อหาซึ่งปรากฏใน มคอ.๓

๘) การจัดเตรียมแผนรองรับสำหรับสถานศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน การนิเทศซึ่งหลักสูตร ได้นำเสนอแนะนโยบายในการนำโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา และการมีเครือข่าย โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี สำหรับให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ได้นำเสนอโครงการ ความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย ในการส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยโครงการดังกล่าวมีการดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง

๙) กระบวนการพัฒนานักศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร หลักสูตรได้นำเสนอแผนและกิจกรรม การพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดไว้ตามชั้นปี ดังนี้

- นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ การพัฒนาทักษะทางวิชาการ จะครอบคลุมถึงโครงการการปฐมนิเทศ การแนะนำมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นนักศึกษาใหม่จะเน้นเรื่องการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย

- นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรม

- นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จัดโครงการบูรณาการทักษะตามรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาใช้ประสบการณ์

ด้านวิชาชีพ

- นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ การพัฒนาบัณฑิตเพื่อใช้ในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะครูปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑

ทั้งนี้อนุกรรมการฯ ได้เสนอแนะให้จัดทำข้อมูลโครงการและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในแต่ละชั้นปีให้สอดคล้องกับการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูตลอดทั้งหลักสูตร

๑๐) การจัดทำ มคอ.๓ ต้องมีการพัฒนาและเผยแพร่อย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย ทั้งนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอการเผยแพร่ตามเวลาที่กำหนดตามช่วงเวลาในการจัดส่ง มคอ.๓ ตามปฏิทินวิชาการ ผ่านระบบบริหารการศึกษาและเผยแพร่อย่างเป็นระบบ

๑๑) สิ่งสนับสนุน และทรัพยากรการเรียนรู้ ในมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตนั้น ต้องมีลักษณะ ที่คล้ายหรือเหมือนกับในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้สำนักวิทยบริการฯ ได้นำเสนอข้อมูลว่ามีการเชื่อมโยงระบบวิทยุเขตนี กับสำนักวิทยบริการฯ ในมหาวิทยาลัย ซึ่งในส่วนห้องสมุดวิทยาเขตสุพรรณบุรี จัดตั้ง ณ อาคารสวนแก้ว ๑ และมี e-book ให้กับนักศึกษาใช้เป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนด้วย

สรุปข้อซักถามของคณะอนุกรรมการต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารของสถานศึกษา

- ๑) อาจารย์มีจำนวนมากแต่นักศึกษามีจำนวนน้อยลง ต้องพิจารณาถึงความคุ้มทุน
- ๒) อาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอเพราะต้องสอนสาขาวิชาอื่นอีก ๓ สาขา ในวิทยาเขตสุพรรณบุรี ซึ่งหากมีนักศึกษาเพิ่มขึ้นควรเพิ่มอาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓) ด้าน มคอ. ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์

สรุปข้อซักถามของคณะอนุกรรมการฯ ต่อผู้แทนนักศึกษา

- ๑) ปัจจัยสำคัญของการเลือกเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยมีความประทับใจในการจัดการเรียนการสอน การดูแลของคณาจารย์และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นครู
- ๒) นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีสะท้อนความเป็นสวนดุสิต และมีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย
- ๓) มีหอพัก และกิจกรรมนักศึกษาที่ดี
- ๔) มีสิ่งสนับสนุนและทรัพยากรการเรียนรู้ ทุกอย่างเพียงพอ

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ การประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๕.๒ รายงานผลการสำรวจความสุข โครงการ “การสร้างเสริมสุขภาวะองค์กรแบบยั่งยืน : จากมหาวิทยาลัยแห่งความสุขไปสู่องค์กรสุขภาวะ”

สรุปเรื่อง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิชนานท์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา นำเสนอที่ประชุมเรื่อง รายงานผลการสำรวจความสุข โครงการ “การสร้างเสริมสุขภาวะองค์กรแบบยั่งยืน : จากมหาวิทยาลัยแห่งความสุขไปสู่องค์กรสุขภาวะ” โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ตามที่ ได้รับมอบหมายให้ดูแล โครงการ “การสร้างเสริมสุขภาวะองค์กรแบบยั่งยืน : จากมหาวิทยาลัยแห่งความสุขไปสู่องค์กรสุขภาวะ” ซึ่งมหาวิทยาลัย ได้ทำความร่วมมือทางวิชาการภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะ กับมหาวิทยาลัยมหิดล ภายใต้ยุทธศาสตร์ “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข สู่องค์กรสุขภาวะ” ขับเคลื่อนด้วยนโยบายมีเป้าหมายเพื่อสร้างเสริมศักยภาพให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีความรักองค์กร ท่วมเทเสียสละ มีสมดุลงานดี และมีความสุข สามารถวัดผลสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้มีการสำรวจ “HAPPINOMETER” สำรวจความสุขของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สืบเนื่องจากในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือกับสถาบันวิจัยประชากรและสังคม ของมหาวิทยาลัยมหิดล สำรวจสถานะความสุขของบุคลากรในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นอย่างไร โดยมีการพัฒนาจัดการความสุขในแต่ละองค์กรและขับเคลื่อนให้เป็นองค์กรแห่งความสุข ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการเก็บข้อมูลโดยสำรวจบุคลากร โดยเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑,๒๐๙ คน แต่ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์มีจำนวน ๘๓๔ คน ซึ่งจำนวน ๓๗๕ คน เป็นข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ จึงไม่นำมาวิเคราะห์ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๘๓๔ คน แบ่งเป็นเพศหญิง ร้อยละ ๗๕.๗ เพศชาย ร้อยละ ๒๓.๗ และเพศทางเลือก ร้อยละ ๐.๖ ทั้งนี้ แบบสอบถาม ไม่มีการปรับเปลี่ยนใด ๆ สำหรับช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถามจะอยู่ในช่วงอายุ ๓๕-๔๔ ปี แต่ข้อมูลส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงอายุที่ ๒๕-๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาโท

สถานภาพโสด และผู้ตอบส่วนใหญ่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และสิ่งที่ได้รับความชื่นชม คือ เวลาในการปฏิบัติงาน จะเห็นว่าคนสวนดุสิตส่วนใหญ่จะผูกพันกับมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาานาน ทำงานตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงควรส่งเสริมสวัสดิภาพขวัญและกำลังใจของบุคลากร

การสำรวจ ประกอบด้วย ๙ มิติ ได้แก่ สุขภาพดี ผ่อนคลายดี น้ำใจดี จิตวิญญาณดี ครอบครัวดี สังคมดี ใฝ่รู้ดี สุขภาพเงินดี และการงานดี สรุปความสุขภาพรวม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ค่าเฉลี่ยจากภาพรวมทั้งหมด แบ่งระดับความสุข เป็น ๔ ระดับ คือ ไม่มีความสุขเลย ไม่มีความสุข มีความสุข และมีความสุขมาก ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๒.๘ คือ อยู่ระดับที่ ๓ เป็นระดับที่มีความสุข จะเห็นได้ว่าสิ่งที่บุคลากรสวนดุสิต มีความโดดเด่น คือ จิตวิญญาณดี รองลงมา คือ น้ำใจดี (มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม รอบข้าง) และสิ่งที่โดดเด่นและทำให้สวนดุสิต สามารถพัฒนาต่อไปได้อย่างดี คือ ใฝ่รู้ดี บุคลากรของสวนดุสิต พยายามพัฒนาตัวเอง เพื่อปรับปรุงตัวเองให้สอดคล้องกับลักษณะงานที่เกิดขึ้น เป็นสิ่งที่โดดเด่นใน ๓ สิ่งแรก และมีมิติที่มีคะแนนค่อนข้างน้อย คือ ผ่อนคลายดี ความสมดุลชีวิตระหว่างการทำงานกับการพักผ่อน บุคลากรอาจทุ่มเท และให้เวลากับงานมากเกินไป คะแนนที่ได้ร้อยละ ๕๒.๓

ข้อมูลที่เป็นปัจจัยส่งผลกระทบต่อความผูกพันของบุคลากร แบ่งออกเป็น ๓ มิติ ๑) SAY คือ การพูดถึงองค์กรให้กับคนนอกในสิ่งที่ดี และถ้าใครมองสวนดุสิตไม่ดีพร้อมที่จะปกป้อง พร้อมที่จะให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับบุคลากร ภายนอก ๒) STAY คือ เป็นมิติที่มีความจงรักภักดีต่อองค์กร คือ รู้สึกว่ามีส่วนร่วมกับองค์กร มีความเป็นเจ้าของ องค์กร และ ๓) STRIVE คือ เป็นคนที่มีความทุ่มเทในการทำงาน เพื่อผลประโยชน์ขององค์กร คิดใหม่ทำใหม่ ให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร คือ มิติที่ ๓ ค่าเฉลี่ยของบุคลากรของสวนดุสิต ในภาพรวมบุคลากรมีคะแนนอยู่ที่ ๓.๖ จากคะแนนเต็ม ๕ ก็คือประมาณร้อยละ ๗๒ ซึ่งถือว่าดีหากพิจารณาทั้ง ๓ มิติ พบว่ามิติที่ ๓ คือ บุคลากรสวนดุสิตมีสิ่งที่โดดเด่นคือ มุ่งทำงานให้กับประโยชน์ขององค์กร นอกจากนี้บุคลากรสวนดุสิต พยายามที่จะคิดใหม่ทำใหม่ เพื่อให้บุคลากรมีความก้าวหน้า ถือเป็นจุดที่ดีของสวนดุสิต หากลองลึกในรายละเอียด จะพบว่าปัจจัยที่ทำให้บุคลากรของสวนดุสิต ยังคงปฏิบัติงานอยู่ในสวนดุสิตเพราะอะไร ภาพรวมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ถือว่าปัจจัยโดยรวมทั้งหมดไปในทางที่ดีมาก สิ่งที่ทำให้อยู่ในองค์กรสวนดุสิต ได้มีเวลาในการทำงาน ที่ยาวนาน เพราะมีอยู่ ๓ ปัจจัยหลัก ปัจจัยหลักที่โดดเด่นที่สุดคือ ทีมงานและเพื่อนร่วมงานที่ดีในสวนดุสิต รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ และการได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน ตามลำดับ ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความโดดเด่น สำหรับการสำรวจเกี่ยวกับภาวะผู้นำระดับสูง เช่น อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน และสำนัก ภาพรวมอยู่ที่ ๓.๙ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ และสิ่งที่โดดเด่น เกี่ยวกับภาวะผู้นำ คือ ผู้นำระดับสูงสามารถสื่อสารให้บุคลากรเข้าใจทิศทาง และเป้าหมายองค์กรได้อย่างชัดเจนถือว่าเป็นสิ่งที่มีความโดดเด่น รองลงมา คือ ผู้นำระดับสูงสามารถบริหารงานให้ทันเป้าหมายขององค์กรได้อย่างดี รวมถึงผู้นำระดับสูงเป็นต้นแบบของบุคลากร และสามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้ก้าวต่อไปในการปฏิบัติงาน คือการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาบุคลากร และมหาวิทยาลัย

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายงานผลการสำรวจความสุข โครงการ “การสร้างเสริมสุขภาวะองค์กรแบบยั่งยืน : จากมหาวิทยาลัยแห่งความสุขไปสู่องค์กรสุขภาวะ”

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความผูกพันของบุคลากร SAY STAY และ STRIVE สามารถจำแนกเป็นจำนวน ได้ร้อยละเท่าไร

๒. ควรนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และควรเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ที่มีการเก็บข้อมูลว่ามีผลการประเมินเป็นอย่างไร

๓. ควรขอข้อมูล Norm แต่ละข้อจากมหาวิทยาลัยมหิดล และนำมาเปรียบเทียบกับของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือหาค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) และข้อมูลทั่วไปหากจำแนกกลุ่มพนักงาน เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วจะนำไปพัฒนาและเห็นภาพรวมที่ชัดเจนขึ้น

๔. ข้อมูลทั่วไปจำแนกตามลักษณะทางประชากรและการทำงาน หัวข้อ ตั้งครรรค์ คำถามข้อนี้ควรระบุว่าหากผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ชายขอให้ไม่ต้องตอบ เนื่องจากจำนวนของผู้ตอบมีมากกว่าจำนวนผู้ตอบที่เป็นเพศหญิง

กล่าวชี้แจง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิขานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา กล่าวชี้แจง ระดับคะแนนทุกด้านจะมีค่าเฉลี่ยประมาณ ๓ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับทราบและมีเป้าหมายที่จะให้อยู่ในระดับดีมาก โดยจะดำเนินการให้ดีขึ้นในทุกด้าน และได้มีการหารือกับมหาวิทยาลัยมหิดล ในเรื่องค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร (SAY STAY และ STRIVE) จะมีค่าเฉลี่ยประมาณ ๓.๖ คะแนน สำหรับข้อมูลจากการสำรวจ เป็นการเก็บข้อมูลเพียงระยะแรก เมื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กับมหาวิทยาลัย อื่น ๆ แล้วพบว่ามหาวิทยาลัยสวนดุสิต อยู่ในระดับดี คือ Happy และจากการจัดการความสุข ได้มีการอบรมร่วมกันเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการวางแผน และปรับปรุงพัฒนาในแต่ละองค์กร รวมทั้งมีกลยุทธ์ให้วิเคราะห์และสร้างแรงบันดาลใจ สำหรับเรื่องสุขภาพดี กับผ่อนคลายดี สุขภาพร่างกายแข็งแรงแต่ผ่อนคลายในเรื่องของจิตใจมากกว่า ทำอย่างไรให้สามารถสร้างความสมดุลชีวิต ระหว่างการทำงานกับการพักผ่อน ซึ่งในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมอบหมายให้กองบริหารงานบุคคลจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๕.๓ การจัดการเรียนร่วมสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การจัดการเรียนร่วมสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือขอเยี่ยมชมการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษของมหาวิทยาลัย สืบเนื่องจาก มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ส่งเอกสารหลักฐานขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้แก่นักศึกษาพิการจำนวน ๑๑๘ คน และเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาพิการสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเท่าเทียมกับคนทั่วไปและเข้าถึงสิทธิที่พึงจะได้รับจากหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงขอเข้าตรวจเยี่ยมการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑

ในการนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ จึงขอนำเสนอการดำเนินงานของการให้บริการและการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ในการจัดการเรียนร่วมสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ การจัดการเรียนร่วมสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำอธิบายเพิ่มเติม

ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสน คณบดีคณะครุศาสตร์ กล่าวอธิบายเพิ่มเติม การจัดการเรียนร่วมสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินงานให้บริการสนับสนุนนักศึกษา งานวิชาการ การพัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่าย ปัจจุบันมีนักศึกษาพิการ จำนวน ๑๑๘ คน จำแนกตามประเภทความพิการ ได้แก่ ทางร่างกายหรือสุขภาพ ทางการเห็น ทางการได้ยิน บุคคลออทิสติก ทางสติปัญญา ทางการเรียนรู้ พิการซ้อน ทางพฤติกรรมและอารมณ์ และทางการพูดและภาษา มีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการของมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อคนพิการ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษาพิการและได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นมหาวิทยาลัยที่เล็งเห็นการจัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษาพิการให้แก่สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ มีการจัดบริการทางการศึกษา ให้แก่นักศึกษาพิการ ประกอบด้วย การบริการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาพิการ ผู้ปกครอง อาจารย์ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการสื่ออุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลือทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการ อาทิ การจัดล่ามภาษามือในชั้นเรียน การจัดพิมพ์หนังสืออักษรเบรลล์ การจดคำบรรยายในชั้นเรียนให้แก่นักศึกษาออทิสติก งานบริการสอนเสริมนอกเวลา ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน ฯลฯ

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรพัฒนาหน่วยงานไปสู่ศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ดี ซึ่งไม่ได้เป็นเพียงนโยบายหรือหน่วยงานเล็ก ๆ เท่านั้น และขอให้นำข้อชมเชยที่ได้รับจากการตรวจเยี่ยมมาพัฒนาเพื่อให้เกิดความโดดเด่นและเป็นต้นแบบในการดำเนินงานต่อไป

๒. ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่รัฐบาลให้การสนับสนุนนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน เป็นอย่างไร

กล่าวชี้แจง

ดร.ดวงค์ บุญปลุก รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กล่าวชี้แจง มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณเป็นเงินประมาณ ๒,๔๘๐,๐๐๐ บาท และตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีเด็กพิการที่ขอทุนการศึกษาทั้งสิ้นประมาณ ๒๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท เฉลี่ยปีละ ๑๐๐ คน ซึ่งส่วนใหญ่ผู้ปกครองจะให้ความสนใจเรียนหลักสูตรของโรงเรียนการเรือน เนื่องจากผู้ปกครองเห็นว่าเมื่อสำเร็จการศึกษา จะสามารถอยู่ร่วมกับคนปกติและสามารถดูแลตนเองได้ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีกองทุนสนับสนุนทุนการศึกษา เท่ากับจำนวนที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บในแต่ละภาคการศึกษา

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งต่อไป
ครั้งที่ ๔(๒๔)/๒๕๖๑ ในวันศุกร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

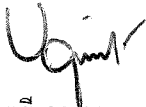
สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งต่อไปคือ ครั้งที่ ๔(๒๔)/๒๕๖๑ ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยรับทราบ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุม

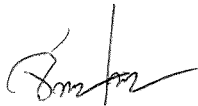
เวลา ๑๑.๓๐ น.



(ว่าที่ร้อยตรี ดร.วราธร อภิรัตน์)
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางสาวนัยรัตน์ เสมสว่าง)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

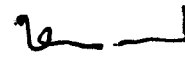


(นางจันทรา เลิศอนันต์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม
ในการประชุมครั้งที่ ๔(๒๔)/๒๕๖๑
เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑



(ดร.บุญลือ ทองอยู่)
นายกสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต