

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ครั้งที่ ๓(๙)/๒๕๖๐

วันศุกร์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายนามคณะกรรมการที่มาประชุม

๑. ดร.บุญลือ	ทองอยู่	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายนิคม	กฤษณรังค์คุณ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการสภา
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์	ผลพันธ์ิน	อธิการบดี	กรรมการสภา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจ็ดฉิน	สุกปลั่ง	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการสภา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทอดศักดิ์	ศรีสุรพล	ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน	กรรมการสภา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์	จันทร์เจริญ	ผู้แทนรองอธิการบดี	กรรมการสภา
๗. ดร.สิทธิพร	เอี่ยมแสน	ผู้แทนคณบดี	กรรมการสภา
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรแก้ว	ภาวิเศษ	ผู้แทนคณบดี	กรรมการสภา
๙. ดร.สุวิษา	เนียมสอน	ผู้แทนผู้อำนวยการฯ	กรรมการสภา
๑๐. ดร.จิตต์วิมล	คล้ายสุบรรณ	ผู้แทนผู้อำนวยการฯ	กรรมการสภา
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรมัตต์ปัญญาปรัชญ์	ต้องประสงค์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการสภา
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์	นาคสัมฤทธิ์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการสภา
๑๓. นายไพศาล	คงสถิตสถาพร	ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	กรรมการสภา
๑๔. นางมนต์นัทธ์	นาคนิยม	ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	กรรมการสภา
๑๕. ศาสตราจารย์ชานไกรฤทธิ์	บุญเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๖. ดร.จรินทร์	สวนแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๗. พลเอกจิระ	โกมุทพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๘. ดร.ถนอม	อินทรกำเนต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๙. นายธงชัย	ศรีดามา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๐. นายนิคม	ระวียัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๑. ดร.สายหยุด	จำปาทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๒. นายเสกสรรค์	รอยลากจรรย์พร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๓. นายณรงค์ศักดิ์	ภูมิศรีสอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๔. ดร.สุวมาลย์	ม่วงประเสริฐ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เลขานุการ สภามหาวิทยาลัย
๒๕. ว่าที่ร้อยตรี ดร.วราธร	อภิรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ สภามหาวิทยาลัย

รายนามกรรมการที่ลาประชุม

๑. ดร.จักรพรรดิ	วะทา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒. นายวัชรกิติ	วัชรโรทัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์พัชรี	สวนแก้ว	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๒. ดร.พรชนิตว์	แก้วเนตร	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและลูกค้าสัมพันธ์
๓. ดร.พรชูลี	ลังกา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
๔. ดร.เอื้ออารี	จันทร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
๕. อาจารย์ณัฐปรียา	โพธิ์พันธุ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม
๖. อาจารย์ชุตินา	จักรจรัส	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรชาติ	สินวรรณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
๘. อาจารย์สุวิทย์	นำภว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
๙. ดร.ทิวต์ถ์	กุลชนะภควัต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา	ทัพเชียงใหม่	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี
๑๑. อาจารย์จันทร์จนา	ศิริพันธ์วัฒนา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
๑๒. ดร.ณัชฌ	มีประดม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาวุฒิ	จันทร์มาลี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี	พุทธิวิศรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวรรณ	อภิชาติไตรสรณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพร	ทิมแดง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
๑๗. ดร.พุทธิธร์	แสงรุ่งเรือง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
๑๘. อาจารย์ประวรดา	โภชนจันทร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา	มัชฌิมา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธา	ผิวมา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒๑. นางสาวพนารัตน์	พรมมา	เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒๒. นางธนิดา	แสงอ่วม	เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒๓. นางสาวนัยรัตน์	เสมสว่าง	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒๔. นางจันทรา	เลิศอนันต์	เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

เปิดประชุม เวลา ๙.๐๐ น.

ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย แจ้งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทราบ จำนวนคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีทั้งหมด ๒๕ คน โดยในการประชุมครั้งนี้มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาประชุม จำนวน ๒๓ คน และกรรมการที่ลาประชุมเนื่องจากติดภารกิจ จำนวน ๒ คน ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๑ ในการประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ มหาวิทยาลัยมอบสมุดบันทึกพระราชทาน พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง มหาวิทยาลัยมอบสมุดบันทึกพระราชทาน พ.ศ. ๒๕๖๐ ภาพวาดฝีพระหัตถ์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร แต่กรรมการสภามหาวิทยาลัย

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ มหาวิทยาลัยมอบสมุดบันทึกพระราชทาน พ.ศ. ๒๕๖๐

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒(๘)/๒๕๖๐

สรุปเรื่อง ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ ๒(๘)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นั้น ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรอง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒(๘)/๒๕๖๐

มติ ที่ประชุม รับรอง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒(๘)/๒๕๖๐ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร

สรุปเรื่อง เลขานุกรสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้
ด้วยสภามหาวิทยาลัย พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๕๙ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๕๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ศูนย์ศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก) และพิจารณาอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วนั้น

ในการนี้ หลักสูตรดังกล่าวทั้ง ๕ หลักสูตร ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓(๙)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จำนวน ๔ หลักสูตร และได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔(๑๐)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑ หลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ ราย คือ นางวารภรณ์ วิทยาภรณ์ เนื่องจากปรับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหลักสูตร เปลี่ยนเป็น นายวีระ พุ่มเกิด

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๕๖ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๔ ราย เนื่องจากปรับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหลักสูตร

๒.๑ นายอัศพงษ์ อุประวรรณ เปลี่ยนเป็น นางสาวพรทิว ธนสัมบัณณ์

๒.๒ นางสาวปภัสมน เวชกิจ เปลี่ยนเป็น นางสาวมุสตี ขจรศักดิ์สิริกุล

๒.๓ นางสาวนุชนาฏ กุลวิทย์ เปลี่ยนเป็น นายอัศพงษ์ อุประวรรณ

๒.๔ นางสาวณัฐธิดา กิจเนตร เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญญาพร เชื่อมสมพงษ์

๓. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ศูนย์ศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก) ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ ราย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิระจิตสุภา เนื่องจากย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติยา เนตรวงษ์

๔. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๔ ราย เนื่องจากปรับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหลักสูตร

- ๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล นันทรักษ์ เปลี่ยนเป็น นางสาวนุชนาฏ กุลวิทย์
- ๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญญาพร เชื่อมสมพงษ์ เปลี่ยนเป็น นางสาวณัฐธิดา กิจเนตร
- ๔.๓ นางสาวมุสดี ขจรศักดิ์ศิริกุล เปลี่ยนเป็น นายอัครพล ไชยเชียงคำ
- ๔.๔ นางสาวพรทวี ธนสัมบัณณ์ เปลี่ยนเป็น นางสาวปัทมมน เวชกิจ

๕. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวเฟื่องฟ้า เป็นศิริ เนื่องจากปรับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหลักสูตร เปลี่ยนเป็น นางชุตีวรรณ บุญอาษาทอง

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร

มติ ที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้แทนหลักสูตรทั้ง ๙ หลักสูตร เข้าร่วมฟังข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และตอบชี้แจงประเด็นที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายเพิ่มเติม

ดร. สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ ในฐานะรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวสรุปกระบวนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบหลักสูตร สำหรับหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจะต้องพัฒนา/ปรับปรุง มีจำนวนทั้งสิ้น ๓๓ หลักสูตร ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งรวมหลักสูตรที่จะพิจารณาในการประชุมครั้งนี้ จำนวน ๑๙ หลักสูตร คาดว่าจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๙ หลักสูตร และคงเหลือที่จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ อีกจำนวน ๕ หลักสูตร

ในการนี้ จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาหลักสูตร จำนวน ๙ หลักสูตร ดังนี้

๔.๒ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้วนั้น บัดนี้ ครบกำหนดระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ

จรรยาบรรณวิชาชีพครูเป็นหลักในการปฏิบัติตนและมีความรับผิดชอบต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม มีความรอบรู้ เข้าใจในพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้และงานด้านการศึกษาปฐมวัย สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีที่มีกับการปฏิบัติงานในบริบทของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารทางการศึกษา ทักษะการสื่อสารและทำงานร่วมกับเด็ก ครอบครัว ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหา มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งหลาย และบูรณาการศาสตร์แบบสหวิทยาการและพหุวิทยาการเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีบุคลิกภาพและสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัยมืออาชีพ อดทน ใจกว้าง มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง พร้อมทั้งมีความสามารถด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร มีความสามารถด้านการพัฒนางานประจำจากการวิจัย โดยใช้ระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพัฒนางานในชั้นเรียนและสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการให้กับหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔(๑๐)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ สรุปรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี

๒. ให้ปริญญา คือ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

๓. ประเภทหลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

๔. กำหนดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ

๕.๒ ผ่านการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบกลาง (Admissions) หรือผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๕.๓ ผ่านการทดสอบวัดแววความเป็นครู

๕.๔ ในกรณีที่เป็นักเรียนต่างชาติต่างประเทศจะต้องสามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี และจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๕.๑ - ๕.๓

๕.๕ มีคุณลักษณะและบุคลิกภาพเหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพครู รักเด็ก มีความใฝ่รู้

๖. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๗๑ หน่วยกิต

๗. โครงสร้างหลักสูตร

๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ๑๓๕ หน่วยกิต

๗.๒.๑ กลุ่มวิชาชีพครู ๕๒ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาการศึกษา ๓๖ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๑๖ หน่วยกิต

๗.๒.๒ กลุ่มวิชาเอก ๘๓ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ ๖๘ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก ๙ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเอกเลือก ๖ หน่วยกิต

๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในมหาวิทยาลัย จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑๕ คน

๙. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๖ คน

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

คำอธิบายเพิ่มเติม

ดร.พรชูลี ลังกา และ ดร.เอื้ออารี จันทร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย กล่าวอธิบายเพิ่มเติมสรุปได้ดังนี้

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีปรัชญา คือ สร้างครูปฐมวัยให้มีความรู้ดี บุคลิกภาพเด่น เน้นภาษา และเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี จึงได้มีการปรับเนื้อหาของหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยรายวิชาจะเน้นบริบททางด้านเศรษฐกิจและสังคมมากขึ้น เน้นบุคลิกภาพของครูจึงมีรายวิชาบุคลิกภาพและสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งสมรรถนะของครูจะเน้นในเรื่องเทคโนโลยีโดยอยู่บนพื้นฐานของงานวิจัย พัฒนาในส่วนของผู้ดูแลเด็กโดยใช้เทคโนโลยีเป็นตัวขับเคลื่อน เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้การสื่อสาร และการจัดเก็บข้อมูล เพื่อใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และเน้นทางด้านภาษา รวมทั้งได้มีการบูรณาการความเชื่อมโยงกับคณะต่าง ๆ จากเนื้อหาวิชาทั้งหมดนักศึกษาจะมีทักษะในการปฏิบัติงานจริง ในการลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติ ทั้งในส่วนของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และโรงเรียนเครือข่าย ตั้งแต่ปีที่ ๑ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจะบูรณาการเข้าไปในทุกรายวิชาที่สามารถจะเป็นรายวิชาในการฝึกประสบการณ์ได้ และเชื่อมโยงบูรณาการโดยใช้แนวคิดและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน Work-based Learning ร่วมกับการเสริมศักยภาพด้วยเทคโนโลยี

๔.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้วนั้น บัดนี้ ครบกำหนดระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ จึงปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรอบรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการโรงแรม มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและวิจารณ์ญาณอย่างเหมาะสม มีบุคลิกภาพดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ และการพัฒนา ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔(๑๐)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยสรุปรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๒. ให้ปริญญา คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการโรงแรม)

๓. ประเภทหลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
๔. กำหนดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
 - ๕.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 - ๕.๒ ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - ๕.๓ ผ่านการสอบสัมภาษณ์

ส่วนสูง เพศหญิงไม่ต่ำกว่า ๑๕๘ เซนติเมตร เพศชายไม่ต่ำกว่า ๑๖๕ เซนติเมตร น้ำหนัก มีความสัมพันธ์กับส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน MBI อยู่ในเกณฑ์ปกติของมาตรฐาน ASEAN

๕.๔ ต้องเป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีสติสัมปชัญญะ มีทัศนคติที่ดีต่อ งานบริการ ไม่เป็นโรคทางจิตเวชในระยะที่ปรากฏอาการเด่นชัดหรือรุนแรง และไม่เจ็บป่วย ไม่เป็นโรคติดต่อเรื้อรังหรือ ติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการปฏิบัติงาน

๕.๕ สำหรับนักศึกษาต่างชาติ ต้องผ่านการสอบวัดระดับความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ตามที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกำหนด

- | | | |
|--|-----|----------|
| ๖. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า | ๑๓๒ | หน่วยกิต |
| ๗. โครงสร้างหลักสูตร | | |
| ๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๓๐ | หน่วยกิต |
| ๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะด้าน | ๙๐ | หน่วยกิต |
| ๗.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ | ๒๔ | หน่วยกิต |
| ๗.๒.๒ วิชาเฉพาะ | ๖๖ | หน่วยกิต |
| ๑) วิชาเฉพาะบังคับ (กลุ่มวิชาการโรงแรม) | ๓๖ | หน่วยกิต |
| ๒) วิชาเฉพาะเลือก | ๓๐ | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ | ๑๕ | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อนานาชาติ | ๑๕ | หน่วยกิต |
| (ให้เลือกภาษาต่างประเทศเพื่อนานาชาติภาษาใดภาษาหนึ่ง) | | |
| ๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี | ๖ | หน่วยกิต |
| ๗.๔ หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | ๖ | หน่วยกิต |
| ๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน | | |

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการ โรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

คำอธิบายเพิ่มเติม

อาจารย์ชุตินา จักรจรัส อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม กล่าวอธิบายเพิ่มเติมสรุปได้ดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรบนพื้นฐานของความเป็นพลวัต และได้ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม ในปัจจุบัน ทิศทางความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในสาขาวิชาชีพ ผ่านกระบวนการวิจัยและการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบนพื้นฐานของมาตรฐานวิชาชีพการโรงแรม จึงเป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่นในการพัฒนานักศึกษา ตามปรัชญาสร้างบัณฑิต ผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์และศิลป์ แห่งวิชาชีพการโรงแรม ซึ่งหลักสูตรเดิมได้รับการยอมรับจาก

สถานประกอบการ ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้จึงได้พัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะพิเศษที่ ควบคู่กับทักษะทางวิชาชีพ โดยสร้างให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่โดดเด่น เหมาะสมกับภาพลักษณ์ของนักบริการจากภายในสู่ภายนอก ให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารงานบริการได้อย่างเหมาะสม และให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการบริการ และรู้จักตนเอง สามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมในสภาพแวดล้อมที่แตกต่าง ซึ่งการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของทางหลักสูตรจะดำเนินการภายใต้กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้นักศึกษาเรียนรู้และลงมือปฏิบัติผ่านกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยนักศึกษาของหลักสูตรจะผ่านการฝึกปฏิบัติงาน ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ จนถึงชั้นปีที่ ๔ โดยใช้การเรียนการสอนแบบ Work-based Learning พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การทำงานจริง พร้อมทั้งมีการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในสังคม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นเมื่อนักศึกษาเข้ามาศึกษาในหลักสูตรและสำเร็จการศึกษาจะเป็นบัณฑิตที่มีทั้งศาสตร์และศิลป์ในวิชาชีพอย่างครบถ้วน

๔.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้วนั้น บัดนี้ ครบกำหนดระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประเมินและป้องกันหรือควบคุมอันตรายจากการทำงานของผู้ประกอบการอาชีพ เพื่อให้ผู้ประกอบการอาชีพมีสุขภาพที่ดี ไม่เกิดความเจ็บป่วยหรือเป็นโรคจากการทำงาน มีความปลอดภัยขั้นต่ำตามกฎหมายหรือมาตรฐานทางวิชาการ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางระบบการจัดการ และระเบียบวิธีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน สามารถใช้ข้อมูลสถิติระบดวิทยามาประเมินความเสี่ยง ผลกระทบ แนวโน้ม ที่มีผลต่อสุขภาพอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยด้านสาธารณสุข มีการบูรณาการความรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคนิคในการสื่อสารกับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายอาชีวอนามัย กฎหมายสาธารณสุข และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยและด้านสาธารณสุข ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔(๑๐)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ สรุปรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
๒. ให้ปริญญา คือ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
๓. ประเภทหลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
๔. กำหนดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ในกรณีนักศึกษาเป็นชาวต่างชาติ ต้องผ่านการสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างชาติ ระดับ ๕ เทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดสอบโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๖. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	๑๔๘	หน่วยกิต
๗. โครงสร้างหลักสูตร		
๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑๑๒	หน่วยกิต
๗.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๓๓	หน่วยกิต
๗.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข	๓๐	หน่วยกิต
๗.๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	๔๙	หน่วยกิต
๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน		

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

คำอธิบายเพิ่มเติม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรชาติ สินวรรณ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย กล่าวอธิบายเพิ่มเติมสรุปได้ดังนี้

หลักสูตรอาชีพอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตาม (ร่าง) มคอ. ๑ สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔ พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ และพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยกระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงหน่วยกิตเพิ่มขึ้นเป็น ๑๔๘ หน่วยกิต มีการฝึกปฏิบัติงานโดยนักศึกษามีพื้นฐานทางด้านสาธารณสุขและพื้นฐานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จุดเด่นของหลักสูตรคือได้รับปริญญาทางด้านวิทยาศาสตร์ และปริญญาทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ ตามเกณฑ์ของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกงานได้หลากหลาย สำหรับการเรียนการสอนจะเป็นการเรียนแบบ Active Learning ให้นักศึกษาเข้าใจเรียนรู้กระบวนการทำงานมากขึ้น และพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพ สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำโดยส่วนใหญ่จะเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ

๔.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้วนับบัดนี้ครบกำหนดระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางเทคโนโลยีเคมี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ทางเคมี สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเฉพาะทางเคมี สามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานชีวสารสนเทศและประยุกต์ใช้กับโปรแกรมสำเร็จรูปขั้นสูงทางเคมี สามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร เป็นผู้มีความคิดที่ดีต่อวิชาชีพ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔(๑๐)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ สรุปรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
๒. ให้ปริญญา คือ วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเคมี)
๓. ประเภทหลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
๔. กำหนดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศตามที่หลักสูตรกำหนดภายใต้ประกาศของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยจะต้องได้ผลการทดสอบสมรรถภาพในด้านการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนอยู่ในระดับดี (Advanced) ขึ้นไป

๕.๓ คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๖. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	๑๓๖	หน่วยกิต
๗. โครงสร้างหลักสูตร		
๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑๐๐	หน่วยกิต
๗.๒.๑ กลุ่มวิชาแกน	๒๒	หน่วยกิต
๗.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	๖๑	หน่วยกิต
๗.๒.๓ กลุ่มวิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๗.๒.๔ ประสบการณ์วิชาชีพ	๕	หน่วยกิต
๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑๐ คน

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

คำอธิบายเพิ่มเติม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา ทวีชัยใหม่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี กล่าวอธิบายเพิ่มเติมสรุปได้ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นด้านการปฏิบัติ ให้นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือวิเคราะห์ทางเคมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล และสามารถสืบค้นข้อมูลทางชีวสารสนเทศ สามารถใช้โปรแกรมทางเคมีขั้นสูงได้ และมีการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมาจากงานวิจัยของหลักสูตรที่พบว่านักศึกษามีความสามารถด้านการปฏิบัติงานที่ดี แต่ขาดทักษะทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรโดยเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษจำนวน ๓ รายวิชา อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้ คือ งานวิเคราะห์ ทดลอง ตรวจสอบทางเคมี และงานทางด้านมาตรฐานและความปลอดภัยทางเคมี ด้านวิชาการทางเคมี ด้านการใช้โปรแกรมประยุกต์สำเร็จรูปขั้นสูงทางเคมี และการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศ งานด้านวิจัยผลิตภัณฑ์ทางเคมี งานทางด้านการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์เคมีและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ การเป็นผู้ประกอบการทางด้านวิทยาศาสตร์ รายวิชาที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีจุดเด่น คือการวิเคราะห์ขั้นสูงด้วยวิทยาการใหม่ การจัดการห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานสากล ซึ่งจะเน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากยิ่งขึ้น การใช้โปรแกรมประยุกต์เทคโนโลยีเคมีชีวสารสนเทศ ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษา ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น และเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางเคมีและผลิตภัณฑ์เคมีเชิงพาณิชย์ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน หรือเป็นผู้ประกอบการทางด้านเคมีภัณฑ์

๔.๖ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้
ตามที่สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ แล้วนั้น บัดนี้ ครบกำหนดระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี โรงเรียนการเรือน ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการประกอบอาหารและการจัดบริการอาหาร ทั้งในระดับครัวเรือนและอุตสาหกรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถบูรณาการและประยุกต์เทคโนโลยีผลิตอาหารได้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย ตามมาตรฐานระดับประเทศและระดับสากล ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔(๑๐)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยสรุปรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
๒. ให้ปริญญา คือ วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ)
๓. ประเภทหลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
๔. กำหนดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ หรือเทียบเท่า

๕.๒ ต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และมีความพร้อมที่จะพัฒนาดตนเองให้มีบุคลิกภาพดีเหมาะสมกับงานด้านการผลิตและบริการอาหาร

๕.๓ สำหรับนักศึกษาต่างชาติ ต้องผ่านการสอบวัดระดับความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕.๔ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ หรือเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๖. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	๑๔๒	หน่วยกิต
๗. โครงสร้างหลักสูตร		
๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๖	หน่วยกิต
๗.๒.๑ กลุ่มวิชาแกน	๑๘	หน่วยกิต
๗.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	๗๓	หน่วยกิต
๗.๒.๓ กลุ่มวิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๗.๒.๔ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๓	หน่วยกิต
๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในมหาวิทยาลัย จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑๒ คน		
๙. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๖ คน		

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

คำอธิบายเพิ่มเติม

อาจารย์จันทร์จนา ศิริพันธ์วัฒนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ กล่าวอธิบายเพิ่มเติมสรุปได้ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการปรับปรุงโดยทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าบริบทของสังคม นักศึกษาเลือกเรียนหลักสูตรนี้เป็นอันดับที่ ๑ โดยมีเหตุผลในการเลือกเรียน คือ มีทางเลือกที่หลากหลาย เนื่องจากหลักสูตรมีความร่วมมือกับบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) และ บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) นักศึกษาจะมีความโดดเด่นทางบุคลิกภาพ มีการทำงานเป็นทีม มีโอกาสในการร่วมกิจกรรมพัฒนาในเชิงของบุคลิกภาพ มีทักษะการทำงานอาหาร ตามมาตรฐานของสวนดุสิต รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนได้มีการจัดการความรู้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับอาจารย์ และยังสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขัน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่นักศึกษาให้ความสนใจ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๓๐ จะเดินทางไปทำงานยังต่างประเทศ และร้อยละ ๗๐ ส่วนใหญ่ทำงานกับสถานประกอบการที่ได้ทำความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัย และประกอบธุรกิจส่วนตัว

๔.๗ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้วนั้น บัดนี้ ครบกำหนดระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตน ทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อเนื่องในระดับสูง มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีการพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบชาญฉลาด ด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและเครือข่าย ด้านเทคโนโลยีสื่อประสมและการพัฒนาเกม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการประยุกต์คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม รวมทั้งประเด็นทางด้านกฎหมายและจริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนาโปรแกรมขนาดเล็กเพื่อใช้งานได้ ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๒(๘)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดยสรุปรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
๒. ให้ปริญญา คือ วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
๓. ประเภทหลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
๔. กำหนดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนสายวิทยาศาสตร์ สายศิลป์คำนวณ สายศิลป์ภาษา จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- | | | |
|---|-----|----------|
| ๖. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า | ๑๒๖ | หน่วยกิต |
| ๗. โครงสร้างหลักสูตร | | |
| ๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๓๐ | หน่วยกิต |
| ๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ | ๙๐ | หน่วยกิต |
| ๗.๒.๑ วิชาแกน | ๒๑ | หน่วยกิต |
| ๗.๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน | ๔๘ | หน่วยกิต |
| ๗.๒.๓ วิชาเลือก | ๑๘ | หน่วยกิต |
| ๗.๒.๔ วิชาประสบการณ์วิชาชีพ | ๓ | หน่วยกิต |
| ๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี | ๖ | หน่วยกิต |
| ๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑๒ คน | | |

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

คำอธิบายเพิ่มเติม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาวุฒิ จันทรมาลี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กล่าวอธิบายเพิ่มเติมสรุปได้ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น มีการปรับเปลี่ยนหลายส่วน ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีการพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบชาญฉลาด ด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและเครือข่าย และด้านเทคโนโลยีสื่อประสมและการพัฒนาเกม และปรับรูปแบบการเรียนการสอนในรูปแบบของ Active Learning ซึ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ สำหรับส่วนที่เป็นจุดเด่นของหลักสูตร คือ คุณวุฒิของอาจารย์ รวมทั้งหลักสูตรได้มีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ทาง Social Media ในการแนะนำหลักสูตรและประชาสัมพันธ์ ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๐ ทางกลุ่มศิษย์ปัจจุบัน โดยจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนเดิมของนักศึกษาและประชาสัมพันธ์ผ่านอาจารย์แนะแนว และระบบ Admissions จะประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook ของกลุ่มรุ่นพี่ สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษามีอัตราการมีงานทำประมาณร้อยละ ๘๐

๔.๘ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้วนั้น บัดนี้ ครบกำหนดระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี คณะวิทยาการจัดการจึงปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในด้านการบริหารธุรกิจ การตลาดและศิลปวิทยาการที่สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม สามารถสื่อสารทางธุรกิจ มีทักษะการสื่อสารและการนำเสนองาน มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะมนุษยสัมพันธ์ ความคิดริเริ่ม ทำงานเป็นทีม ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓(๙)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดยสรุปรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
๒. ให้ปริญญา คือ บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)
๓. ประเภทหลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
๔. กำหนดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ นักศึกษาไทย

๑) สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ

๒) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศการรับสมัครสอบวัดความรู้ เพื่อพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓) คุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๕.๒ นักศึกษาต่างชาติ

๑) สำเร็จการศึกษาเทียบเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามคุณวุฒิที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศ หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๓) มีคุณสมบัติด้านภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๖. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๙ หน่วยกิต

๗. โครงสร้างหลักสูตร

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	๔๓	หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาแกน	๓๖	หน่วยกิต
๗.๒.๒	วิชาเฉพาะด้าน	๓๓	หน่วยกิต
๗.๒.๓	วิชาเลือก	๒๑	หน่วยกิต
๗.๒.๔	ประสบการณ์วิชาชีพ	๓	หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๖ คน

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

คำอธิบายเพิ่มเติม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวรรณ อภิชาติไตรสรณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด กล่าวอธิบายเพิ่มเติมสรุปได้ดังนี้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ที่มีความต้องการในรูปแบบของดิจิทัล รวมทั้งสภาพแวดล้อมเศรษฐกิจไทยแลนด์ ๔.๐ หรือการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ๕.๐ ดังนั้น หลักสูตรจึงปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเนื้อหา รายวิชาที่สัมพันธ์กับแนวโน้มของตลาดแรงงานในประเทศ และให้ความสำคัญกับงานบริการมากขึ้นโดยตลาดแรงงานต้องการคนที่มีความรู้ ความสามารถ และสื่อสารได้ และรายวิชาวิสาหกิจชุมชน เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานการตลาด การวางแผนการตลาดและโครงการพิเศษ มุ่งบัณฑิตที่มีความรู้และประยุกต์ทางศาสตร์ด้านการตลาด เทคโนโลยีการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ เป็นปัจจัยที่สำคัญและยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม สำหรับสัดส่วนของการมีงานทำร้อยละ ๖๐ นักศึกษาจะทำงานด้านการตลาด และร้อยละ ๓๐ จะเป็นผู้ประกอบการเอง โดยทำธุรกิจออนไลน์ และความต้องการของหลักสูตรต้องการให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์ มีมนุษยสัมพันธ์ มีจิตบริการ

๔.๙ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้คณะ/โรงเรียน พัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

บัดนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์สิ่งแวดล้อมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และสามารถนำไปปรับใช้

ในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ในศาสตร์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถเผยแพร่ความรู้ ประเด็นปัญหาพลังงานและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ ในทุกระดับอย่างเหมาะสม มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีความสามารถด้านการวิจัย ที่สามารถบูรณาการทั้งศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม โดยเน้นลักษณะการเรียนการสอนแบบ การใช้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม (Problem-based Learning) ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔(๑๐)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ สรุปรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
๒. ให้ปริญญา คือ วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรและเทคโนโลยีสื่อสารสิ่งแวดล้อม)
๓. ประเภทหลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
๔. กำหนดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

๖. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต

๗. โครงสร้างหลักสูตร

๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๙๘ หน่วยกิต

๑) วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔๗ หน่วยกิต

๑.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๒๖ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเคมีรวมปฏิบัติการ ๘ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาชีววิทยารวมปฏิบัติการ ๘ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาฟิสิกส์รวมปฏิบัติการ ๔ หน่วยกิต

๑.๒) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๕ หน่วยกิต

๑.๓) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

๒) วิชาเฉพาะด้านบังคับ ๓๙ หน่วยกิต

๒.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสิ่งแวดล้อม ๖ หน่วยกิต

๒.๒) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ๑๕ หน่วยกิต

- ด้านมลพิษสิ่งแวดล้อมและการควบคุม ๙ หน่วยกิต

- ด้านเทคโนโลยี ๖ หน่วยกิต

๒.๓) กลุ่มวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม ๑๒ หน่วยกิต

๒.๔) กลุ่มวิชาวิจัยและจริยธรรม ๖ หน่วยกิต

๓) วิชาเลือกเฉพาะด้าน ๑๒ หน่วยกิต

๗.๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

๗.๔) หมวดวิชาประสบการณ์ภาคสนาม ๖ หน่วยกิต

๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๖ คน

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

คำอธิบายเพิ่มเติม

อาจารย์ประวราดา โภชนจันทร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม กล่าวอธิบายเพิ่มเติมสรุปได้ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑๔๐ หน่วยกิต สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ซึ่งตามเกณฑ์ มคอ. ๑ กำหนดไว้ ๑๒๔ หน่วยกิต มีปรัชญา คือ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีความรู้มีทักษะเชิงปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานงานวิจัยอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการสื่อสารและเผยแพร่ความรู้ ในประเด็นปัญหาพลังงาน สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นทุกระดับ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และสิ่งที่เพิ่มเติมจาก มคอ. ๑ เพื่อให้เป็นจุดเด่นของหลักสูตร คือ การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมหรือที่เรียกว่า Problem-based Learning เพื่อให้นักศึกษาได้ลงสู่ชุมชน และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการงานด้านวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมงานวิจัย ทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสังคม ควบคู่ไปกับการแก้ไขปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์ และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบ และจุดเด่นของหลักสูตรคือ ๑) การส่งเสริมให้นักศึกษามีการฝึกปฏิบัติจริงโดยใช้เครื่องมือจริง จากศูนย์สิ่งแวดล้อมและศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์บนมาตรฐานของ ISO/IEC17025 จะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการลงพื้นที่จริง ๒) การเป็นผู้ควบคุมระบบ นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถสอบผู้ควบคุมระบบ ผู้ควบคุมระบบทางด้านน้ำ และขยะมูลฝอย รวมถึงการจัดการภัยพิบัติ ซึ่งยังไม่มีมหาวิทยาลัยใดในประเทศไทยที่สอนทางด้านการจัดการภัยพิบัติ

๔.๑๐ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้คณะ/โรงเรียน พัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

บัดนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ปรับตัวเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล มีทักษะเชิงปฏิบัติการและมีความเป็นมืออาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรม รับผิดชอบต่อสังคม อดทนและมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒(๘)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ สรุปรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
๒. ให้ปริญญา คือ เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
๓. ประเภทหลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาปฏิบัติการ
๔. กำหนดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๖. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	๑๓๓	หน่วยกิต
๗. โครงสร้างหลักสูตร		
๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ	๙๗	หน่วยกิต
๗.๒.๑ วิชาเฉพาะพื้นฐาน	๓๐	หน่วยกิต
๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	๑๒	หน่วยกิต
๒) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี	๑๘	หน่วยกิต
๗.๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน	๖๓	หน่วยกิต
๑) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา	๖๐	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	๓๙	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	๒๑	หน่วยกิต
๒) กลุ่มวิชาโครงการ	๓	หน่วยกิต
๗.๒.๓ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๔	หน่วยกิต
๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑๖ คน		

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

คำอธิบายเพิ่มเติม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ กล่าวอธิบายเพิ่มเติมสรุปได้ดังนี้

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาตาม มคอ. ๑ โดยเน้นการปฏิบัติสัมพันธ์กับของจริง โดยร่วมมือกับหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และหน่วยงานภายนอก และการที่จะให้บัณฑิตจบออกไปและมีคุณภาพสามารถทำงานได้จริงสถานประกอบการต้องให้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา จึงเป็นหน้าที่ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนโดยจะเน้นรูปแบบ Active Learning และ Team Teaching รวมทั้งเน้นในเรื่องการฝึกปฏิบัติงาน โดยในปีที่ ๑ จนถึงปีที่ ๓ จะให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัย และปีที่ ๔ นักศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ เพื่อเรียนรู้กระบวนการทำงานของสถานประกอบการนั้น ๆ และนำปัญหาที่พบในการฝึกปฏิบัติงาน นำมาวิเคราะห์เป็นโครงการนำเสนอการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นความถนัดของนักศึกษาแต่ละคน ซึ่งเป็นหน้าที่หลักของผู้รับผิดชอบที่จัดรายวิชาที่เหมาะสมให้กับนักศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพต่อไป

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ในภาพรวมของทุกหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ เอกสาร มคอ. ๐๒ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรเพิ่มข้อมูลของอุตสาหกรรมบริการอาหาร อื่น ๆ เช่น เรือสำราญ รถทัวร์ และการจัดการอาหารนอกสถานที่ (โต๊ะจีน) เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นของผู้ว่าจ้าง รวมทั้งสถานประกอบการด้านอาหาร เพราะรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่เน้นการจัดการ สำหรับอาจารย์ผู้สอนควรมีประสบการณ์

ตรงกับสถานประกอบการจริง เพื่อรับรู้ประสบการณ์ตรงว่าสถานประกอบการแต่ละประเภทมีลักษณะและข้อจำกัดในด้านต่าง ๆ อย่างไร เพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียนและพัฒนาหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง

๒. การจัดการเรียนการสอนที่มีการปรับเปลี่ยนจะต้องมีตัวบ่งชี้ที่ชัดเจนเพื่อเป็นจุดขายของแต่ละหลักสูตร

๓. ความร่วมมือกับสถานประกอบการของนักศึกษาปีที่ ๔ ในภาคเรียนที่ ๒ จะเป็นระยะเวลาที่สั้นมหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการโดยใช้ระยะเวลาครึ่งหนึ่งของการเรียนการสอน ซึ่งจะให้นักศึกษามีโอกาสในการเรียนรู้ได้มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันสถานประกอบการมีความเคลื่อนไหว และมีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ

๔. ปัจจุบันอาจารย์ผู้สอนต้องสอนนักศึกษาที่เป็น Gen-C หรือ Gen-Z อาจารย์ผู้สอนจึงควรปรับกระบวนการเรียนการสอน เนื้อหาสาระของรายวิชา ให้สอดคล้องและควรสร้างนักศึกษาให้สามารถทำงานร่วมกับคน Gen-Y ได้

๕. แต่ละหลักสูตรควรมีการบูรณาการภายในร่วมกัน เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์และความสามารถที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นหลักสูตรที่กฎหมายบังคับให้สถานประกอบการต้องมีบุคลากรด้านนี้ แต่พบว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและออกไปปฏิบัติงานไม่สามารถบริหารจัดการ หรือ กำหนดเป้าหมาย รวมทั้งการวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขปัญหาได้ หากมีการปรับปรุงหลักสูตร ควรให้ความสำคัญครอบคลุมในเรื่องดังกล่าว และครึ่งของหลักสูตรควรเป็น Work-based รวมทั้งควรมีสถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือ จากข้อมูลของสถานประกอบการในปัจจุบันพบว่าผู้ปฏิบัติงานด้านนี้มีอัตราการลาออกเนื่องจากได้รับค่าตอบแทนที่สูงกว่า หากมหาวิทยาลัยปลูกฝังให้นักศึกษาปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจในการสร้างประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ ชุมชน สังคมและประเทศ มากกว่าคำนึงถึงผลตอบแทน จะเป็นสิ่งที่ผู้ประกอบการให้ความสนใจ

๗. ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ ให้ภายนอกได้รับทราบทั้งหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญและหลักสูตรอื่น ๆ ที่เปิดการเรียนการสอน

๘. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาและปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ได้รับความชื่นชมเรื่องการมีสัมมาคารวะ ซึ่งเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยควรเน้นและให้ความสำคัญ เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เด็กสมัยใหม่จะเลิกรากเหง้าของจริยธรรม ขาดวินัย และการเคารพผู้อาวุโส

๙. ควรหามหาวิทยาลัยที่เป็นคู่ค้า ทั้งภายในและภายนอก หรือสมาคมวิชาชีพ โดยให้อาจารย์ผู้สอนเข้าไปมีส่วนร่วมเป็นกรรมการในสมาคมวิชาชีพ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายและโอกาสในการให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของสมาชิกในสมาคม รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนควรได้รับการฝึกปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๐. ควรตรวจสอบเอกสาร มคอ. ๐๒ และแก้ไขรูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต ให้ถูกต้องเนื่องจากบางหลักสูตรใช้คำว่าแบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

๑๑. ขอให้ทุกหลักสูตรแนบข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพร้อมรายละเอียดประสบการณ์สอน และแนบผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ในเอกสาร มคอ. ๐๒

๑๒. ตรวจสอบ ชื่อภาษาอังกฤษของ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม Bachelor of Science (Environmental Science and Technology) ให้มีความสอดคล้องกับชื่อหลักสูตรภาษาไทย

๑๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในเอกสาร มคอ. ๐๒ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาไม่ควรระบุด้วยคำว่าด้านเริ่มต้น ควรใช้ชื่อนักสิ่งแวดล้อมหรือส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งไม่สอดคล้องกับหลักสูตรอื่น ๆ ที่ระบุเป็นอาชีพ จึงขอให้ตรวจสอบให้ถูกต้อง

๑๔. มหาวิทยาลัยควรเปรียบเทียบและหาความเชื่อมโยงในภาพรวมของแต่ละคณะ และแต่ละหลักสูตร เพื่อสร้างความโดดเด่น ของบัณฑิตรวมถึงแนวทางการพัฒนา/ส่งเสริม

๑๕. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาความเป็นสวนดุสิต ตัวชี้วัดในการวัดความสำเร็จ ไม่น่าจะสร้างได้ภายในระยะเวลา ๔-๕ ปี หากเป็นความคาดหวังในการสอน Gen-C หรือ Gen-Z มหาวิทยาลัยจึงควรมีกระบวนการอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริม ในลักษณะของการมีส่วนร่วมจะมีความเหมาะสมในการสร้างความเชื่อมโยงและความผูกพัน สำหรับตัวชี้วัดที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ใช้วัดคุณภาพของหลักสูตรคืออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ซึ่งไม่เห็นด้วยเนื่องจากกระบวนการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตรจะมีความแตกต่างกันในแต่ละรอบ จึงไม่ควรนำมาเป็นตัวชี้วัด แต่ควรนำประเด็นดังกล่าวไปปรับยุทธศาสตร์ของประเทศในการปรับกลยุทธ์การดำเนินการรับนักศึกษา ตามศักยภาพ

๑๖. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีจุดเน้นเรื่องเศรษฐกิจ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยซึ่งพบว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเป็นความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ บัณฑิตที่เป็นครูสามารถสร้างความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจตั้งแต่ระดับประเทศ จนถึงครอบครัว หลักสูตรจะเน้นการเรียนรู้ทางด้านพฤติกรรมมากกว่าเนื้อหา ซึ่งเป็นสิ่งที่ถูกต้อง

๑๗. สังคมปัจจุบันจะเน้นเรื่องสิ่งแวดล้อมมากขึ้น แต่ปัญหาที่พบยังไม่ลงไปถึงผลิตภัณฑ์ หลักสูตรจึงควรกำหนดให้มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว เช่น Green Marketing, Green Product, Green OTOP หรือ Green SME ซึ่งหากมหาวิทยาลัยดำเนินการได้จะเป็นประโยชน์ต่อสังคม และเป็นความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ

๑๘. ปัจจุบันด้านธุรกิจมีการกล่าวถึงการบริหารจัดการอากาศที่อยู่ในบรรจุภัณฑ์ จะบริหารจัดการอย่างไร เนื่องจากอากาศในบรรจุภัณฑ์ทำให้สินค้าเสื่อมเนื้อที่ หากนำความรู้ในเรื่องดังกล่าวมาใช้ในการเรียนการสอน และนำมาเป็นจุดขาย จะเป็นสิ่งที่ดีเพราะเป็นเรื่องที่ผู้ประกอบการมีความต้องการในปัจจุบัน

๑๙. การนำเสนอของทุกหลักสูตรในคำอธิบายรายวิชามีการปรับปรุงเพิ่มเติมในส่วนที่แต่ละหลักสูตรขาด หลักสูตรควรทบทวนซึ่งมหาวิทยาลัยหลายแห่งใช้วิธีการสอนโดยให้นักศึกษา ทำตามคำสั่งได้ ซึ่งเมื่อสอนให้นักศึกษารู้ ไม่ได้หมายความว่านักศึกษาจะทำได้ จึงควรคำนึงถึงระดับความสามารถของนักศึกษา

๒๐. ทั้ง ๙ หลักสูตรมีการรับนักศึกษาต่างชาติ จำนวน ๘ หลักสูตร มหาวิทยาลัยจึงควรมีข้อมูลจำนวนนักศึกษาต่างชาติ หากต้องการรับนักศึกษาต่างชาติอย่างจริงจัง มหาวิทยาลัยควรมี International Center ในการดูแลนักศึกษาต่างชาติ ซึ่งจะช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นของนักศึกษาต่างชาติที่ปรากฏในปัจจุบัน

๒๑. มหาวิทยาลัยในประเทศไทยจะเรียกหลักสูตรและต่อท้ายเป็นโปรแกรมทั้งหมด ซึ่งการต่อท้ายด้วยโปรแกรมนั้นจะต้องเป็นหลักสูตรที่เน้นวิชาประยุกต์ และมีหลายสาขาวิชาที่เรียนร่วมกันไม่เน้นเฉพาะศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่ง

คำชี้แจง

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี กล่าวชี้แจง การพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยจะถูกจำกัดด้วยกรอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้เป็นเกณฑ์เดียวกัน แต่เดิมหลักสูตรของมหาวิทยาลัยจะไม่มีคำว่าโปรแกรม และในหลักสูตรที่เป็นศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่งเฉพาะจะไม่มีคำว่าโปรแกรมนำหน้า แต่เพื่อให้เป็นเกณฑ์มาตรฐานเดียวกันทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงได้กำหนดให้เขียนชื่อปริญญาโดยมีโปรแกรมต่อท้าย ซึ่งทุกมหาวิทยาลัยจะใช้หลักเกณฑ์ดังกล่าวเหมือนกัน

มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาหลักสูตรให้อยู่บนพื้นฐานของ Work-based ให้มากที่สุดคือการส่งนักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์ยังสถานประกอบการ โดยเริ่มตั้งแต่หน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยก่อนเพื่อเป็นพื้นฐาน ก่อนส่งไปยังหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะในส่วนของอาจารย์ผู้สอนจะต้องไปฝึกปฏิบัติก่อนและนำประสบการณ์ที่ได้รับกลับมาพัฒนาหลักสูตร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดให้ใช้ระบบ Admissions โดยตรงทั้งหมด ปัจจุบันพบว่าจำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนน้อยลง สิ่งที่สำคัญในการตัดสินใจเลือกของนักศึกษาส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยเริ่มใช้ระบบ Admissions ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพียงระบบเดียว ยกเว้น ๒ หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดรับตรง ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ได้แก่ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) และ บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนการรับผ่านระบบ Admissions จำนวน ๒,๕๐๐ คน ซึ่งอาจมีจำนวนที่รับจริงน้อยกว่าที่กำหนดไว้ ปัจจุบันจำนวนนักศึกษามีผลต่องบประมาณเนื่องจากหากจำนวนนักศึกษาน้อยจะทำให้ขาดทุนน้อย การมีจำนวนนักศึกษาจำนวนมาก จะมีผลต่อการขาดทุนมากขึ้น เพราะค่าใช้จ่ายในการลงทุนต่อหัวของนักศึกษา ในระบบงบประมาณแบบใหม่ เป็นงบลงทุนที่ต้องผ่านกระบวนการการกำหนดแผนบูรณาการตามแผนยุทธศาสตร์ของประเทศ เช่น หลักสูตรสายวิทยาศาสตร์ หากไม่ได้กำหนดค่าครุภัณฑ์ไว้ใน มคอ. ๒ ก็จะไม่นำมาตั้งงบประมาณเนื่องจากไม่มีกำหนดใน มคอ.๒ หากสำนักบริหารกลยุทธ์มีการตรวจสอบตัวเลขของงบประมาณและพบว่าหลักสูตรใดไม่สามารถบริหารจัดการหลักสูตรได้ ก็อาจปิดหลักสูตร ซึ่งเรื่องดังกล่าวเป็นกลไกในการพิจารณาการเปิดหลักสูตร และข้อเสนอแนะในภาพรวมของทุกหลักสูตร ที่ได้รับในครั้งนี้เป็นสิ่งที่ดีที่มหาวิทยาลัยจะนำไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

มติ ที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตร จำนวน ๙ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๕. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๗. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐
๙. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป
ครั้งที่ ๔(๑๐)/๒๕๖๐ ในวันศุกร์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งต่อไป ครั้งที่ ๔(๑๐)/๒๕๖๐ ในวันศุกร์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งต่อไป
มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น.



(นางสวณัยรัตน์ เสมสว่าง)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางจันทรา เลิศอนันต์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม
ในการประชุมครั้งที่ ๔(๑๐)/๒๕๖๐
เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐



(ดร.บุญลือ ทองอยู่)
นายกสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต