

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ครั้งที่ ๘(๑๔)/๒๕๖๐
วันศุกร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายนามคณะกรรมการที่มาประชุม

๑. ดร.บุญลือ	ทองอยู่	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายนิคม	กฤษณรังकुณ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการสภา
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์	ผลพันธ์	อธิการบดี	กรรมการสภา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉิดฉิน	สุกปลั่ง	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการสภา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทอดศักดิ์	ศรีสุรพล	ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน	กรรมการสภา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์	จันทร์เจริญ	ผู้แทนรองอธิการบดี	กรรมการสภา
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรแก้ว	เกาวิเศษ	ผู้แทนคณบดี	กรรมการสภา
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกานต์	วีระกุล	ผู้แทนคณบดี	กรรมการสภา
๙. ดร.สุวิชา	เนียมสอน	ผู้แทนผู้อำนวยการฯ	กรรมการสภา
๑๐. ดร.จิตต์วิมล	คล้ายสุบรรณ	ผู้แทนผู้อำนวยการฯ	กรรมการสภา
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรมัตถ์ปัญญาปรัชญ์	ต้องประสงค์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการสภา
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์	นาคสัมฤทธิ์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการสภา
๑๓. นายไพศาล	คงสถิตสถาพร	ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	กรรมการสภา
๑๔. นางมนต์นัทธ์	นาคนิยม	ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	
๑๕. ศาสตราจารย์ชานไกรฤทธิ์	บุญเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๖. ดร.จรินทร์	สวนแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๗. ดร.จักรพรรดิ	วะทา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๘. พลเอกจิระ	โกมุทพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๙. ดร.ถนอม	อินทรกำเนิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๐. นายธงชัย	ศรีดามา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๑. นายนิคม	ระวียัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๒. ดร.สายหยุด	จำปาทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๓. นายเสกสรรศรี	รอยลากเจริญพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๔. นายณรงค์ศักดิ์	ภูมิศรีสะอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๕. ดร.สุวมาลย์	ม่วงประเสริฐ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เลขานุการ สภามหาวิทยาลัย
๒๖. ว่าที่ร้อยตรี ดร.วราธร	อภิรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ สภามหาวิทยาลัย

รายนามกรรมการที่ลาประชุม

๑. นายวัชรกิติ	วัชรโรทัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
----------------	-----------	---------------	------------

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์พัชรี	สวนแก้ว	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๒. ดร.วารานี	เวสสุนทรเทพ	รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสุพรรณบุรี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก	นิชานนท์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา
๔. ดร.พรชนิตว์	แก้วเนตร	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและลูกค้าสัมพันธ์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณศรี	จันทร์ทรง	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา	วงศ์วิเศษกุล	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนสมรณ	วิฑูรเมธา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร	แพทย์รัตน์	รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง
๙. อาจารย์สาวิตรี	ณวงศ์ศรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
		ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
๑๐. อาจารย์รวี	ศิริปริชยากร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต
		สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
๑๑. นายสุทัศน์	มุ่มแดง	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๑๒. นางสาวพนารัตน์	พรมมา	เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๑๓. นางธนิดา	แสงอ่วม	เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๑๔. นางสาวจริยา	กอนันตชัย	เจ้าหน้าที่กองบริหารงานบุคคล
๑๕. นายธนภูมิ	มาประเสริฐ	นิติกร กองกฎหมาย
๑๖. นายเอกรัฐ	เผ่าพงศ์ประเสริฐ	นิติกร กองกฎหมาย
๑๗. นางสาวนัยรัตน์	เสมสว่าง	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
นางจันทรา	เลิศอนันต์	เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

เปิดประชุม เวลา ๙.๐๐ น.

ดร.สุมวลย์ ม่วงประเสริฐ เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทราบ จำนวนคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีทั้งหมด ๒๕ คน โดยในการประชุมครั้งนี้มีกรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่มาประชุม จำนวน ๒๔ คน และกรรมการที่ลาประชุมเนื่องจากติดภารกิจ จำนวน ๑ คน ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๑ ในการประชุมต้องมีกรรมการ มาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จติดตามผลการดำเนินงาน และทรงเปิดป้ายอาคารคลังอาหารสัตว์ โครงการศูนย์การเรียนรู้การปลูกข้าวอินทรีย์แบบปราณีตและกรีนเทคโนโลยี จังหวัดนครนายก

สรุปเรื่อง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ นำเสนอที่ประชุมเรื่อง พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จติดตามผลการดำเนินงาน และทรงเปิดป้ายอาคารคลังอาหารสัตว์ โครงการศูนย์การเรียนรู้การปลูกข้าวอินทรีย์แบบปราณีตและกรีนเทคโนโลยี จังหวัดนครนายก โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้ ตามข้อแนะนำของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ “โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยขอให้คำนึงถึงผลตอบแทนทางสังคม และผลตอบแทนทางการศึกษาจากการดำเนินงานของโครงการด้วย” โครงการโรงสีข้าว สำนักกิจการพิเศษ และบริษัท โรงสีข้าวสวนดุสิต จำกัด ได้ดำเนินการกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้ฯ ซึ่งอยู่ในพื้นที่ของโรงเรียนทหารการสัตว์ กรมการสัตว์ทหารบก โดยศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นฐานการเรียนรู้หนึ่งฐานของโครงการเกษตรรวมใจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานที่สำคัญคือ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้กับประชาชนเป็นคลังอาหารสำหรับสัตว์เลี้ยง และช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ นั้น ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และกรมการสัตว์ทหารบก ได้ดำเนินกิจกรรมเพิ่มเติมจากกิจกรรมเดิม คือ การบริหารจัดการหญ้าเนเปียร์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการเกษตรรวมใจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต บริหารจัดการโดยจัดหาเครื่องมือในการตัด บรรจุหญ้า และคลังอาหารสัตว์ ที่กำลังอยู่ระหว่างการขอพระราชทานชื่ออาคารคลังอาหารสัตว์

บัดนี้ กรมการสัตว์ทหารบก ได้กราบบังคมทูลเชิญ พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงตรวจเยี่ยมกิจกรรมโครงการเกษตรรวมใจอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานวันที่จะเสด็จพระราชดำเนิน คือ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อตรวจติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ ของโครงการเกษตรรวมใจอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เสด็จทรงเปิดอาคารคลังอาหารสัตว์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เสด็จทอดพระเนตรนิทรรศการผลการดำเนินงานของโครงการ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การเสด็จพระราชดำเนินมายังอาคารคลังอาหารสัตว์ และศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นกิจกรรมสำคัญที่ทรงให้ความสนพระราชหฤทัย ในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน อีกทั้งเป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัย จะได้กราบบังคมทูล ถวายรายงานความก้าวหน้าของงานตามพระราชดำริ โดยเฉพาะคลังอาหารสัตว์ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ได้ร่วมทูลเกล้าฯ ถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศล จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) เพื่อใช้พระราชทานแก่ประชาชนในจังหวัดนครนายก และจังหวัดใกล้เคียง

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ หมาয়กำหนดการเสด็จของ พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเสด็จทรงเปิดป้ายอาคารคลังอาหารสัตว์ การติดตามความก้าวหน้าโครงการศูนย์การเรียนรู้การปลูกข้าวอินทรีย์แบบปราณีตและกรีนเทคโนโลยี ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ศูนย์การเรียนรู้การปลูกข้าวอินทรีย์แบบปราณีตและกรีนเทคโนโลยี จังหวัดนครนายก ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ โครงการศูนย์การเรียนรู้การปลูกข้าวอินทรีย์แบบปราณีตและกรีนเทคโนโลยี จังหวัดนครนายก เป็นโครงการที่ดีและเป็นตัวอย่างของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่ดำเนินการตามหน้าที่ครบทั้ง ๓ ด้าน ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรนำองค์ความรู้ที่ได้ ต่อยอดขยายไปสู่การจัดการเรียนการสอนศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒ ประกาศผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง ประกาศผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่ คณบดีคณะครุศาสตร์ และคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ครบวาระการดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงมีผลให้พ้นจากตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานอื่นที่เทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๔ (๒) และข้อ ๕ มหาวิทยาลัย จึงได้มีการจัดประชุมเพื่อเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ และข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานอื่นที่เทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงประกาศผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรแก้ว เภาวิเศษ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกานต์ วีระกุล คณบดีโรงเรียนการเรือน ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ประกาศผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วยโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สะท้อนถึงรูปแบบการบริหารจัดการที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน โดยมีเป้าหมาย คือ มุ่งหวังให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นคนดี มีคุณธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย และเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

รายงานผลการดำเนินงาน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงาน ได้แก่ การพัฒนาเอกลักษณ์ของโรงเรียนบนพื้นฐานความเป็นเลิศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียน การเผยแพร่ผลงานวิชาการและการประยุกต์ใช้ความรู้ องค์ความรู้นวัตกรรม การเรียนการสอนและการบริหารวิชาการ การประสานประโยชน์และความร่วมมือในการพัฒนาความรู้และนวัตกรรม การพัฒนาสมรรถนะของครูปฐมวัยและประณตศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการบริหารโรงเรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเติบโตอย่างยั่งยืน

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายงานผลการดำเนินงาน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ปัจจุบันโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ถือว่ามีชื่อเสียงในระดับประเทศ ขอเสนอแนวทางให้มหาวิทยาลัยพัฒนาโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ไปสู่การจัดการศึกษาแบบโรงเรียนสาธิตนานาชาติ เป็นส่วนหนึ่งในนโยบายการบริหารงาน โดยอาจเลือกโรงเรียนสาธิตของต่างประเทศ และนำมา Benchmark เพื่อต่อยอดและพัฒนาไปสู่การจัดการเรียนการสอนแบบโรงเรียนสาธิตอินเตอร์

๒. ขอให้ใช้ศักยภาพของโรงเรียนสาธิต ให้เต็มที่ในการให้บริการนักเรียนในท้องถิ่นต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยมีการเปิดศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

๓. การพัฒนาสมรรถนะของครูปฐมวัยควรใช้มาตรฐานเดียวกัน ทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

๔. ควรนำผล O-NET ที่แสดงไว้ในภาคผนวก เพิ่มเติมไว้ในเนื้อหา และตารางข้อมูลนักเรียนควรเพิ่มจำนวนแผนรับไว้ด้วย

๕. หน้า ๑๗ ค่าเฉลี่ยคะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สูงกว่า ระดับจังหวัด สังกัด และประเทศ หากพิจารณาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จะสูงกว่าระดับประเทศ หมายความว่านักเรียนเก่งและนักเรียนอ่อนมีความห่างกัน จึงควรหาค่า $C.V. = \frac{S.D.}{\bar{X}} \times 100$ ถ้าค่า CV ต่ำกว่า ๑๕ แสดงว่ามีความใกล้เคียงกัน แต่หากค่า CV เกิน ๑๕ จะต้องพิจารณาว่าจะทำอย่างไรจะให้นักเรียนที่มีคะแนนน้อยได้มีคะแนนเพิ่มขึ้น

๖. ภาพถ่ายที่นำเสนอใน VDO Presentation ควรนำมาใส่ไว้ในเล่มรายงาน

๗. ควรนำเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ จัดวางไว้ในบริเวณที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้อ่าน

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๑.๔ เอกสารการประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา

สรุปเรื่อง ดร.จักรพรรดิ วัฒนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนอที่ประชุมเรื่อง เอกสารการประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมอาคารมหิตลาธิเบศร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยการประชุมสัมมนาฯ ดังกล่าว เป็นการเปิดรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาซึ่งประกอบไปด้วย ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่...) พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. และ ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ประเด็นการพิจารณา คือ ให้มีกระทรวงการอุดมศึกษา เป็นกระทรวงที่ ๒๑

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. ประเด็นการพิจารณา กล่าวถึงอำนาจรัฐมนตรี และปลัดกระทรวง มีประเด็นของปลัดกระทรวงที่ให้ข้อคิดเห็นมาก มาตรา ๑๓ วรรคสี่ ผู้ดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในเรื่องการอุดมศึกษา และเป็นหรือเคยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีหรือคณบดี ในสถาบันอุดมศึกษาและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารงานในระดับสูงในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาด้วย

ประเด็นปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ที่ประชุมแสดงความเห็นว่า เจตนาคือต้องการได้ปลัดกระทรวงที่มีความรู้ด้านการศึกษา แต่บางท่านมีความเห็นว่าอาจเป็นการเลือกปฏิบัติ

มาตรา ๑๗ กระทรวงการอุดมศึกษาอาจขอให้สภาวิชาชีพถือว่าหลักสูตรใดของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ผ่านความเห็นชอบของกระทรวงแล้วย่อมได้รับการรับรองโดยปริยายจากสภาวิชาชีพนั้น

ที่ประชุมแสดงความเห็นว่า อาจไปกระทบกฎหมายฉบับอื่น ซึ่งเกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพ

มาตรา ๒๕ วรรคสอง ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษาซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวมให้รัฐมนตรีแจ้งสภาสถาบันอุดมศึกษาให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น ในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการ ดำเนินการล่าช้าเกินสมควรหรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๘ การอุดมศึกษา มีหลักการสำคัญในการจัดการอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

- (๑) หลักเสรีภาพทางวิชาการ
- (๒) หลักความเป็นอิสระ
- (๓) หลักความเสมอภาค
- (๔) หลักธรรมาภิบาล
- (๕) หลักการรับผิดชอบต่อสังคม

ที่ประชุมแสดงความเห็นว่า ไม่ครอบคลุมถึงผู้เรียน จึงได้เสนอให้มีหลักที่ ๖ หลักมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ซึ่งขึ้นอยู่กับที่ประชุมจะพิจารณามีความเห็นเป็นอย่างไร

มาตรา ๒๑ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการจัดการศึกษา ผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ในการพัฒนาประเทศชาติ รวมทั้งให้บริการวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคมโดยรวม

ที่ประชุมแสดงความเห็นว่า กฎหมายค่อนข้างเบาควรมีความเข้มข้นมากกว่านี้

มาตรา ๔๙ สถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วยองค์การอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- (๑) สภาสถาบันอุดมศึกษา
- (๒) คณะกรรมการบริหารสถาบันอุดมศึกษา
- (๓) ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา
- (๔) สภาวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา
- (๕) ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา

ที่ประชุมแสดงความเห็นว่า ไม่ครอบคลุมถึงสภาคณาจารย์ฯ และข้อ (๓) และ (๕) เป็นตัวบุคคล ไม่ได้เป็นองค์กร

มาตรา ๕๖ ให้สภาวิชาชีพมีส่วนในการเสนอความคิดเห็นประกอบการจัดทำมาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพนั้นเพื่อกำหนดคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของวิชาชีพนั้นได้แต่มิให้มีอำนาจในการรับรองหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพนั้นของสถาบันอุดมศึกษาหรือสร้างภาระอื่นใดให้กับสถาบันอุดมศึกษา

ให้สภาวิชาชีพสามารถจัดการประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพที่สภาวิชาชีพนั้นควบคุมอยู่ได้

ที่ประชุมแสดงความเห็นว่า คล้ายกับกฎหมายฉบับนี้สั่งให้สภาวิชาชีพดำเนินการตามพระราชบัญญัติอื่น

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ เอกสารการประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา

ที่ประชุมมีข้อสังเกต ดังนี้

๑. งบประมาณพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไปจะต้องเชื่อมโยงกับกระทรวงการอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องมีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายประเทศไทย ๔.๐ และควรมีกระบวนการในการของบประมาณ ซึ่งหากจำนวนนักเรียนน้อยลงอาจมีผลกระทบต่อบารุงการศึกษา ดังนั้น งบประมาณแผ่นดิน หมวดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จึงต้องดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ จึงจะได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๒. หากมีการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา อาจทำให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๓. ควรติดตามเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๑.๕ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะปรับปรุงระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของประเทศ โดยมีหลักการสำคัญ ๓ ประการ คือ (๑) นักเรียนควรอยู่ในห้องเรียนจนจบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (๒) นักเรียนแต่ละคนมีเพียง ๑ สิทธิในการตอบรับในสาขาวิชาที่เลือกเพื่อความเสมอภาค และ (๓) สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ทุกแห่งจะเข้าระบบเคลียร์ริงเฮาส์ เพื่อบริหาร ๑ สิทธิ ของนักเรียน

เพื่อให้ระบบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่มีความชัดเจนป้องกันไม่ให้นักเรียนเกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในภายหลัง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายรับนักศึกษา ๓ รอบ ได้แก่ รอบที่ ๑ การรับด้วย Portfolio รอบที่ ๒ การรับแบบโควตา และรอบที่ ๓ การรับแบบ Admissions ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาจำนวนแผนรับนักศึกษา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่

ที่ประชุมมีข้อซักถาม มหาวิทยาลัยเห็นด้วยกับขั้นตอนการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่ และมหาวิทยาลัยเลือกวิธีในการคัดเลือกนักเรียนอย่างไร

ตอบชี้แจง

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี กล่าวชี้แจง ในปี ๒๕๖๐ ได้มีการประมาณการจำนวนนักเรียน ที่สอบเข้าในระบบ Admissions ประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ คน แต่มีจำนวนนักเรียนที่สอบเข้าระบบ Admissions ประมาณ ๘๑,๐๐๐ คน ซึ่งยังสามารถสอบในรอบหลังได้ จากการรับตรงที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เปิดรับมากขึ้น เนื่องจากรอบแรกจำนวนนักเรียนไม่เป็นไปตามที่แผน ยกเว้นสายแพทย์ สำหรับในปี ๒๕๖๑ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จะมีจำนวนใกล้เคียงกับปีนี้ แต่มีโอกาสในการเรียนสายอาชีพศึกษามากขึ้น เนื่องจากมีการขยายตัวและมีตำแหน่งงานว่างเพิ่มขึ้น และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เริ่มมีการวางแผนการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๓ รอบ คือ รอบที่ ๑ การรับด้วย Portfolio โดยไม่มีการสอบข้อเขียน สำหรับนักเรียนทั่วไป นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนโควตา นักเรียนเครือข่าย ให้นักเรียนยื่นสมัครกับสถาบันอุดมศึกษา รอบที่ ๒ การรับแบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนหรือข้อสอบปฏิบัติ สำหรับนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่หรือภาคโควตาโรงเรียนในเครือข่าย และโครงการความสามารถพิเศษต่าง ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาประกาศเกณฑ์การสอบ ให้นักเรียนยื่นสมัครโดยตรงกับสถาบันอุดมศึกษาและเข้ารับการคัดเลือกตามเกณฑ์การสอบ และรอบที่ ๓ การรับแบบ Admission สำหรับนักเรียนทั่วไป โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เป็นหน่วยกลางในการรับสมัคร นักเรียนสามารถเลือกสมัครได้ ๔ สาขาวิชา แบบมีลำดับ โดยใช้เกณฑ์ค่าน้ำหนักตามที่ประกาศไว้ล่วงหน้า ๓ ปี โดยมหาวิทยาลัยจะให้หลักสูตรเป็นผู้เลือกที่จะดำเนินการอย่างไร โดยอย่างหนึ่งในปีนี้การรับระบบ Admission จะมีความแตกต่างกับปีหน้า คือ ปีนี้ไม่มีการจำกัดสิทธิ์ แต่ในปีหน้านักเรียนแต่ละคนจะมีเพียงหนึ่งสิทธิ์ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องพิสูจน์ว่ามีความสามารถมากพอในการที่จะรองรับศักยภาพต่าง ๆ และทำให้ได้มีการเรียนรู้และพัฒนาขึ้น หลักสูตรใหม่ ที่ผ่านสภามหาวิทยาลัยไปปีนี้อาจจะดำเนินการประชาสัมพันธ์ไม่ทันและที่น่าเป็นห่วง คือ หลักสูตรสายวิทยาศาสตร์ ที่ต้องการพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยอาจจะได้นักศึกษาจำนวนน้อย จึงเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องปรับปรุงต่อไป ปีการศึกษาหน้า จะมีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ต่อไป สำหรับจำนวนรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกำหนดแผนรับไว้ประมาณ ๒,๐๐๐ คน หากรับได้จำนวน ๑,๕๐๐ คน ก็ถือว่าเป็นที่น่าพอใจ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗(๑๓)/๒๕๖๐

สรุปเรื่อง ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ ๗(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นั้น ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรอง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗(๑๓)/๒๕๖๐

มติ ที่ประชุม รับรอง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗(๑๓)/๒๕๖๐ โดยมีการแก้ไข หน้า ๒๙/๓๕ ข้อ ๒ "...มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการ ด้านความเสี่ยง ด้านการควบคุมภายใน..." แก้ไขเป็น "...มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเกี่ยวกับด้านความเสี่ยงอยู่แล้ว ได้แก่ การตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน ..."

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ๓.๑ การขอยกเลิกการเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง
ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การขอยกเลิกการเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

เนื่องด้วย หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐.เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๗(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ขอยกเลิกการเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เนื่องจากมีผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระบบกลาง (Admissions) ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวยังไม่ได้ดำเนินการส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรับทราบหลักสูตร

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การขอยกเลิกการเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

มติ ที่ประชุม อนุมัติ ยกเลิกการเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่าง

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่าง โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วย นายประสิทธิ์ อัครกะประชา กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๔ (๒) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระตามข้อ ๖ วรรคสาม (๑) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ในการนี้ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย จึงขอเสนอแต่งตั้ง ดร.สุรศักดิ์ จิรวีสตรัมงคล เป็นกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่าง

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่าง

มติ ที่ประชุม **อนุมัติ** แต่งตั้ง ดร.สุรศักดิ์ จิรวีสตรัมงคล เป็นกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่าง

๔.๒ (ร่าง) รายงานผลการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐)

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง (ร่าง) รายงานผลการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖(๑๒)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติอนุมัติให้แจกแบบประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๕ คน โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้รับข้อมูลตอบกลับครบตามจำนวน และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ได้แก่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และนำผลมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย รวมทั้งได้วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เพื่อหาคุณภาพของแบบประเมินฯ (ตามสูตร Cronbach's Alpha) ได้ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นแบบประเมินฯ ฉบับที่ ๑ เท่ากับ ๐.๙๖๕๖ และฉบับที่ ๒ เท่ากับ ๐.๙๖๘๐

รายงานการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) เป็นการนำเสนอการดำเนินงานตามขอบเขตการประเมิน ๓ ด้าน ได้แก่

๑. ประเมินประสิทธิผลของคณะกรรมการ (Board Effectiveness) ประกอบด้วย

๑.๑ ประเมินกระบวนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ (Board Process) เฉลี่ยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = ๔.๕๘$ $\sigma = ๐.๕๗$) เมื่อพิจารณาการปฏิบัติเป็นรายข้อพบว่ารายการที่มีการปฏิบัติสูงเป็นอันดับ ๑ ๒ และ ๓ ได้แก่ กรรมการได้รับการประสานงานล่วงหน้าจากฝ่ายเลขานุการเกี่ยวกับการประชุม

สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายเลขานุการจัดเตรียม เอกสารประกอบการประชุมมีคุณภาพและส่งผลให้กรรมการล่วงหน้าในเวลาที่เหมาะสม และฝ่ายเลขานุการจัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยและแจ้งมติที่ประชุมต่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้เกี่ยวข้อง

๑.๒ ประเมินคณะกรรมการประจำ (Committee) เฉลี่ยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = ๔.๕๖ \sigma = ๐.๖๐$) เมื่อพิจารณาการปฏิบัติเป็นรายข้อพบว่ารายการที่มีการปฏิบัติสูงเป็นอันดับ ๑ ๒ และ ๓ ได้แก่ สภามหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการมีการประชุมหรือปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทอย่างมีประสิทธิภาพ สภามหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการอย่างมีประสิทธิภาพ และประธานคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ประเมินการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล ๑๐ ประการ เฉลี่ยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = ๔.๔๔ \sigma = ๐.๖๘$) เมื่อพิจารณาการปฏิบัติเป็นรายข้อพบว่า รายการที่มีการปฏิบัติสูงเป็นอันดับ ๑ ๒ และ ๓ ได้แก่ สภามหาวิทยาลัย ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับด้วยความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ สภามหาวิทยาลัยมีการให้ความคิดเห็น อย่างสุจริตและมีข้อยุติในสาระสำคัญ และ สภามหาวิทยาลัย ยอมรับการตัดสินใจและข้อตกลงตามมติของที่ประชุมโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

๓. ประเมินการสนับสนุน ส่งเสริมและกำกับติดตาม การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เฉลี่ยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = ๔.๔๐ \sigma = ๐.๖๔$) เมื่อพิจารณาการปฏิบัติเป็นรายข้อพบว่ารายการที่มีการปฏิบัติสูงเป็นอันดับ ๑ จำนวน ๒ รายการ ได้แก่ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติงานประจำปีตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติงบประมาณดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย อันดับ ๓ ได้แก่ สภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้พิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินที่สูงเป็นลำดับสุดท้าย ของแต่ละด้านรวมทั้งข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่ได้เสนอแนะไว้ในแบบสอบถาม สรุปได้ดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมหรือมีการประชุมร่วมกัน เพื่อทบทวนการปฏิบัติงานในแต่ละปี (Retreat) และนำผลการพัฒนามาปรับปรุงการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย

๒. สภามหาวิทยาลัยควรให้คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ ที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย รายงานผลการดำเนินงาน ต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี โดยจัดวาระการประชุมให้คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ รายงานผลการปฏิบัติงานในการประชุมของสภามหาวิทยาลัย

๓. สภามหาวิทยาลัย ควรมีการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของส่วนงาน หน่วยงาน และศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งหรือวิทยาเขต ในรูปแบบการประชุมสภามหาวิทยาลัยสัญจร เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิโดยเฉพาะภายนอกได้เห็นรูปแบบการจัดการศึกษาและการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงเพื่อเป็นการกำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย

๔. สภามหาวิทยาลัย ควรเปิดโอกาสให้ประชาคมทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วม ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหา และการตัดสินใจของสภามหาวิทยาลัย

๕. สภามหาวิทยาลัยควรมีโอกาสพบปะพูดคุย ปรีกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่อย่างไม่เป็นทางการในบางครั้ง

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) รายงานผลการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐)

คำอธิบายเพิ่มเติม

ดร.จักรพรรดิ วัฒนา ในฐานะประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัย กล่าวเพิ่มเติม การประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๑ เป็นการประเมินเชิงปริมาณ และคณะกรรมการได้พิจารณาข้อมูลในเชิงคุณภาพโดยนำข้อเท็จจริงมาอภิปรายร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ ในฐานะรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวเพิ่มเติม การประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ จะมีการประเมิน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย จึงขอเสนอกิจกรรม ที่สภามหาวิทยาลัยจะ ได้มีส่วนร่วม ได้แก่ งานครบเครื่องเรื่องการเดินทาง ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ ตามรอยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กับ จังหวัดสมุทรสงคราม โดยมีการดำเนินโครงการ ๖ โครงการย่อย ได้แก่ โครงการสร้างรูปแบบการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าทางการเกษตรด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากเกลือสมุทร การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวและอาหารผ่านวิถีชีวิตชุมชนนาเกลือ การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนนาเกลือเพื่อสร้างความเข้มแข็ง การอบรมการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว และโครงการสิทธิพลเมืองกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนนาเกลือ จังหวัดสมุทรสงคราม

ดร.วรานี เวสสุนทรเทพ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสุพรรณบุรี กล่าวเพิ่มเติม งานครบเครื่องเรื่องการเดินทาง ครั้งที่ ๗ มีกำหนดการจัดงานในวันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งในงานดังกล่าวจะมีกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วย กิจกรรมการประกวดเย็บร้อย ค่อยจับ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๘ กิจกรรมการประชุมสัมมนาวิชาการด้านอาหารฮาลาล และกิจกรรมครบเครื่องเรื่องการเดินทาง จึงขอเรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัย เข้าร่วมงานในวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว ทั้งนี้ ได้แนบกำหนดการและแบบตอบรับการเข้าร่วมงานหากกรรมการสภามหาวิทยาลัยท่านใดสนใจสามารถกรอกแบบฟอร์ม และนำส่งได้ที่ฝ่ายเลขานุการฯ

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่อโครงการบริการวิชาการตามรอยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนี้

๑. ชุมชนมีความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก จึงควรทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและอยู่ได้อย่างยั่งยืน ตรงกับความหมายของคำว่าศาสตร์พระราชา และควรต่อยอดไปสู่การบริการวิชาการในจังหวัดอื่น ๆ ที่มีศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง หรือวิทยาเขต

๒. หน่วยงานราชการของจังหวัด ในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการ ได้มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนด้านบุคลากรและด้านงบประมาณ หรือไม่

๓. มหาวิทยาลัยควรประสานงานร่วมกับทางจังหวัด ในการขอจัดตั้งงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการเนื่องจากเป็นโครงการที่ดี

ตอบชี้แจง

ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ ในฐานะรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวชี้แจง โครงการบริการวิชาการ ตามรอยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กับ จังหวัดสมุทรสงคราม เป็นโครงการที่ใช้เงินงบประมาณบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ตามที่สำนักงานงบประมาณจัดสรรให้ในวงเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) โดยทางจังหวัดสมุทรสงคราม มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการ และในอนาคตเมื่อจังหวัดมีการขยายผลของโครงการฯ สามารถขอใช้งบประมาณของทางจังหวัดได้

ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวเป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการลงพื้นที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำมาต่อยอดสร้างเป็นผลงานวิจัย ผลงานวิชาการรับใช้สังคม และนักศึกษาได้มีการเรียนรู้และสัมผัสกับวิถีชีวิตของชุมชน ถือว่าเป็นความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ใช้ไป สำหรับการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวและอาหารผ่านวิถีชีวิตชุมชนมาเกลือเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จะขอเรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัย เดินทางไปเยี่ยมชมและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานต่อไป

มติ ที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ รายงานผลการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐)

- ๔.๓ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ หลักสูตร

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการประชุมครั้งที่ ๘(๙)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐ แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงขอเสนอหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จำนวน ๒ ศูนย์การศึกษา คือ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ หลักสูตร

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. แต่ละศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ผ่านการตรวจรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้วหรือไม่ และหากมีการตรวจรับรองแต่ยังไม่ได้แจ้งผลการตรวจจะมีผลกระทบต่อเปิดสอนหรือไม่

๒. รายงานสรุปจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในระบบกลาง (Admissions) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากเอกสารระเบียบวาระที่ ๕.๓ จำนวนผู้ผ่าน Admissions ปีการศึกษา ๒๕๖๐ บางหลักสูตรมีจำนวนน้อยจะมีผลกระทบต่อ การเปิดสอนหรือไม่

๓. เอกสารโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ตารางแผนการรับนักศึกษา เหตุใดจึงมีถึงชั้นปีที่ ๔ ซึ่งมีความแตกต่างกับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ที่มีถึงชั้นปีที่ ๕

๔. มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์ทิศทาง การดำเนินงานในอนาคตของการเปิดศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งว่าเป็นโอกาส หรือภาวะคุกคาม ระยะยาวสำหรับมหาวิทยาลัย

ตอบชี้แจง

ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ ในฐานะรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวชี้แจง การตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง สุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ เป็นการประเมินย้อนไปในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และจะครอบคลุมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยที่สำนักติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา จะแจ้งผลการตรวจประเมินให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป สำหรับหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา สามารถเปิดสอนได้

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี กล่าวชี้แจง มหาวิทยาลัยได้มีการปรับการจัดการเรียนของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ซึ่งจากเดิมมีจำนวน ๒๓ แห่ง ปัจจุบันมีเพียง ๕ แห่ง ได้แก่ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง นครนายก ตรัง หัวหิน และวิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยแต่ละแห่งมีเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ลำปาง และวิทยาเขตสุพรรณบุรี จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๕ ปี) โดยทั้ง ๓ แห่งมีโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และหอพัก ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดมุ่งหมายหลักของมหาวิทยาลัยไม่ได้อยู่ที่จำนวนการรับนักศึกษา แต่อยู่ที่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศที่มีความเข้มแข็งเติบโตขึ้นเรื่อย ๆ ความอยู่รอดของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง และวิทยาเขตจะอยู่ที่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ซึ่งทั้งหมดเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหาร และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว เป็นการจัดการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กัน มีความพร้อมทางด้านบุคลากรและอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน จัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่เปิดหลักสูตรนี้ โดยมีการลงนามความร่วมมือกับสถาบันการบินพลเรือน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ภายหลังกรมรักษได้โอนพื้นที่ส่วนหนึ่งให้มหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เตรียมการสร้างอาคาร นักศึกษารุ่นแรกสนองตอบการเปิดสนามบินสุวรรณภูมิ ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ทั้ง ๕ แห่ง มีเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถพัฒนาเป็นวิทยาเขตได้ในอนาคต และสิ่งที่จะทำให้เกิดเป้าหมายที่ชัดเจนคืองบประมาณการที่เป็นงบประมาณที่มี การร่วมมือกับท้องถิ่นซึ่งมหาวิทยาลัยได้รับเป็นอันดับต้น ๆ มหาวิทยาลัยไม่ได้คำนึงถึงการจัดการศึกษาแต่เพียงอย่างเดียว แต่คำนึงถึงกระบวนการพัฒนาความรู้ จากองค์ความรู้ของท้องถิ่นนำกลับไปพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาจึงควรพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อไปในอนาคต

มติ ที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ หลักสูตร

- ๔.๔ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ หลักสูตร

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอน หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการประชุมครั้งที่ ๓(๙)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐ แล้ว

ในการนี้ โรงเรียนการเรือน จึงขอเสนอหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ศูนย์ การศึกษา คือ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ หลักสูตร

มติ ที่ประชุม **อนุมัติ** หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ หลักสูตร

- ๔.๕ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการประชุมครั้งที่ ๔(๑๐)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ แล้วนั้น

ในการนี้ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ จึงขอเสนอหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๗(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มติ ที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๖ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอน หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการประชุมครั้งที่ ๔(๑๐)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ แล้วนั้น

ในการนี้ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ จึงขอเสนอหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งได้ ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๗(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มติ ที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ในรูปแบบโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง ตรัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๗ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วยสภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริการลูกค้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้วนั้น

ในการนี้ หลักสูตรดังกล่าว ได้มีการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘(๑๔)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวอุบลรัตน์ ชาติละออง เนื่องจากลาออกจากมหาวิทยาลัย มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เปลี่ยนเป็น นางเนตรนภา ประชาเยกา

๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริการลูกค้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ ราย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาติาส์ ดันสอน เนื่องจากปรับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหลักสูตร เปลี่ยนเป็น นางสาวศีลสุภา วรณสุทธิ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร

มติ ที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริการลูกค้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๘ พิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง พิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งที่ ๕(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๖(๑๔)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ พิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบผลการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีมติผ่านเกณฑ์การประเมินตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๘ ราย เนื่องจากผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยวิธีปกติ คือ

๑. อาจารย์ ดร.วิรัตน์ อินทสระ

๒. อาจารย์ ดร.ชุติภา สุวรรณกนิษฐ์

๓. อาจารย์พิมพ์วี ทหารแก้ว

๔. อาจารย์ ดร.ฉัตรชัย บุชบงค์
๕. อาจารย์ ดร.สฤณี ศรีโยธิน
๖. อาจารย์ ดร.พิรมาลัย บุญธรรม
๗. อาจารย์ปิยานีย์ เพชรศรีช่วง
๘. อาจารย์ ดร.อารีย์ พรหมเล็ก

โดยสรุปผลการประเมิน แต่ละรายดังนี้

๑. ผลการประเมินผลการสอน ผ่านเกณฑ์ มีความชำนาญในการสอน และมีความชำนาญพิเศษในการสอน

๒. ผลงานทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

๓. ผลการประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

๔. เป็นผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามความเหมาะสมของสาขาวิชา สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พัฒนาและส่งเสริมชุมชน หรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

และมีมติไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เนื่องจากผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน ๒ ราย คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชานิติศาสตร์

ในการนี้ ได้นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๘(๑๔)/๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ ที่ประชุมสภาวิชาการมีมติรับทราบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. จำนวนผู้ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มีจำนวนเพิ่มขึ้น แต่จำนวนผู้ขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ยังคงเดิม

๒. สรุปผลการประเมินของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะไว้เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นอยู่บ่อยครั้ง

๓. กรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ควรมีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติงาน เนื่องจากมีความเกี่ยวเนื่องกัน

๔. การขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จะต้องมีการทำผลงานวิจัยหรือตำราอย่างละเอียด ผู้ขอกำหนดตำแหน่งจึงควรเข้าสู่ขั้นตอนกระบวนการของมหาวิทยาลัย

๕. ผู้บริหารควรเป็นตัวอย่างในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ตำแหน่งคณบดี เป็นต้น

ตอบชี้แจง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิชานนท์ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ กล่าวชี้แจง ผู้ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ไม่ผ่านการประเมินทั้ง ๒ ราย ได้ถูกหักท้วงตั้งแต่ขั้นตอนการตรวจสอบความสมบูรณ์ของเอกสารเบื้องต้นของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ แต่ให้ผ่านไปสู่อันดับขั้นตอนการพิจารณาเนื่องจากดีระยะเวลาของสัญญาจ้าง จึงได้มีการอนุมัติให้มีการยื่นขอกำหนดตำแหน่ง

มติ ที่ประชุม อนุมัติ และให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.วรรตต์ อินทสระ ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชานิติศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่ได้รับการลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๒. อาจารย์ ดร.ชุติภา สุวรรณนิษฐ์ ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการ ครบเป็นครั้งแรก

๓. อาจารย์พิมพ์วี ทหารแก้ว พนักงานมหาวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาธุรกิจ การโรงแรม ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการฉบับแก้ไขครั้งสุดท้าย

๔. อาจารย์ ดร.ฉัตรชัย บุชบงค์ พนักงานมหาวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๕. อาจารย์ ดร.สุภชาติ ศรีโยธิน ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็น ครั้งแรก

๖. อาจารย์ ดร.พิรมลย์ บุญธรรม พนักงานมหาวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๗. อาจารย์ปิยาณีย์ เพชรศรีช่วง พนักงานมหาวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็นครั้งแรก

๘. อาจารย์ ดร.อารีย์ พรหมเล็ก พนักงานมหาวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการครบเป็น ครั้งแรก

และไม่อนุมัติให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เนื่องจากผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน ๒ ราย ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชานิติศาสตร์

๔.๙ พิจารณาทบทวนสาขาวิชาของผู้ที่ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง พิจารณาทบทวนสาขาวิชาของผู้ที่ขอกำหนด ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖(๔๐)/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ มีมติอนุมัติ และให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง นางสาวอมราภรณ์ วงษ์ฟัก ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหาร) ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการ ฉบับแก้ไขครั้งสุดท้ายนั้น

มหาวิทยาลัย ได้ส่งหนังสือที่ ศธ ๐๕๖๖.๐๑/๔๘๘ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ เรื่อง รายงาน การแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และเงินประจำตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ของ นางสาวอมราภรณ์ วงษ์ฟัก ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหาร) และหนังสือที่ ศธ ๖๗๐๑/๔๓ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๙ เรื่องขอเรียนชี้แจง เกี่ยวกับเหตุผลที่กำหนดผู้ทรงคุณวุฒิที่ต่างจากสาขาวิชาที่ขอ ให้ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้น

ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๙(๒).๓/๑๘๔๓ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การให้ความเห็นชอบกำหนดตำแหน่งและจำนวนตำแหน่งที่มีสิทธิได้รับเงินประจำ

ตำแหน่ง โดยคณะกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ซึ่งทำหน้าที่แทน ก.พ.อ. พิจารณามิมีมติ ดังนี้

๑. รับทราบการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาใกล้เคียงที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ. กำหนด เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานทางวิชาการฯ ของนางสาวอมราภรณ์ วงษ์พัก เป็นการเฉพาะราย

๒. กรณีที่สภามหาวิทยาลัยสวนดุสิตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหาร) ไม่เป็นไปตามหลักสากล เนื่องจากไม่ควรระบุความเชี่ยวชาญในวงเล็บ จึงมีมติให้ สภามหาวิทยาลัยสวนดุสิตพิจารณาทบทวนสาขาวิชาของบุคคลดังกล่าวจากเดิมสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหาร) เป็นสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และเสนอ ก.พ.อ. พิจารณาอีกครั้งหนึ่งภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัย ได้รับทราบมติ

ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๕(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาทบทวนสาขาวิชาของผู้ที่ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามที่ ก.พ.อ.เสนอแนะให้ทบทวนสาขาวิชาของ นางสาวอมราภรณ์ วงษ์พัก ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จากสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหาร) เป็นสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการฉบับแก้ไขครั้งสุดท้าย

ในการนี้ ได้นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๘(๑๔)/๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ ที่ประชุมสภาวิชาการมีมติรับทราบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ตามที่ ก.พ.อ.เสนอแนะให้ทบทวนสาขาวิชาของ นางสาวอมราภรณ์ วงษ์พัก ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จากสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหาร) เป็นสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการฉบับแก้ไขครั้งสุดท้าย

มติ ที่ประชุม อนุมัติ ตามที่ ก.พ.อ.เสนอแนะให้ทบทวนสาขาวิชาของ นางสาวอมราภรณ์ วงษ์พัก ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จากสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหาร) เป็นสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับผลงานทางวิชาการฉบับแก้ไขครั้งสุดท้าย และให้อธิการบดีออกคำสั่ง แต่งตั้ง

๔.๑๐ การพิจารณาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การพิจารณาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณาปรับรับให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ แล้วนั้น บัดนี้ ครบกำหนดระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี คณะพยาบาลศาสตร์ จึงปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์เชิงประจักษ์ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมทุกช่วงวัย ทั้งในภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเสี่ยง และภาวะเปราะบางทางสุขภาพในระยะเฉียบพลัน มีศักยภาพการนำและการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีความเป็นสากล มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ในหลัก

คณิตศาสตร์ กระบวนการวิจัย การสร้างนวัตกรรม มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการครองตน มีทักษะดำเนินชีวิต สนใจ ใฝ่รู้ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความประณีตในงานที่ทำ

ทั้งนี้ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการครั้งแรก ในการประชุมครั้งที่ ๑(๗)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๗(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล ในการประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว โดยสรุปรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

๑. เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
๒. ให้ปริญญา คือ พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๓. ประเภทหลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
๔. กำหนดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
 - ๕.๑ สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์

และคณิตศาสตร์

- ๕.๒ มีบุคลิกภาพดี รูปร่างสมส่วน น้ำหนักสัมพันธ์กับส่วนสูง และความสูงไม่น้อยกว่า ๑๕๕ เซนติเมตร
- ๕.๓ มีความประพฤติดี สามารถปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด
- ๕.๔ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๕.๕ ในกรณีนักศึกษาต่างชาติต้องผ่านการทดสอบทักษะภาษาไทยตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- ๕.๖ เป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคและอาการของโรค หรือความพิการอันเป็นอุปสรรค

ต่อการศึกษา

- | | | |
|---|-----|----------|
| ๖. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า | ๑๔๓ | หน่วยกิต |
| ๗. โครงสร้างหลักสูตร | | |
| ๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๓๐ | หน่วยกิต |
| ๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ | ๑๐๗ | หน่วยกิต |
| ๗.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | ๒๙ | หน่วยกิต |
| ๗.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ | ๗๘ | หน่วยกิต |
| - รายวิชาภาคทฤษฎี/ทดลอง | ๔๒ | หน่วยกิต |
| - รายวิชาภาคปฏิบัติ | ๓๖ | หน่วยกิต |
| ๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี | ๖ | หน่วยกิต |
| ๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๔๗ คน | | |

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๐

คำอธิบายเพิ่มเติม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนสรณ์ วิฑูรเมธา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กล่าวอธิบายเพิ่มเติมสรุปได้ดังนี้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีการปรับปรุงประเด็นที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยเฉพาะในศตวรรษที่ ๒๑ มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งมีการตอบสนองความ

ต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน มีการบูรณาการการเรียนการสอนซึ่งเพิ่มหน่วยกิตในรายวิชาภาคปฏิบัติ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพของภาครัฐและเอกชน พยาบาลวิชาชีพในสถานประกอบการ หรือโรงเรียน และประกอบอาชีพอิสระด้านสุขภาพที่ไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพ

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑. การใช้ภาษาอังกฤษ ในการเรียนการสอนมีอย่างน้อยเพียงใด เนื่องจาก มคอ ๒ รูปแบบของหลักสูตรระบุว่าหลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๒. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหรือไม่
๓. โอกาสในการรับนักศึกษาต่างชาติเป็นอย่างไร

ตอบชี้แจง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุตา วงศ์วิเศษกุล คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กล่าวชี้แจง ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการเรียนวิชาการพยาบาลอยู่แล้ว และเพื่อให้ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดเป้าหมายการเพิ่มสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ ของอาจารย์และนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษารหัส ๖๐ เป็นต้นไป ซึ่งแสดงให้เห็นจากเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ และสำหรับการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

สำหรับการรับนักศึกษาต่างชาติ คณะฯ ได้กำหนดเป้าหมายเป็นประเทศในกลุ่ม CLMV ได้แก่ ประเทศกัมพูชา ประเทศลาว ประเทศพม่า และประเทศเวียดนาม เป็นอันดับแรก เนื่องจากมีพื้นฐานในการใช้ภาษาและการปรับตัวการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มีการสอดแทรกภาษาอังกฤษให้กับการเรียนการสอนมากขึ้น คณะฯ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศเวียดนาม และในอนาคตจะมีการขยายความร่วมมือไปยังมหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศไทยถือว่าเป็นประเทศที่มีมาตรฐานการจัดการศึกษาด้านการพยาบาลสูงกว่าประเทศเพื่อนบ้าน และแผนการดำเนินงานในอนาคตจะเปิดหลักสูตรเฉพาะทาง

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี กล่าวชี้แจง หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ อินเตอร์ ในประเทศนักศึกษาต่างชาติที่จบการศึกษาส่วนใหญ่จะทำงานที่ต่างประเทศ เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้การสอบใบประกอบวิชาชีพพยาบาล เป็นการสอบโดยใช้ภาษาไทย ดังนั้นหลายมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรอินเตอร์จะประสบปัญหานักศึกษาเขียนภาษาไทยไม่ถูกจึงทำให้สอบใบประกอบวิชาชีพพยาบาลไม่ผ่าน

มติ ที่ประชุม **อนุมัติ** หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๑๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ราย

สรุปเรื่อง เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ราย โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

เนื่องด้วย หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการครั้งแรก ในการประชุมครั้งที่ ๑(๗)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๗(๑๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย วาระ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว บัดนี้อยู่ระหว่างเสนอพิจารณาอนุมัติหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ในการนี้ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากเดิมคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จู่ไร อภัยจิรรัตน์ เนื่องจากปรับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหลักสูตร เปลี่ยนเป็น นางสาวเพลินตา พิพัฒน์สมบัติ

๒. ขอเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากเดิม ๖ ราย เปลี่ยนเป็น ๕ ราย เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาย จิโรจน์กุล ขอลาออกจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ และขอลาออกจากมหาวิทยาลัย มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ราย

มติ ที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ราย

๔.๑๒ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.

สรุปเรื่อง นายธนภูมิ มาประเสริฐ นิตกร กองกฎหมาย นำเสนอที่ประชุมเรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๕๖ บัญญัติว่า “คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการร่างกฎหมาย ได้พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ในการประชุมครั้งที่ ๑๔(๒๒)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑๕(๒๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑๗(๒๕)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒๒(๓๐)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒๓(๓๑)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ และ ครั้งที่ ๒๔(๓๒)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖(๑๕)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการด้านกฎหมาย ครั้งที่ ๑๙(๒๒)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.

นายธนภูมิ มาประเสริฐ นิติกร กองกฎหมาย ขอเสนอที่ประชุมพิจารณาตัดคำนิยามของ “สภาวิชาการ” และ “คณะ” ออก เนื่องจากคำนิยามดังกล่าวไม่มีรายละเอียดปรากฏในข้อบังคับ

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกต ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยบางแห่งบทบาทหน้าที่ของสภาวิชาการจะไม่มีภาระระบุว่าหน้าที่ในการกลั่นกรองหรือรับทราบ การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ก็ไปสู่อำนาจพิจารณาของ สภามหาวิทยาลัย ซึ่งโดยเหตุผลแล้วคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการจะประกอบด้วยผู้แทนจากกรรมการ สภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน และผู้ทรงคุณวุฒิระดับศาสตราจารย์ ร่วมเป็นกรรมการ หากย้อนไป สภาวิชาการอีกก็จะเป็นการกลั่นกรองถึง ๒ รอบ ทั้งนี้แต่เดิมผ่านสภาวิชาการและครั้งนี้ไม่มีระบุว่าผ่านสภาวิชาการ เนื่องจากเหตุใด รวมถึงรายละเอียดการพิจารณาการอุทธรณ์ของผู้กำหนดตำแหน่งมีระบุไว้หรือไม่

๒. การตัดคำนิยามของ “สภาวิชาการ” และ “คณะ” ขอให้พิจารณาข้อบังคับฉบับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์ กันเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบ และหากตัดคำว่า “คณะ” ออก ในข้อ ๔ บรรทัดสุดท้าย “...ซึ่งครอบคลุมคณะ...” ต้องตัด คำว่าคณะออกด้วยหรือไม่

ตอบชี้แจง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิษานนท์ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ กล่าวชี้แจง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยเสนอสภาวิชาการพิจารณา เพื่อรับทราบผลการประเมินผลงานทางวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ สำหรับคณะกรรมการ พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จะเป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด คือประธานกรรมการต้องเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งกระบวนการและขั้นตอนเป็นไปตามที่แต่ละมหาวิทยาลัยกำหนด ประเด็นการอุทธรณ์ของผู้กำหนด ตำแหน่ง จะดำเนินการตามประกาศ ก.พ.อ.

สำหรับ ข้อ ๗ การประชุมคณะกรรมการให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม แต่ในการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ ควรมีการระบุเรื่องว่าด้วยการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ไว้ในข้อบังคับฉบับนี้ได้หรือไม่

นายธนภูมิ มาประเสริฐ นิติกร กองกฎหมาย กล่าวชี้แจง กองกฎหมาย ขอเสนอตัดคำนิยามของ “สภาวิชาการ” และ “คณะ” เนื่องจาก คำนิยามดังกล่าวไม่มีรายละเอียดปรากฏในข้อบังคับ ซึ่งเป็นเรื่องของกระบวนการ

คำอธิบายเพิ่มเติม

รองศาสตราจารย์ ดร. ศิโรจน์ ผลพันธิน กล่าวชี้แจง การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่เดิมไม่ผ่าน สภาวิชาการ แต่ภายหลังข้อบังคับได้มีระบุให้ผ่านสภาวิชาการเพื่อพิจารณากลั่นกรอง แต่เรื่องดังกล่าวเป็นอำนาจหน้าที่ ของสภามหาวิทยาลัย ในการพิจารณาอนุมัติ หากข้อบังคับฉบับนี้ ไม่ได้มีการระบุว่าต้องผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ ก็สามารถตัดออกได้ แต่คำว่า “คณะ” ได้มีระบุไว้ในข้อ ๔ ดังนั้นจะต้องมีการระบุคำนิยามของ “คณะ” ไว้หรือไม่ หรือ หากไม่ระบุอาจมีการอนุโลมใช้ตามข้อบังคับอื่น ๆ ก็ได้ ซึ่งในประเด็นดังกล่าวมีการพิจารณาอย่างรอบคอบแล้วหรือไม่ ทั้งนี้ ขอให้พิจารณาข้อบังคับฉบับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กันเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบ เช่น ข้อบังคับมหาวิทยาลัย สวนดุสิต ว่าด้วย บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ...

สำหรับประเด็นการระบุเรื่องว่าด้วยการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ไว้ในข้อบังคับฉบับนี้ นั้น ใน ก.พ.อ ได้มีการกล่าวถึง การประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ควรจะมีการพิจารณาร่วมกัน ทั้งในกรณีที่ผ่านมาและไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในกรณีที่มีการพิจารณาร่วมกันผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ถือว่าไม่ถูกต้อง แม้ในทางปฏิบัติอาจมีการอนุโลม ซึ่งในความหมายของการประชุมของ ก.พ.อ. คือการพิจารณาร่วมกัน ดังนั้น คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ สามารถกำหนดเป็นหลักเกณฑ์การประชุมร่วมกันได้ โดยไม่ต้องระบุในข้อบังคับฉบับนี้

ดร.บุญลือ ทองอยู่ นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า ผลงานทางวิชาการเป็นเรื่องที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ควรได้มีการพิจารณาร่วมกัน เพื่อจะได้มีข้อสังเกตนำไปพัฒนา แต่การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกขั้นตอน หากมีการกำหนดให้มีประชุมด้วยระบบทางไกลอาจไม่เป็นความลับ ทั้งนี้ อาจให้คณะกรรมการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการ กำหนดหลักเกณฑ์การประชุม โดยไม่ต้องระบุในข้อบังคับฉบับนี้

มติ ที่ประชุม อนุมัติ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๑๓ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ
พ.ศ.

สรุปเรื่อง นายธนภูมิ มาประเสริฐ นิติกร กองกฎหมาย นำเสนอที่ประชุมเรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๓ บัญญัติ “มหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่างๆ ภายใต้วัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในมาตรา ๖ อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง (๗) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ...” และในมาตรา ๒๑ (๑๖) ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ออกข้อบังคับเกี่ยวกับค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ... นั้น

คณะกรรมการร่างกฎหมาย ได้พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ พ.ศ. ในการประชุมครั้งที่ ๑๘(๒๖)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๒๐(๒๘)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒๒(๓๐)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒๓(๓๑)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ และ ครั้งที่ ๒๔(๓๒)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖(๑๕)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการด้านกฎหมาย ครั้งที่ ๑๘(๒๑)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๑๙(๒๒)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ พ.ศ.

มติ ที่ประชุม อนุมัติ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๑๔ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัย ร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น พ.ศ.

สรุปเรื่อง นายธนภูมิ มาประเสริฐ นิติกร กองกฎหมาย นำเสนอที่ประชุมเรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๑ บัญญัติว่า “ภายใต้ วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาและการดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์กรระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย และประกาศในราชกิจจานุเบกษา” และการดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการร่างกฎหมาย ได้พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น พ.ศ. ในการประชุม ครั้งที่ ๑๙(๒๓)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๒๐(๒๘)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒๒(๓๐)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๒๓(๓๑)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖(๑๕)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ และนำเสนอที่ประชุมคณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย ครั้งที่ ๑๘(๒๑)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๑๙(๒๒)/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น พ.ศ.

มติ ที่ประชุม **อนุมัติ** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น พ.ศ. ๒๕๖๐

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

๕.๑ รายงานการคัดค้านการแต่งตั้งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง รายงานการคัดค้านการแต่งตั้งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๙๒(๓)๑.๑๔/๕๔๕๖ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง คัดค้านการแต่งตั้งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มายังมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยชี้แจงและรายงานผลการพิจารณาแต่งตั้งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบโดยเร็ว ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ดำเนินการจัดทำหนังสือชี้แจงและรายงานผลการพิจารณาแต่งตั้งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบเรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายงานการคัดค้านการแต่งตั้งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานของสภาคณาจารย์และพนักงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ (เมษายน ๒๕๕๙ – เมษายน ๒๕๖๐)

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานของสภาคณาจารย์และพนักงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ (เมษายน ๒๕๕๙ – เมษายน ๒๕๖๐) โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

สภาคณาจารย์และพนักงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีหน้าที่ ที่สำคัญคือทำให้คำปรึกษาและข้อแนะนำแก่มหาวิทยาลัย ส่งเสริมจรรยาบรรณของคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย ส่งเสริมความก้าวหน้าและผดุงเกียรติของคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

สภาคณาจารย์และพนักงาน มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของ สภาคณาจารย์และพนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒ มีกลยุทธ์จำนวน ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์การบริหารและการจัดการ กลยุทธ์การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตจรรยาบรรณและผดุงเกียรติของบุคลากร กลยุทธ์การสื่อสารประชาสัมพันธ์และสร้างความมีส่วนร่วมของประชาคม และกลยุทธ์การพิทักษ์ผลประโยชน์และสวัสดิการของบุคลากร โดยแบ่งการดำเนินงานตามกลยุทธ์ออกเป็น ๒๗ โครงการ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๐ (เมษายน ๒๕๕๙-เมษายน ๒๕๖๐) สภาคณาจารย์และพนักงาน มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น ๑๐ โครงการ/กิจกรรม

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายงานผลการดำเนินงานสภาคณาจารย์และพนักงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๐ (เมษายน ๒๕๕๙-เมษายน ๒๕๖๐)

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๕.๓ รายงานสรุปจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในระบบกลาง (Admissions) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง รายงานสรุปจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในระบบกลาง (Admissions) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ดำเนินการโดยสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ได้ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และแจ้งให้ผู้ผ่านการคัดเลือกฯ เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ ดังระบุในประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ซึ่งคณะ/สาขาวิชาได้แจ้งแล้วนั้น พร้อมทั้งให้ใช้เอกสารประกอบการสัมภาษณ์ (ข้อมูล จป.๑ – จป.๕) และบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกแบบมีคะแนนตามที่แนบมากับหนังสือที่ สทปอ.๖๐/ว ๐๑๒๐ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ขอรายงานสรุปจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตามประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๘๓๕ คน โดยมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการสอบสัมภาษณ์ ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๗.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะนำส่งสรุปผลการสอบสัมภาษณ์ พร้อมทั้งเอกสารการสัมภาษณ์ (ข้อมูล จป.๑ – จป.๕) ไปยังสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ภายในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายงานสรุปจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในระบบกลาง (Admissions) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๕.๔ รายงานเบื้องต้นการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง สุพรรณบุรี

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง รายงานเบื้องต้นการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง สุพรรณบุรี โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่ สำนักติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เข้าตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง สุพรรณบุรี (วิทยาเขตสุพรรณบุรี) ตามเกณฑ์การตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยตรวจประเมิน ๗ ประเด็น ได้แก่ ๑) ประเด็นการเปิดดำเนินการหลักสูตร ๒) ประเด็นด้านอาจารย์ ๓) ประเด็นด้านสถานที่ ๔) ประเด็นด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา และการจัดบริการนักศึกษา ๕) ประเด็นด้านนักศึกษา ๖) ประเด็นการบริหาร การประสานงานระหว่างศูนย์กับสถานที่ตั้งหลัก และ ๗) ประเด็นอื่นที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา และผลประโยชน์ของนักศึกษาที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ โดยตรวจประเมินการจัดการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กำหนดการตรวจประเมินของทั้ง ๒ ศูนย์การศึกษา

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ศูนย์การศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจประเมิน ๗ ประเด็น และคณะผู้ตรวจประเมินสัมภาษณ์แลกเปลี่ยนข้อมูลกับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. คณะผู้ตรวจประเมินสัมภาษณ์แลกเปลี่ยนข้อมูลกับตัวแทนนักศึกษา เกี่ยวกับการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้

เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. เยี่ยมชมอาคารสถานที่ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. คณะผู้ตรวจประเมินประชุมสรุปผลการตรวจประเมิน (เฉพาะกรรมการตรวจประเมิน)

รายงานเบื้องต้นการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

๑. ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ตรวจประเมิน เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

๑.๑ หลักสูตรที่เข้ารับการตรวจประเมิน จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

๑.๑.๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

๑.๑.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

๑.๑.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน

๑.๒ รายงานคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรธัญย์ | วงศ์อยู่น้อย | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุภาวีย์ | จุลนาพันธ์ | |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ปองวิทย์ | ศิริโพธิ์ | |
| ๔. นางนภาพร | อาร์มสตรอง | |
| ๕. นางสาววินันดา | แสงทอง | |

๑.๓ ข้อสังเกตและข้อซักถามของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน หลังจากศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง นำเสนอภาพรวมผลการดำเนินงานตามการตรวจประเมิน ๗ ประเด็น ดังนี้

๑.๓.๑ ประเด็นความเชื่อมโยงในการบริหารงานระหว่างศูนย์การศึกษากับในมหาวิทยาลัย โดยศูนย์ฯ ลำปาง ได้ชี้แจงว่า ความเชื่อมโยงการบริหารงานจะเชื่อมโยงทั้งในรูปแบบของโครงสร้างการบริหารงาน และมีความเชื่อมโยงตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง ๔ ด้าน โดยศูนย์ฯ มีหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกและบริหารจัดการในภาพรวม ส่วนหลักสูตรจะดำเนินงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน งานวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา ซึ่งจะเชื่อมโยงกับหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

๑.๓.๒ ความมุ่งหมายและรายละเอียดวิชาที่สอนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน โดยศูนย์ฯ ลำปาง ได้ชี้แจงว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานี้ สามารถทำงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการของสายการบินทั้งหมด รวมไปถึงรายละเอียดวิชาที่สอนจะมีความเกี่ยวข้องกับการให้บริการต่างๆ ของสายการบินเช่นกัน

คณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรทบทวนชื่อของหลักสูตร อาจจะมีการปรับเปลี่ยนเน้นเป็น “การบริการ” จะเหมาะสมกับรายวิชา และความมุ่งหมายของหลักสูตรมากกว่า

๑.๓.๓ การดำเนินงานหลังจากการตรวจประเมินศูนย์ฯ ลำปาง เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยมหาวิทยาลัยได้ชี้แจงว่า ภายหลังจากได้รับทราบผลการประเมินของ สกอ. มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อทำการย้ายนักศึกษาของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง เข้าไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยจนสำเร็จการศึกษา

๑.๓.๔ จุดเด่นและความแตกต่างของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กับโรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่ทางศูนย์ฯ ลำปาง ชี้แจงว่า โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ฯ ลำปาง จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นโรงเรียนต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยของภาคเหนือ และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย โดยปัจจุบัน จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ ๔ มีจุดเด่นในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะของนักเรียนผ่านกระบวนการเล่น กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขที่จะมาโรงเรียน และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในพื้นที่ ในส่วนของโรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่ทางศูนย์ฯ ได้มีการเชื่อมโยงและร่วมกันเพื่อพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ จึงไม่มีปัญหาในการแข่งขันมากนัก

๒. ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง สุพรรณบุรี (วิทยาเขตสุพรรณบุรี) ตรวจประเมิน เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๒.๑ หลักสูตรที่เข้ารับการตรวจประเมิน จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

๒.๑.๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

๒.๑.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

๒.๑.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๒.๒ รายงานคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรณฤกษ์	วงศ์อยู่น้อย	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา	จันทร์ศิริ	
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์	พลสารมัย	
๔. นายสมบัติ	รุ่งรัมย์	
๕. นางสาววินันดา	แสงทอง	
๖. นายนิธิศพงศ์	ชัยภูมิรินโชค	

๒.๓ ข้อสังเกตและข้อซักถามของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน หลังจากศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง สุพรรณบุรี นำเสนอภาพรวมผลการดำเนินงานตามการตรวจประเมิน ๗ ประเด็น ดังนี้

๒.๓.๑ ประเด็นในเรื่องของรายรับ-รายจ่ายในแต่ละปีไม่เท่ากัน ค่าสาธารณูปโภคสูงมาก และการขาดทุน ทางมหาวิทยาลัย ได้ชี้แจงว่า การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เน้นการดำเนินงานด้านคุณภาพ การลงทุนในระยะแรกมหาวิทยาลัยฯ ไม่ได้คิดเป็นผลกำไรในการดำเนินงาน การรับนักศึกษาจำนวนมากทำให้เกิดรายได้จริง แต่มหาวิทยาลัยฯ ลดจำนวนลง เพื่อเน้นคุณภาพ มหาวิทยาลัย มีข้อบังคับของตนเอง มีหน่วยงานที่สนับสนุนด้านการศึกษา โดยใช้องค์ความรู้ในการบริการวิชาการ อีกทั้ง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีการขยายกิจกรรมจากส่วนกลางลงมาในพื้นที่ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง สุพรรณบุรี และมีหน่วยงานหารายได้ (โครงการพิเศษ) โดยจัดแยกบัญชีการรายงานรายรับ-รายจ่าย ที่แยกออกจากกัน ทำให้การรายงานบัญชีรายจ่ายมียอดค่อนข้างสูง

๒.๓.๒ วุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ที่มีความแตกต่างกัน ทางศูนย์ฯ สุพรรณบุรี ชี้แจงว่า สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ เน้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในการใช้เทคโนโลยีการประกอบอาหารมาช่วยผลิตอาหาร เครื่องมือต่างๆ ในระบบ Mass เช่น บริษัท การบินไทย เป็นต้น ส่วนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เน้นศาสตร์ ๕ ด้าน ประกอบด้วย อาหาร ศิลปะประดิษฐ์ ผ้าและเครื่องแต่งกาย ปฐมวัย และการตกแต่งบ้าน มีการบูรณาการกันอยู่ในศาสตร์ของคหกรรม จึงต้องใช้วุฒิการศึกษาของอาจารย์ที่แตกต่างกัน

๒.๓.๓ สัญญาจ้างของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่กำลังจะหมดสัญญาในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ มีการจัดการอย่างไร คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เชื่อมโยงถึงคำนิยามของอาจารย์ประจำต้องอยู่ประจำอย่างน้อย ๙ เดือน หรือมีการเซ็นสัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป ซึ่งทางมหาวิทยาลัย ชี้แจงว่า อาจารย์ดังกล่าว มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการต่อสัญญาจ้างแล้วซึ่งอยู่ระหว่างการเซ็นสัญญาจ้างให้กับบุคลากร

โดยหลังจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน ได้ดำเนินการตามกำหนดการเรียบร้อยแล้ว ได้มีการประชุมกรรมการผู้ตรวจประเมินเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินดังกล่าว (ประชุมเฉพาะกรรมการผู้ตรวจประเมิน) โดยไม่มีการแจ้งผลการตรวจประเมินกับทางมหาวิทยาลัย ซึ่งทางสำนักติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา จะนำผลการตรวจประเมินของทั้ง ๒ ศูนย์การศึกษา เข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านการติดตามและประเมินผล เพื่อพิจารณา และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งผลการตรวจประเมินมาที่มหาวิทยาลัยต่อไป โดยใช้ระยะเวลาประมาณ ๒ เดือน หลังจากการตรวจประเมินดังกล่าว

ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จะต้องเข้ารับการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จำนวน ๒ ศูนย์การศึกษา ได้แก่ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง โดยทางสำนักติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะแจ้งกำหนดการอย่างเป็นทางการมาอีกครั้ง ซึ่งจะรายงานให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายงานเบื้องต้นการตรวจประเมินการจัดการศึกษา
นอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง สุพรรณบุรี

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป
ครั้งที่ ๙(๑๕)/๒๕๖๐ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอเรื่อง กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งต่อไปคือ
ครั้งที่ ๙(๑๕)/๒๕๖๐ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง ๒
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.



(นางสวณัฎฐ์ งามสว่าง)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางจันทรา เลิศอนันต์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม
ในการประชุมครั้งที่ ๙(๑๕)/๒๕๖๐
เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐



(ดร.บุญลือ ทองอยู่)
นายกสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต