

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ครั้งที่ ๕(๓๓)/๒๕๖๙
วันศุกร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ และประชุมออนไลน์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายนามกรรมการที่มาประชุม

๑. นายถนอม	อินทรกำเนต	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายธงชัย	ศรีดามา	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการสภา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์	จันทร์เจริญ	อธิการบดี	กรรมการสภา
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา	ฉิมพลี	ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน	กรรมการสภา
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก	นิชานนท์	ผู้แทนรองอธิการบดี	กรรมการสภา
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร	ปัจฉิมม์	ผู้แทนคณบดี	กรรมการสภา
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธนวัฒน์ แสงรุ่งเรือง		ผู้แทนคณบดี	กรรมการสภา
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล	คล้ายสุพรรณ	ผู้แทนผู้อำนวยการฯ	กรรมการสภา
๙. ดร.สุทัศน์	มุ่มแดง	ผู้แทนผู้อำนวยการฯ	กรรมการสภา
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิริ	บุญประเวศ	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการสภา
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร	แพทย์รัตน์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการสภา
๑๒. นายพศิน	อินทา	ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	กรรมการสภา
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรินทร์	สวนแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๔. นายณรงค์ศักดิ์	ภูมิศรีสอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๕. นายนิคม	กฤษณรังค์คุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๖. นายนิคม	ระวิยัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๗. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.บุญเรียง ขจรศิลป์		ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๘. ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรีหญิง ดร.พัชรา สีนลอยมา		ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๑๙. ดร.สายหยุด	จำปาทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๐. นายศุภโชค	ทรัพย์สุนทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๑. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์	พินิจภูวดล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชนิตว์	แก้วเนตร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ	เลขานุการ สภามหาวิทยาลัย
๒๓. ว่าที่ร้อยตรี ดร.วราธร	อภิรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ สภามหาวิทยาลัย

รายนามกรรมการที่ลาประชุม (เนื่องจากติดภารกิจ)

๑. ดร.บุญลือ	ทองอยู่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๒. พันตำรวจโท นายแพทย์ สานิจ	พงคพนาไกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสภา
๓. นายกิตติศักดิ์	มาพะเนา	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมฯ	กรรมการสภา
๔. นายธีรพนธ์	จินดาเดช	ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	กรรมการสภา

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ดร.วรานี	เวสสุนทรเทพ	รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสุพรรณบุรี
๒. ดร.สงค์	บุญปลูก	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย	เชิดชู	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๔. ดร.กัญญทอง	หรรดล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารการศึกษาระเบียบวิธีศาสตร์เพื่อความยั่งยืน
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคิสา	แสงจำนงค์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจีณัฐ	เชาวนปรีชา	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
๗. ดร.เพ็ญพักตร์	ภูศิลป์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัฐ	สกุลหอม	คณบดีคณะครุศาสตร์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์มาดา	วิชาศิลป์	คณบดีโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
๑๐. นายพรชัย	อุดมเสถียรชัย	ผู้อำนวยการกองอาคารและสถานที่
๑๑. นางสาวสุวิมล	แมตสอง	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐปรีญา	โพธิ์พันธุ์	รองคณบดีโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
๑๓. ดร.มลิวัลย์	ธรรมแสง	ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญญา	สุขวงศ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณัต	นัจนฤตย์	ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบศิลปะสร้างสรรค์ด้วยปัญญาประดิษฐ์
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร	โอวาทนุพัฒน์	ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
๑๗. ดร.ศักดิ์ชัย	ไชยรักษ์	ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
๑๘. นางสาวจริยา	กอนันตชัย	เจ้าหน้าที่งานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
๑๙. นางสาวนัยรัตน์	เสมสว่าง	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒๐. นางจันทร์	เลิศอนันต์	เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒๑. นางสาวชนมณีภา	มณีโชติ	เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒๒. นางสาวเกตุวดี	พันธุ์คุ้มเก่า	เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒๓. นางสาวปภาณัท	ณัชฌิชาบุรณ์	เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

เปิดประชุม

เวลา ๐๙.๐๐ น.

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทราบเนื่องจากสถานการณ์ในภูมิภาคตะวันออกกลางทำให้รัฐบาลขอความร่วมมือในการประหยัดการใช้พลังงาน มหาวิทยาลัยกำหนดจัดการประชุม ๒ รูปแบบ คือ ประชุม ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ และประชุมในระบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom และจำนวนคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทั้งหมด ๒๕ คน ในการประชุมครั้งนี้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาประชุม ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ จำนวน ๒๑ คน กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ลาประชุม จำนวน ๔ คน ได้แก่ ดร.บุญลือ ทองอยู่ พันตำรวจโท นายแพทย์ สานิจ พงคพนาไกร นายกิตติศักดิ์ มาพะเนา และนายธีรพจน์ จินดาเดช และกรรมการสภามหาวิทยาลัยประชุมผ่านระบบออนไลน์ ไม่มี ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๑ ในการประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
ไม่มี

๑.๒ อธิการบดีแจ้งที่ประชุมทราบ เรื่อง การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สรุปเรื่อง อธิการบดีแจ้งที่ประชุมทราบเรื่อง การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีเป้าหมายสำคัญในการจัดการศึกษา และสนับสนุนผู้ที่มีความต้องการพิเศษอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมตั้งแต่ระดับก่อนอนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ร่วม (Inclusive Education) และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลอย่างเต็มที่ โดยจุดเด่นของการดำเนินงาน คือ การทำงานแบบสหวิชาชีพ การมีระบบสนับสนุนเฉพาะบุคคล การสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือกับผู้ปกครองและครอบครัว การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมด้วยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสาธิตละอออุทิศและคณะครุศาสตร์ในระดับมหาวิทยาลัย รวมไปถึงได้พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นพื้นที่แห่งโอกาส ความเสมอภาค และการเรียนรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืนในระดับสากล สอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 10: Reduced Inequalities

๑. วิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาพิเศษ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการบริหารงานด้านการศึกษาพิเศษภายใต้คณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มีการใช้ระบบสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม (Disability Support Services: DSS) ซึ่งมีใช้เพียงการตอบสนองต่อระเบียบปฏิบัติหรือนโยบายภาครัฐเท่านั้น แต่คือการวาง "โครงสร้างพื้นฐานเชิงสถาบัน" (Institutional Infrastructure) ที่สะท้อนถึงวิสัยทัศน์ด้านความเท่าเทียมและการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ อย่างไม่มีเงื่อนไข ใช้กลไกจาก Disability Support Service Centers: DSS ทำหน้าที่เป็นฟันเฟืองหลัก ในการเปลี่ยนข้อจำกัดทางกายภาพให้กลายเป็นโอกาสทางการเรียนรู้ที่ไร้พรมแดน

๒. ประวัติความเป็นมา (โดยสังเขป)

พ.ศ. ๒๕๑๒ เปิดศูนย์ทดลองเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเป็นครั้งแรก

พ.ศ. ๒๕๒๙ เริ่มต้นการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการเป็นครั้งแรกในสมัยที่ยังเป็นวิทยาลัยครูสวนดุสิต โดยเปิดรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเห็นเข้าเรียนร่วมในระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษได้สร้างปรากฏการณ์ใหม่ด้วยการจัดจ้างล่ามภาษามือให้บริการแบบเต็มเวลาในชั้นเรียนเป็นแห่งแรกของประเทศไทย ซึ่งกลายเป็นต้นแบบการให้บริการนักศึกษาพิการเรียนร่วมในระดับอุดมศึกษามาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดตัว “ฝ่ายบริการนักศึกษาพิการเรียนร่วม (Disability Support Service Centers: DSS)” อย่างเป็นทางการ

พ.ศ. ๒๕๕๑ - ปัจจุบัน ศูนย์การศึกษาพิเศษ มีการดำเนินงานใน ๒ ส่วน เพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษที่หลากหลายมากขึ้น โดยระดับอุดมศึกษาไปสังกัดจากคณะครุศาสตร์ และระดับปฐมวัยและประถมศึกษาไปสังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

๓. การพัฒนาและขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาพิเศษสู่ระบบการดูแลอย่างครบวงจร

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบการจัดการศึกษาพิเศษที่ครอบคลุมทุกระดับชั้น ภายใต้การดูแลของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และคณะครุศาสตร์ ซึ่งจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามช่วงวัย (Lifelong Support) ครอบคลุมความต้องการพิเศษทั้ง ๖ ด้าน โดยแบ่งการดำเนินงานดังนี้

ระดับก่อนอนุบาล กลุ่มงานบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเด็กพิการและครอบครัว โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ รับเด็กทุกประเภทที่มีความต้องการพิเศษ ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการจนถึง ๖ ปี เพื่อเตรียมความพร้อม สร้างความเข้าใจ การยอมรับ และให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครอง จำนวน ๒๐ ครอบครัว

ระดับอนุบาล กลุ่มงานนักเรียนเรียนร่วม โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สอนแบบบูรณาการในชั้นเรียนพิเศษ เน้นทักษะการสื่อสารและการช่วยเหลือตนเอง การปรับพฤติกรรมให้เหมาะสม โดยนักเรียนที่ผ่านการพัฒนามาจนผ่านเกณฑ์จะมีการส่งให้นักเรียนได้ทดลองเข้าเรียนร่วมบางเวลาในชั้นเรียนอนุบาลปกติ จำนวน ๔๙ คน

ระดับประถมศึกษา กลุ่มงานบริการสอนเสริมวิชาการนักเรียนเรียนร่วม โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ หลังจากเข้าเรียนในชั้นเรียนแล้ว หากพบว่ามีพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงจะมีการเข้าสังเกตการณ์เพื่อออกแบบแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และช่วยเหลือในห้องเรียน ซึ่งจะมีการเรียนร่วมในห้องเรียนแบบเต็มเวลาและเสริมบางวิชา จำนวน ๒๓ คน

ระดับอุดมศึกษา ฝ่ายบริการนักศึกษาพิการเรียนร่วม (DSS : Disability Support Service Centers) ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ เป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาพิเศษ โดยดำเนินงาน ๓ รูปแบบ คือ ๑) การสนับสนุนในชั้นเรียน ด้วยการบริการล่ามภาษามือและบริการผู้จดคำบรรยายในชั้นเรียน ๒) การสนับสนุนนอกชั้นเรียน เช่น การประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน การขอทุนการให้คำปรึกษา รวมทั้งเหตุฉุกเฉินที่ต้องประสานกับสถานีตำรวจ โรงพยาบาล และ ๓) จัดโครงการต่าง ๆ ที่สนับสนุนนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในรั้วมหาวิทยาลัย จำนวน ๘๘ คน

๔. การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นพื้นที่แห่งโอกาส ความเสมอภาค และการเรียนรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืนในระดับสากล สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 10

จากการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายด้านความยั่งยืนตามเจตนารมณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง สามารถสะท้อนผลลัพธ์เชิงประจักษ์ผ่านการประเมินในระดับนานาชาติ ตามเกณฑ์ THE Impact Rankings 2025 ภายใต้ SDG 10: Reduced Inequalities ซึ่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับคะแนนรวม ๔๓.๖ คะแนน และอยู่ในอันดับ ๖๐๑ - ๘๐๐ จากมหาวิทยาลัย ๑,๒๖๑ แห่งทั่วโลก ทั้งนี้ ตัวชี้วัดด้านสัดส่วนนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ มหาวิทยาลัยได้รับคะแนน ๗๖.๖ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยมุ่งสร้างระบบการเรียนรู้ร่วมกันที่เคารพความแตกต่างของผู้เรียน และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมในสังคมมหาวิทยาลัย ตามแนวคิด “Leave No One Behind” ขององค์การสหประชาชาติ

๕. การจัดกิจกรรมสนับสนุนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนและนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษในทุกระดับชั้น รวมไปถึงการสร้างโอกาสให้กับบุคลากร ผู้ปกครอง และผู้รับบริการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา นอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้วยังให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาพิเศษอย่างต่อเนื่อง อาทิ การเขียนหรือทำผลงานวิชาการในด้านการศึกษาพิเศษ การจัดกิจกรรม “คุยสบายๆ Story Talk One Lab” การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติมุ่งเน้นการเรียนรู้ร่วมกันบนความแตกต่าง กิจกรรมเสริมความรู้และแนวปฏิบัติสำหรับอาจารย์ผู้สอนที่มีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรมสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนานักศึกษาเรียนร่วมในชั้นเรียน

๖. ก้าวต่อไปเพื่อขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาพิเศษสู่ความยั่งยืน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีนโยบายขยายการดำเนินงานด้านการศึกษาพิเศษ โดยได้ประชุมหารือกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศและคณะครุศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดความเข้มแข็งในด้านการศึกษาพิเศษให้มีความยั่งยืนและไปสู่ระดับสากล โดยวางแผนการดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ดังนี้

Phase 1: ระยะเวลา ๑ - ๒ ปี

๑. คณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ประสานความร่วมมือทางวิชาการ MOU กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการศึกษาพิเศษในด้านการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒. การเตรียมการด้านบุคลากรทางด้านการศึกษาพิเศษ โดยให้มีการพัฒนาทักษะกับบุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ รวมทั้งจัดหาบุคคลภายนอกมาสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว

๓. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรด้านการศึกษาพิเศษ เป็นประกาศนียบัตรเพื่อผลิตผู้ช่วยครูการศึกษาพิเศษและพี่เลี้ยงด้านการศึกษาพิเศษ (รองรับบุคลากรไม่เพียงพอในระดับก่อนอนุบาล ปฐมวัย และประถมศึกษา)

๔. จัดหาบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษ เพื่อเตรียมการพัฒนาหลักสูตรด้านการศึกษาพิเศษ

๕. บูรณาการบุคลากร ทรัพยากร และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการศึกษาพิเศษระหว่างโรงเรียนสาธิตละอออุทิศกับคณะครุศาสตร์ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 10: Reduced Inequalities

Phase 2: ระยะเวลา ๓ - ๕ ปี

๑. คณะครุศาสตร์ พัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ เพื่อเตรียมการผลิตบัณฑิตรองรับครูการศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ

๒. คณะครุศาสตร์ พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ด้านการศึกษาพิเศษ

๓. เตรียมการด้านทรัพยากรต่าง ๆ รองรับการผลิตบัณฑิตด้านการศึกษาพิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชณิตว์ แก้วเนตร ในฐานะรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการต่างประเทศ กล่าวเพิ่มเติม สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

มหาวิทยาลัยกำหนดจัดงานเสวนาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ภายใต้หัวข้อ “เท่าเทียม ทัวถึ ทุกความต่าง” ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยได้รับเกียรติจาก พันตำรวจโท นายแพทย์ สานิจ พงคพนาไกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมเป็นวิทยากรเสวนาร่วมกับมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชนในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นอกจากนี้ ภายในงานยังมีกิจกรรมการแสดงจากนักเรียนโรงเรียนเศรษฐเสถียร และการจัดแสดงผลงานนวัตกรรม

ด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น ทางทางได้ยินและทางสติปัญญา เพื่อสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมความเท่าเทียมทางการศึกษาและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ อธิการบดีแจ้งที่ประชุมทราบ เรื่อง การขับเคลื่อนงาน ด้านการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อซักถาม ดังนี้

๑. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาพิการ

๒. นโยบายของมหาวิทยาลัยในการรับนักศึกษาพิเศษที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้าปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมโอกาสทางอาชีพและการมีงานทำอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับกฎหมายและนโยบายของภาครัฐที่กำหนดให้หน่วยงานและองค์กรมีการจ้างงานผู้พิการในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีเป้าหมายการจ้างงานผู้พิการอยู่ในช่วงร้อยละ ๑ - ๓ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ อธิการบดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล สุกุลหอม คณบดี คณะครุศาสตร์ ตอบชี้แจง สรุปได้ดังนี้

๑. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาพิการในอัตราเดียวกับนักศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ นักศึกษากลุ่มดังกล่าวได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ทำให้สามารถเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเป็นประจำทุกปีตามจำนวนและความต้องการที่มหาวิทยาลัยเสนอขอรับการสนับสนุน พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลสถานการณ์และการพัฒนาการศึกษาพิเศษ โดยสถิติประชากรไทยประมาณร้อยละ ๖ มีความบกพร่องในด้านใดด้านหนึ่งและมีความจำเป็นต้องได้รับการจัดการศึกษาเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายสำคัญของการศึกษาพิเศษที่มุ่งส่งเสริมให้บุคคลดังกล่าวสามารถดำรงชีวิตและพึ่งพาตนเองได้อย่างมีศักยภาพ ลดการพึ่งพิงและเป็นการกำลังสำคัญของสังคมในอนาคต นอกจากนี้ จำนวนนักศึกษาพิเศษของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยนับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นเฉลี่ยปีละประมาณ ๓๐ คน และในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักศึกษาพิเศษเพิ่มขึ้นจำนวน ๓๒ คน ซึ่งครอบคลุมทั้งผู้ที่มีและไม่มีบัตรประจำตัวคนพิการ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องเผชิญกับความท้าทายในการบริหารจัดการการจัดสรรทรัพยากร และการสนับสนุนบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบสนับสนุนและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อรองรับการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิเศษอย่างต่อเนื่อง อาทิ การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนและเจ้าหน้าที่งานทะเบียนเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม อันจะช่วยให้สามารถให้บริการและเข้าถึงนักศึกษาพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเท่าเทียมมากยิ่งขึ้น

๒. การส่งเสริมการจ้างงานนักศึกษาพิเศษหลังสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยมีนโยบายเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่ากลุ่มนักศึกษาพิเศษเข้าปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจุบันมีบุคลากรกลุ่มดังกล่าวปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย อาทิ งานบริการภายในโรงอาหาร และผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้พระราชทานโอกาสให้นักศึกษาพิเศษเข้าปฏิบัติงานในสวนดุสิตโฮมเบเกอรี่ โดยบุคลากรกลุ่มดังกล่าวยังคงปฏิบัติงานอยู่กับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเป็นเวลากว่า ๑๐ ปี และยังคงปฏิบัติงานอยู่ครบทุกคน นับเป็นตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของผู้พิการในการประกอบอาชีพและการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ที่ประชุมได้แสดงความยินดีและชื่นชมผลการดำเนินงาน ด้านการศึกษาพิเศษของมหาวิทยาลัย โดยเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญและศักยภาพ ที่โดดเด่นในด้านการศึกษาพิเศษอย่างชัดเจน ทั้งนี้ พร้อมให้การสนับสนุนการดำเนินงานในทุกมิติ เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ยกระดับ ความเป็นเลิศ และสร้างความโดดเด่นของมหาวิทยาลัยด้านการศึกษาพิเศษอย่างยั่งยืน

มติ ที่ประชุมรับทราบ โดยให้รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการ

๑.๓ เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุม

- ๑) นายกสภามหาวิทยาลัยบรรยายพิเศษและหารือความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กับมหาวิทยาลัยกวางสีและมหาวิทยาลัยการเงิน และเศรษฐศาสตร์กวางสี ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
- ๒) การประชุมหารือความร่วมมือทางวิชาการและการสร้างเครือข่ายนานาชาติ ระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประเทศไทย และสถาบันการศึกษาในรัฐฉิน ประเทศสาธารณรัฐอินเดีย

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุมเรื่อง ๑) นายกสภามหาวิทยาลัยบรรยายพิเศษ และหารือความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กับมหาวิทยาลัยกวางสีและมหาวิทยาลัยการเงิน และเศรษฐศาสตร์กวางสี ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน และ ๒) การประชุมหารือความร่วมมือทางวิชาการและการสร้างเครือข่ายนานาชาติ ระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประเทศไทย และสถาบันการศึกษาในรัฐฉิน ประเทศสาธารณรัฐอินเดีย โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑) นายกสภามหาวิทยาลัยบรรยายพิเศษและหารือความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กับมหาวิทยาลัยกวางสีและมหาวิทยาลัยการเงินและเศรษฐศาสตร์กวางสี ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

ดร.ถนอม อินทรกำเนิด นายกสภามหาวิทยาลัย พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชนิดี แก้วเนตร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการต่างประเทศ ได้เดินทางเยือนมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การวิจัย และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ตลอดจนเข้าร่วมบรรยายพิเศษในประเด็นด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การจัดการเรียนการสอนภาษา และบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาบัณฑิตแห่งอนาคต โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ คณะผู้แทนมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้เข้าพบผู้บริหาร มหาวิทยาลัยกวางสี นำโดย Professor Xiao Jianzhuang อธิการบดีมหาวิทยาลัยกวางสี เพื่อหารือแนวทางการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาและการแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างสองสถาบัน ในโอกาสนี้ ดร.ถนอม อินทรกำเนิด ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในหัวข้อ “The Nexus of International Relations, Language Teaching, and the Role of University” ณ มหาวิทยาลัยกวางสี ซึ่งได้รับความสนใจจากนักศึกษา และคณาจารย์เข้าร่วมรับฟัง ภายหลังเสร็จสิ้นการบรรยาย นายกสภามหาวิทยาลัยได้พบปะและให้โอวาทแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่กำลังศึกษาอยู่ ณ มหาวิทยาลัยกวางสีด้วย

๒. วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ เดินทางเยือนมหาวิทยาลัยการเงินและเศรษฐศาสตร์กวางสี (Guangxi University of Finance and Economics : GXUFE) เพื่อบรรยายพิเศษในหัวข้อ “Future-Ready Graduates: Mandarin Proficiency and Global Competitiveness – The Role of Thai Universities in Cultivating Future-Ready Graduates” โดยเน้นย้ำถึงบทบาทของภาษาจีน (Mandarin) ในฐานะเครื่องมือ

เชิงกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงศักยภาพของบัณฑิตไทยสู่เศรษฐกิจโลก การทูต และความร่วมมือระหว่างประเทศ ทั้งนี้ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและมหาวิทยาลัยการเงินและเศรษฐศาสตร์กวาสี ได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม โดยในปีที่ผ่านมาทั้งสองมหาวิทยาลัยได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อพัฒนาหลักสูตรและผลิตบัณฑิตร่วมกัน รวมถึงสนับสนุนให้นักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิตเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยดังกล่าว

นอกจากนี้ คณะผู้แทนยังได้หารือร่วมกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยการเงินและเศรษฐศาสตร์กวาสี GXUFE เพื่อขยายความร่วมมือด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะภาษา ความเข้าใจข้ามวัฒนธรรม และมีความพร้อมสำหรับการทำงานในระดับนานาชาติ ตลอดจนสะท้อนถึงความมุ่งมั่นร่วมกันของทั้งสองมหาวิทยาลัยในการสร้างเครือข่ายการศึกษาระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน

๒) การประชุมหารือความร่วมมือทางวิชาการและการสร้างเครือข่ายนานาชาติ ระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประเทศไทย และสถาบันการศึกษาในรัฐมณีปุระ สาธารณรัฐอินเดีย (Academic Collaboration and International Networking Meeting Between Suan Dusit University, Thailand and Educational Institutions in Manipur, India)

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชนิตว์ แก้วเนตร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการต่างประเทศ พร้อมด้วยผู้บริหารจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และบุคลากรสายวิชาการ ได้เข้าร่วมการประชุมและกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ ณ รัฐมณีปุระ สาธารณรัฐอินเดีย เมื่อวันที่ ๔ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เพื่อผลักดันความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาและความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย

ผู้บริหารทั้งสองฝ่ายได้หารือแนวทางการพัฒนาความร่วมมือในอนาคต ทั้งด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร การจัดกิจกรรมด้านภาษาและวัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมระยะสั้น รวมถึงการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ระดับนานาชาติให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของทั้งสองสถาบัน นอกจากนี้ การดำเนินความร่วมมือดังกล่าวยังช่วยยกระดับภาพลักษณ์และเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสากล ทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและความพร้อมในการทำงานในบริบทโลกยุคใหม่

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุมจำนวน ๒ เรื่อง

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. เรื่อง นายกสภามหาวิทยาลัยบรรยายพิเศษและหารือความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กับมหาวิทยาลัยกวาสีและมหาวิทยาลัยการเงิน และเศรษฐศาสตร์กวาสี ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน เนื่องจากเป็นภาษาที่มีบทบาทเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในเวทีโลก และมีความสำคัญต่อการสื่อสาร การค้า การลงทุน การทูต และความร่วมมือระหว่างประเทศในหลากหลายมิติ จึงเห็นควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษา การประกอบอาชีพ และการแข่งขันในระดับสากลในอนาคต

๒. การประชุมหารือความร่วมมือทางวิชาการและการสร้างเครือข่ายนานาชาติ ระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประเทศไทย และสถาบันการศึกษาในรัฐฉนวน ประเทศ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

มหาวิทยาลัยมีความก้าวหน้าในการขยายความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาความเป็นนานาชาติ โดยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสาธารณรัฐประชาชนจีนและสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ซึ่งเป็นประเทศที่มีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษาในระดับโลก และมีความก้าวหน้าเชิงรูปธรรมอย่างชัดเจน ทั้งนี้ หากมหาวิทยาลัยยังคงมุ่งมั่นและขับเคลื่อนความร่วมมือกับพันธมิตรต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง จะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาวทั้งในด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร การดึงดูดนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย การได้รับความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญและคณาจารย์ต่างประเทศในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเปิดโอกาสให้นักศึกษาและคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้ไปศึกษา เรียนรู้ และปฏิบัติงานในต่างประเทศอันเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ มุมมองสากล และศักยภาพทางวิชาการอย่างรอบด้าน การดำเนินงานดังกล่าวจะช่วยยกระดับขีดความสามารถ และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มติ ที่ประชุมรับทราบ โดยให้รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการ

๑.๔ เอกสารแจกที่ประชุมจากประธานที่ปรึกษาอธิการบดี

สรุปเรื่อง นายกสภามหาวิทยาลัย มอบหมายรองศาสตราจารย์ ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์ ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี แจงที่ประชุมทราบเรื่อง เอกสารแจกที่ประชุมจากประธานที่ปรึกษาอธิการบดี จำนวน ๗ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ เล่มปาฐกถาพิเศษศิโรจน์ผลพันธ์ ครั้งที่ ๒ "อยู่อย่างไรในยุคข้าวยากแค้น" โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช "ปาฐกถาวิเคราะห์บทบาทการศึกษาและเศรษฐกิจต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต"

เล่มที่ ๒ แนวทางการดำเนินงาน SDU Skill Transcript 2026 "แนวทางบูรณาการ SDU Skill Transcript เพื่อรองรับสมรรถนะและการเรียนรู้"

เล่มที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - พฤษภาคม ๒๕๖๕) "การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายวิชาการ และพัฒนาศักยภาพร่วมกัน"

เล่มที่ ๔ โครงการ SDU Smart Camp สำนักกิจการพิเศษ รูปแบบการพัฒนาเด็กและเยาวชนผ่านการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) "การออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนยุคใหม่"

เล่มที่ ๕ ชิดเส้นสาย ระบายสีเส้น สร้างสุขสมวัยด้วย Line and Wash เพราะความสุข... เริ่มต้นได้จากการขีดเส้นและเติมสี "ดอกไม้แห่งความหวังและการเติบโต" การพัฒนาสุขภาวะทางอารมณ์และจิตใจผ่านกระบวนการศิลปะเชิงสร้างสรรค์ร่วมสมัย"

เล่มที่ ๖ SDU:SHE (Safety, Health and Environment) Insight "การบูรณาการมาตรฐาน SHE เพื่อพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ปลอดภัย และยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม"

เล่มที่ ๗ การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนสู่นาคต: เป็นผลงานของกองบริหารงานบุคคล นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิขานนท์ ที่มุ่งเน้นการวางรากฐานและเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อรองรับการทำงานในอนาคตตามนโยบายของท่านอธิการบดี

๒. รายละเอียดเอกสารในระบบ E-Book จำนวน ๕ เล่ม

เล่มที่ ๑ สวนดุสิตโพล คุยสบาย ๆ Story Talk One Lab x คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เล่มที่ ๒ สวนดุสิตโพล ค่ายสบาย ๆ Story Talk One Lab x คณะพยาบาลศาสตร์

เล่มที่ ๓ สวนดุสิตโพล ค่ายสบาย ๆ Story Talk One Lab x คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เล่มที่ ๔ สวนดุสิตโพล POLL X SDU GOAL 2026 QUARTERLY REPORT #2 การเชื่อมโยง
การดำเนินงานเชิงข้อมูลของสวนดุสิตโพล กับ SDU GOAL กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เล่มที่ ๕ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ หลักสูตรวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ระยะที่ ๑๕๒

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. บุคลากรสายสนับสนุนเป็นกำลังสำคัญและเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสั่งสมประสบการณ์ในการทำงานเป็นระยะเวลายาวนาน มหาวิทยาลัยจึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถทำหน้าที่เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนการพัฒนางานองค์กรให้เติบโตอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยศึกษาเอกสารประกอบการประชุมและระบบ E-Book ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นล่วงหน้า เพื่อให้สามารถติดตามข้อมูลและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างครบถ้วน หากมีข้อซักถามหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สามารถประสานและหารือกับผู้รับผิดชอบโดยตรงได้

มติ ที่ประชุมรับทราบ โดยให้รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔(๓๒)/๒๕๖๙

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอเรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔(๓๒)/๒๕๖๙ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่ ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔(๓๒)/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นั้น ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔(๓๒)/๒๕๖๙

มติ ที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔(๓๒)/๒๕๖๙ โดยมีการแก้ไขหน้า ๕/๒๕ แก้ไขเป็น ๑.๓ ควรปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทั่วไป (GE) โดยบรรจุเรื่องการพัฒนาจิตใจและสมาธิเป็นวิชาเลือกให้นักศึกษาสามารถเลือกเก็บหน่วยกิตได้ (๑-๒ หน่วยกิต)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การติดตามการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การติดตามการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔(๓๒)/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๔ พิจารณออนุมัติ ให้ความเห็นชอบ และรับทราบในเรื่องต่าง ๆ โดยที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้แจ้งไปยังบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยบุคคลและหน่วยงานได้แจ้งผลการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. สำนักกฎหมาย เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑) ขอให้ปรับปรุงคำนิยาม “ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” ๒) แก้ไข ข้อ ๖ โดยปรับใช้ถ้อยคำตามที่ระบุไว้ในประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อการจัดการอุดมศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓) องค์ประกอบคณะกรรมการสรรหา ข้อ ๗ (๑) แก้ไขเป็น “กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคัดเลือกกันเอง ๑ คน เป็นประธาน” และ ข้อ ๗ (๒) แก้ไขผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ปรับเพิ่มเป็นจำนวน ๕ คน เพื่อให้มีสัดส่วนบุคคลภายนอกมากกว่าบุคคลภายในอย่างชัดเจน ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อการจัดการอุดมศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงาน สำนักกฎหมาย ได้ดำเนินการตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ลงนามเรียบร้อยแล้ว

๒. สำนักยุทธศาสตร์และแผน เรื่อง คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๗๑

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ เอกสารประกอบการพิจารณา หน้าที่ ๒๙ เกณฑ์มาตรฐาน โดยเฉพาะคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก ซึ่งพบว่าร่างคู่มือกำหนดจำนวนผลงานวิจัยไว้เพียงจำนวน ๓ เรื่อง ซึ่งอาจต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ที่กำหนดไว้ จำนวน ๕ เรื่อง รวมถึงยังมีประเด็นเรื่องวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์) ที่ควรตรวจสอบให้ชัดเจน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงเกณฑ์ไม่ให้ต่ำกว่ามาตรฐานกลางของประเทศ เพื่อรักษาคุณภาพทางวิชาการและป้องกันปัญหาทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ขอให้ตรวจสอบและปรับปรุงเนื้อหาในส่วนคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างเคร่งครัดก่อนประกาศใช้

การดำเนินงาน สำนักยุทธศาสตร์และแผน ได้ตรวจสอบแล้วพบว่า รายละเอียดสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. กองอาคารและสถานที่ เรื่อง โครงการให้บริการติดตั้งและบำรุงรักษาอุปกรณ์ประหยัดพลังงานในระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนหรือพลังงานทางเลือก (ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไฟฟ้านครหลวงกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต)

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ควรระบุในสัญญาให้ชัดเจนว่าการไฟฟ้านครหลวง ต้องรับผิดชอบดูแลและมีประกันภัยที่ครอบคลุมทั้งตัวอุปกรณ์และอาคารข้างเคียงกรณีเกิดอุบัติเหตุ รวมถึงการดูแลเรื่องการล้างแผงโซลาร์เซลล์ตลอดอายุสัญญา

๒) ควรประเมินผลการดำเนินงานปีแรกในมหาวิทยาลัย หากผลเป็นไปตามเป้าหมาย จึงขยายการติดตั้งไปยังวิทยาเขตสุพรรณบุรีและศูนย์การศึกษา

๓) ควรจัดทำรายงานผลการประหยัดไฟฟ้าในแต่ละเดือนให้ชัดเจน

๔) ควรศึกษาแนวทาง Work from Anywhere หรือการประชุมออนไลน์เต็มรูปแบบ เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านอาหาร การเดินทาง และพลังงานในภาพรวม

การดำเนินงาน นายพรพรชัย อุดมเสฏฐชัย ผู้อำนวยการกองอาคารและสถานที่ นำเสนอเพิ่มเติม สรุปได้ดังนี้ กองอาคารและสถานที่ได้ดำเนินการประสานงานการไฟฟ้านครหลวงเพื่อหารือตามข้อเสนอแนะ รวมทั้งจัดประชุมหารือระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิตกับการไฟฟ้านครหลวง เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานมหาวิทยาลัย โดยประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิจัยและพัฒนา เป็นประธานที่ประชุม ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย (หรือผู้แทน) ผู้อำนวยการกองอาคารและสถานที่ เจ้าหน้าที่นิติกร วิศวกรกองอาคารและสถานที่ ผู้แทนการไฟฟ้านครหลวง และผู้เกี่ยวข้องเข้าประชุมหารือ ประเด็นที่ ๑ การประกันอุบัติเหตุและความเสียหาย ถูกระบุไว้ในสัญญาข้อที่ ๘ ว่าด้วยภาระหน้าที่ของผู้ให้บริการ โดยกำหนดให้ กฟน. ในฐานะผู้ให้บริการ ต้องจัดให้มีการประกันภัยที่ครอบคลุมอุบัติเหตุ ความเสียหาย หรือภัยอันตรายใด ๆ ที่เกิดขึ้นกับอุปกรณ์ประหยัดพลังงานที่ติดตั้งไว้ และข้อตกลงนี้ยังครอบคลุมไปถึงตัวอาคารข้างเคียงในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ ประเด็นที่ ๒ การล้างทำความสะอาดและบำรุงรักษาแผงโซลาร์เซลล์ ถูกระบุไว้ในสัญญาข้อที่ ๖ ว่าด้วยการบริการอุปกรณ์ประหยัดพลังงาน โดยกำหนดให้ การบำรุงรักษา การตรวจสภาพ ค่าอะไหล่สิ้นเปลือง ค่าซ่อมแซม และค่ารถขนอุปกรณ์ตลอดอายุสัญญา ทั้งหมดนี้เป็นหน้าที่และค่าใช้จ่ายของ กฟน. ทั้งสิ้น โดยจะยึดตามมาตรฐานวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย (วสท.) ทั้งนี้ กฟน. จะจัดทำแผนการดำเนินงานโดยละเอียดเพื่อแจ้งให้ทางมหาวิทยาลัยทราบอีกครั้งเมื่อเริ่มใช้งาน ในส่วนระยะเวลาการดำเนินงาน เพื่อเร่งรัดโครงการให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ กำหนดจัดพิธีลงนามเซ็นสัญญาร่วมกันระหว่างการไฟฟ้านครหลวง กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ จะเริ่มกระบวนการส่งทีมช่างของ กฟน. เข้าปฏิบัติงานร่วมกับทีมช่างของมหาวิทยาลัย เพื่อสำรวจโครงสร้างอาคารอย่างละเอียดและเตรียมการติดตั้ง รวมทั้งภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ แผนการติดตั้งระบบทั้งหมดจะต้องเสร็จสิ้นสมบูรณ์พร้อมใช้งาน ซึ่งคิดเป็นระยะเวลาประมาณ ๓ - ๔ เดือน หลังจากการเซ็นสัญญา เนื่องจาก กฟน. จัดให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นโครงการในลำดับความสำคัญแรก

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรพิจารณาเกี่ยวกับสัดส่วนการประหยัดค่าไฟฟ้าที่ทำความร่วมมือกับการไฟฟ้านครหลวง (กฟน.) ให้เกิดความเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย

๒. ควรพิจารณาเงื่อนไขร่างสัญญาเกี่ยวกับการบอกเลิกสัญญาของทั้งสองฝ่ายอย่างรอบคอบ

๓. ควรติดตามและประเมินผลการดำเนินงานภายหลังการดำเนินการเพื่อวางแผนการดำเนินการเรื่องพลังงานให้เหมาะสม

๔. ควรดำเนินมาตรการประหยัดพลังงานให้หลากหลาย เพื่อให้การประหยัดพลังงานมีประสิทธิภาพ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย

สรุปเรื่อง เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. ดร.ถนอม อินทกำเนต นายกสภามหาวิทยาลัย จะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๗ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า "คณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย" ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคัดเลือกกันเอง เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๕ คน เป็นกรรมการ

(๓) ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน เป็นกรรมการ

(๔) ผู้แทนจากรองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานอื่นที่เทียบเท่าคณะ ซึ่งคัดเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนจากผู้นับปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน โดยผ่านการคัดเลือกจากผู้นับปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยและไม่ใช่นักบริหาร เป็นกรรมการ

ให้ผู้ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย เป็นเลขานุการ

ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้นับปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ช่วยเลขานุการ ไม่เกินสองคน

๓. มหาวิทยาลัย โดยสำนักงานมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการในคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การเสนอชื่อบุคคลเพื่อเข้ารับ การคัดเลือกเป็นกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การได้มาซึ่งกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยจากผู้แทนรองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าส่วนงานอื่นที่เทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๖๔ และประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การได้มาซึ่งกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยจากผู้แทนผู้นับปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๒ สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามประกาศฯ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยได้รวบรวมรายชื่อคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามข้อ ๗ (๒) (๔) และ (๕) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕(๑๘)/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยมีรายชื่อดังนี้

๑) ศาสตราจารย์ ดร.จรัส ลิ้มตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒) ศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ โพธิยะราช	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จันทรวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔) ดร.วงศ์สกุล กิตติพรหมวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕) นางสาวพรทิพา จันทร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖) รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิษานนท์	ผู้แทนจากรองอธิการบดีฯ
๗) นางสาวฐิติพร โพธิ์วรรณ	ผู้แทนจากผู้นับปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๕(๑๘)/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย

กล่าวเพิ่มเติม

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิชานนท์ กล่าวว่า กระบวนการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสรรหาต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย และไม่เข้ารับตำแหน่งหรือรับประโยชน์จากผลการสรรหาในภายหลัง

ทั้งนี้ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งกำหนดให้การแต่งตั้ง การเสนอชื่อ และการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งสำคัญในสถาบันอุดมศึกษา ยึดหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วม เพื่อป้องกันการขัดกันแห่งผลประโยชน์

มติ ที่ประชุม ดังนี้

๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาเลือก นายธงชัย ศรีดามา เป็นประธานกรรมการ
๒. อนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยมีรายนามดังนี้

๑) นายธงชัย ศรีดามา	ประธานกรรมการ
๒) ศาสตราจารย์ ดร.จำรัส ลิ้มตระกูล	กรรมการ
๓) ศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ โพธิยะราช	กรรมการ
๔) รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จันทรวงศ์	กรรมการ
๕) ดร.วงศ์สกุล กิตติพรหมวงศ์	กรรมการ
๖) นางสาวพรทิพา จันทร	กรรมการ
๗) ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน	กรรมการ
๘) รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิชานนท์	กรรมการ
๙) นางสาวฐิติพร โพธิ์วรรณ	กรรมการ
๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย	เลขานุการ

๓. รับรองรายงานการประชุม ระเบียบวาระที่ ๔.๑ การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย

๔.๒ การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๘ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ” จำนวนห้าคน ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนสามคน ซึ่งเป็นผู้ที่ตระหนักถึงคุณสมบัติของผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เหมาะสมกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และกรรมการจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย จำนวนสองคน โดยผ่านการคัดเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยและไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย เป็นเลขานุการ

ให้คณะกรรมการสรรหาแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ช่วยเลขานุการ ไม่เกินสองคน

การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาตามวรรคหนึ่ง และการสรรหาให้ดำเนินการภายในหกสิบวันก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาตามวรรคหนึ่ง และการสรรหาให้ดำเนินการภายใน ๖๐ วันก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง ๖๐ วันก่อนครบกำหนด คือ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

๔. มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การเสนอชื่อบุคคลเพื่อเข้ารับ การคัดเลือกเป็นประธานกรรมการและกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๙ และประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การได้มาซึ่งกรรมการสรรหากรรมการ สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามประกาศ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยได้รวบรวม รายชื่อคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามข้อ ๗ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕(๑๘)/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยมีรายนามดังนี้

๑) ศาสตราจารย์ ดร.สมฤกษ์ จันทรอัมพร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒) ดร.พรสรรค์ โรจนพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓) นายนิทัศน์ แสงวัฒนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์	ผู้แทนจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย
๕) นางสุขใจ แป้งประสิทธิ์	ผู้แทนจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย
๖) ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย	เลขานุการ

เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๕(๑๘)/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการ สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

มติ ที่ประชุม ดังนี้

๑. อนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ โดยมีรายนามดังนี้

๑) ศาสตราจารย์ ดร.สมฤกษ์ จันทรอัมพร	ประธานกรรมการ
๒) นายพรสรรค์ โรจนพานิช	กรรมการ
๓) นายนิทัศน์ แสงวัฒนะ	กรรมการ

- | | |
|---|-----------|
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์ | กรรมการ |
| ๕) นางสุขใจ แป้งประสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๖) ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย | เลขานุการ |

๒. รับรองรายงานการประชุม ระเบียบวาระที่ ๔.๒ การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๔.๓ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง กรอบบัญชีเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่งครู พ.ศ.

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง กรอบบัญชีเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่งครู พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๘ (๓) เสนอกรอบอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน หรือ ค่าตอบแทนพิเศษของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย

๒. มหาวิทยาลัยมีกรอบบัญชีเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยฉบับล่าสุด ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการบริหารค่าจ้าง ตอบแทนสำหรับบุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งครู เนื่องจากในปัจจุบัน มีผู้ได้รับผลกระทบถือครองอัตรารายเดือนต่ำกว่าอัตราบรรจุของข้าราชการครู

๓. กองบริหารงานบุคคลได้หารือร่วมกันกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เพื่อพิจารณากำหนด กรอบบัญชีเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่งครู และเสนอทบทวนและปรับปรุงกรอบบัญชีเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่งครู เพื่อให้กรอบบัญชีเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และเพื่อธำรงรักษาบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑(๖๕)/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ ที่ประชุมรองอธิการบดี ในการประชุม ครั้งที่ ๕(๒๖)/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุม ครั้งที่ ๒(๑๑)/๒๕๖๙ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง กรอบอัตรารายเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่งครู พ.ศ.

การพิจารณา ที่ประชุมมีซักถาม ดังนี้

๑. ผลกระทบต่อสัญญาจ้างและบุคลากรเดิม ที่ประชุมได้สอบถามเกี่ยวกับบทเฉพาะกาลและผลกระทบของร่างประกาศฉบับดังกล่าวต่อบุคลากรที่ใช้สัญญาจ้างและอัตรารายเดือนเดิม โดยเฉพาะประเด็นสิทธิและอัตรารายเดือนเดิมจะได้รับผลกระทบหรือสิ้นสุดลงหรือไม่

๒. อัตรารายเดือนแรกบรรจุและการดูแลกลุ่มครูผู้ช่วย ที่ประชุมได้สอบถามถึงแนวทางการดูแลกลุ่มครูผู้ช่วยและอัตรารายเดือนแรกบรรจุภายใต้ร่างประกาศฉบับใหม่

๓. ความเหลื่อมล้ำของอัตรารายเดือนระหว่างบุคลากรเดิมและบุคลากรใหม่ ที่ประชุมได้แสดงความห่วงใยเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่อัตรารายเดือนแรกบรรจุของบุคลากรใหม่อาจสูงกว่าอัตรารายเดือนของบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่เดิม ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำด้านค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์

๔. ผลกระทบด้านงบประมาณ ที่ประชุมได้แสดงความเห็นสนับสนุนการปรับปรุงอัตราเงินเดือนเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร พร้อมทั้งเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูลสรุปผลกระทบด้านงบประมาณจากการปรับอัตราเงินเดือนดังกล่าวอย่างชัดเจนเพื่อประกอบการพิจารณา

ตอบชี้แจง

นางสาวสุวิมล แมตสอง ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล กล่าวชี้แจง สรุปได้ดังนี้

๑. บัญชีอัตราเงินเดือนฉบับใหม่นี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบอัตราเงินเดือนสำหรับการบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัยรายใหม่เป็นหลัก ส่วนบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันยังคงได้รับสิทธิและอัตราเงินเดือนตามเดิม โดยจะเข้าสู่โครงสร้างบัญชีเงินเดือนฉบับใหม่เมื่อมีการปรับหรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมถึงการปรับอัตราเงินเดือนตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีลูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่งครูผู้ช่วยจำนวน ๑๘ ราย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับฐานเงินเดือนให้สอดคล้องกับอัตราของข้าราชการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ครูผู้ช่วยดังกล่าวมีกำหนดเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยในช่วงปลายเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ และหากได้รับการบรรจุในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ภายหลังการประกาศใช้บัญชีอัตราเงินเดือนฉบับใหม่จะได้รับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุตามบัญชีใหม่

๓. มหาวิทยาลัยได้มีการพิจารณาประเด็นความเหลื่อมล้ำของอัตราเงินเดือนระหว่างบุคลากรเดิมและบุคลากรใหม่แล้วและยืนยันว่าจะไม่เกิดปัญหาค่าตอบแทนใหม่ได้รับเงินเดือนสูงกว่าบุคลากรเดิม เนื่องจากพนักงานมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระบบปัจจุบันและใช้อัตราเงินเดือนตามบัญชีปี ๒๕๖๖ ต่างมีฐานเงินเดือนสูงกว่าอัตราแรกบรรจุแล้วทุกคน

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ควรจัดทำสรุปข้อมูลวงเงินงบประมาณที่เพิ่มขึ้นจากการปรับบัญชีเงินเดือนและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยรับทราบต่อไป

มติ ที่ประชุม อนุมัติ ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง กรอบบัญชีเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่งครู พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ โดยให้รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการ

๔.๔ การขอปรับลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปเรื่อง เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การขอปรับลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

สภามหาวิทยาลัย มีมติอนุมัติการปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ (แบบมีเงื่อนไข) ในการประชุมครั้งที่ ๘(๓๑)/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และอนุมัติการขอปรับลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จากจำนวน ๕ คน คงเหลือจำนวน ๓ คน ในการประชุมครั้งที่ ๑๑(๑๕)/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ หลักสูตรฯ มีความประสงค์ขอปรับลดจำนวนอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๒ จากจำนวน ๓ คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดวิดตา ภัทรศร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพัทธ์ศิมา วิเชียรวรรณ คงเหลือจำนวน ๑ คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์ เนื่องจากมีนักศึกษาคงเหลือจำนวน ๓ คน จำแนกเป็น ๑) สถานภาพปกติ จำนวน ๑ คน ๒) เรียนครบโครงสร้างแต่ค้างชำระ จำนวน ๑ คน และ ๓) ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน ทั้งนี้อาจารย์ ๒ คนที่ปรับลด มหาวิทยาลัยมอบหมายให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ โดยมีรายละเอียดดังนี้

เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การขอปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยควรติดตามนักศึกษาที่ยังคงเหลืออยู่ในระบบ รวมถึงเร่งดำเนินการและดูแลนักศึกษาที่ขาดการติดต่อหรือมีปัญหาด้านการศึกษาอย่างเหมาะสม โดยมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการต่อไป

มติ ที่ประชุม อนุมัติ การขอปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ จากจำนวน ๓ คน คงเหลือจำนวน ๑ คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์ เพื่อทำหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการดูแลนักศึกษาคงค้าง จำนวน ๓ คน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

๔.๕ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร

สรุปเรื่อง เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐(๒๒)/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และผ่านการพิจารณารับทราบหลักสูตรจากระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHECO) เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป บัดนี้ หลักสูตรดังกล่าวขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ คน เนื่องจากปรับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ สินวรรณ เปลี่ยนเป็น ดร.เยาวเรศ ส่วนบุญ

๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดี วิริยาวัฒน์ เปลี่ยนเป็น อาจารย์ศิววิทย์ บัวสุวรรณ

๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบศิลปะสร้างสรรค์ด้วยปัญญาประดิษฐ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ ๑(๑๗)/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ และอยู่ระหว่างการพิจารณารับทราบหลักสูตรจากระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

(CHECO) เริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป บัดนี้ หลักสูตรดังกล่าวขอเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตชิน จิตสุขพงษ์ เนื่องจากย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ที่กำลังพัฒนา เปลี่ยนเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รัตสุข ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและประเมินผลหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่เกี่ยวข้อง จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามรายละเอียดข้างต้น

เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙ และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

มติ ที่ประชุม เห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

๔.๖ การพิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

สรุปเรื่อง เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การพิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้คณะ/โรงเรียน พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามรูปแบบ ของ Outcome-Based Education (OBE) โดยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เกิดความทันสมัยตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งสอดคล้องกับพันธกิจตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย The Power of SDU ปรัชญาการจัดการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๒. คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

สรุปรายละเอียดของหลักสูตรพอสังเขปได้ดังนี้

๒.๑ เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร ๑ ปี

๒.๒ ให้ปริญญา คือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ล่ามภาษามือ)

๒.๓ กำหนดจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

๒.๔ ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างความเท่าเทียมและเสมอภาคสำหรับคนพิการทางการได้ยิน หรือสื่อความหมาย ด้วยการล่าม และการแปลภาษามือ

๒.๕ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) มีความรู้และทักษะการใช้ภาษามือไทย และการอ่านริมฝีปาก ทั้งการรับและการส่งภาษาได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนตามประเภทการให้บริการล่ามภาษามือที่กำหนด

๒) สามารถปฏิบัติงานล่ามภาษามือได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานบริการล่ามและจริยธรรมทางวิชาชีพ

๓) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย

๔) สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีล่ามภาษามือเพื่อให้บริการสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย

๕) แสดงออกให้เห็นถึงบุคลิกภาพที่ดีตามมาตรฐานการปฏิบัติงานบริการล่ามภาษามือ ภาวะผู้นำการทำงานเป็นทีม การมีวินัยและความรับผิดชอบ

๒.๖ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 อธิบายและใช้ภาษามือ และการอ่านริมฝีปาก

PLO2 แปลจากภาษาไทยเป็นภาษามือ และแปลจากภาษามือเป็นภาษาไทยได้

PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมายได้

PLO4 ปฏิบัติงานล่ามภาษามือชุมชน และล่ามเฉพาะทางตามความสนใจ

PLO5 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพล่ามและมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนด

PLO6 แสดงออกให้เห็นถึงบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การมีวินัยและความรับผิดชอบ ให้เกียรติ และเอาใจใส่ผู้รับบริการ

๒.๗ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒.๘ โครงสร้างหลักสูตร

๑) กลุ่มวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต

- วิชาบังคับ ๑๕ หน่วยกิต

- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓ หน่วยกิต

๒) กลุ่มวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต

๒.๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๗ คน
เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๔(๔๑)/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

มติ ที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ และนำรายวิชาของหลักสูตรเข้าระบบคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๔.๗ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษา
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) พ.ศ.

สรุปเรื่อง เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕(๙)/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มีข้อเสนอแนะในการนำเสนอหลักสูตรควรนำเสนอพร้อมกับ (ร่าง) ประกาศค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเสร็จในคราวเดียวกันเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการ

๒. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงบประมาณ การเงิน การทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่การออกประกาศที่เป็นการเฉพาะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ให้อธิการบดีมีอำนาจกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมของมหาวิทยาลัย ตามความเหมาะสม เว้นแต่ค่าธรรมเนียมการศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๓. มหาวิทยาลัยได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) พ.ศ. เพื่อประกอบการดำเนินงานของหลักสูตร โดยได้ผ่านการตรวจจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักกฎหมาย เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) พ.ศ.

มติ ที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

๔.๘ การพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเวลเนส
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

สรุปเรื่อง เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเวลเนส (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้คณะ/โรงเรียน พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามรูปแบบของ Outcome-Based Education (OBE) โดยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เกิดความทันสมัยตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

รวมทั้งสอดคล้องกับพันธกิจตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย The Power of SDU ปรัชญาการจัดการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๒. โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเวลเนส (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

สรุปรายละเอียดของหลักสูตรพอสังเขปได้ดังนี้

๒.๑ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๒.๒ ให้ปริญญา คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการธุรกิจเวลเนส)

๒.๓ กำหนดจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒.๔ ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านการจัดการธุรกิจเวลเนส ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อสารในระดับสากล และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒.๕ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้ด้านการบริหารจัดการธุรกิจเวลเนส และเข้าใจบริบทของธุรกิจเวลเนส

๒) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการดำเนินงานและพัฒนาธุรกิจเวลเนส รวมถึงการสร้างโอกาสทางธุรกิจและการประกอบการ

๓) เพื่อผลิตบัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในธุรกิจเวลเนส

๔) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการสื่อสารในบริบทการทำงานระดับสากล

๕) เพื่อผลิตบัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับงานบริการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการด้านทรัพยากรมนุษย์ การตลาด กายวิภาคและสรีรศาสตร์ กฎหมาย การบริหารความเสี่ยง บัญชีและการเงิน เพื่อเป็นพื้นฐานปฏิบัติงานในธุรกิจเวลเนสได้

PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการประสานงานและการจัดการบริการ ศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการอายุยืน สุนทรียภาพของภูมิทัศน์บริการ แบรินด์ดี การจัดการโภชนาการ จิตวิทยาการบริการ และการพัฒนาสติเพื่อการออกแบบและจัดการบริการในธุรกิจเวลเนสได้

PLO3 ใช้เทคโนโลยีเครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการธุรกิจเวลเนสได้

PLO4 วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินสถานการณ์ และจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจเวลเนสได้

PLO5 สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศในธุรกิจเวลเนสได้

PLO6 ปฏิบัติงานบริการเวลเนสด้วยจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทำงานเป็นทีม และรับผิดชอบต่อสังคม

PLO7 แสดงออกถึงพฤติกรรมบริการตามอัตลักษณ์ความเป็นสวนดุสิต มีทัศนคติที่ดีต่องานบริการและมีความคิดสร้างสรรค์

๒.๗ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๒.๘ โครงสร้างหลักสูตร

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๒๔ หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะ

๙๐ หน่วยกิต

๒.๑) พื้นฐานวิชาชีพ	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒) วิชาบังคับ	๓๐	หน่วยกิต
๒.๓) วิชาเลือก	๒๔	หน่วยกิต
๒.๓.๑) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	๑๒	หน่วยกิต
๒.๓.๒) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	๑๒	หน่วยกิต
เพื่องานอาชีพ		
๒.๔) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๖	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

๒.๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน
 เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
 ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่
 ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
 ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๙ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙
 เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
 การจัดการธุรกิจเวลเนส (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อซักถาม การกำหนดให้เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษเพียงรูปแบบเดียว
 อาจเป็นข้อจำกัดต่อการเข้าถึงการศึกษาของผู้เรียนชาวไทยที่มีความสนใจในศาสตร์ดังกล่าวแต่มีข้อจำกัด
 ด้านภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดทำหลักสูตรในรูปแบบภาษาไทยควบคู่กันไป เพื่อเปิดโอกาส
 ให้ผู้เรียนชาวไทยสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้มากขึ้น เนื่องจากทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการส่วนใหญ่
 อยู่ในประเทศไทยซึ่งจะช่วยขยายฐานผู้เรียน เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและทำให้ได้รับประโยชน์จากองค์ความรู้ของ
 หลักสูตรอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น

กล่าวชี้แจง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชนิตว์ แก้วเนตร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการต่างประเทศ
 รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิษานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิจัยและนวัตกรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์ คณบดีโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังค์ริสา
 แสงจำนงค์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กล่าวชี้แจงสรุปได้ดังนี้

การกำหนดให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของการวางตำแหน่ง
 เชิงยุทธศาสตร์ของหลักสูตร ซึ่งมุ่งผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะระดับสากลเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรม
 เวลเนส โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ประกอบการและผู้รับบริการชาวต่างชาติที่มีกำลังซื้อสูง ซึ่งเป็นกลุ่มลูกค้าหลัก
 ของธุรกิจเวลเนสในประเทศไทยในปัจจุบัน ทั้งนี้ จากการศึกษาความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและ
 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย พบว่าตลาดแรงงานมีความต้องการบุคลากรที่สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานในบริบท
 นานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงออกแบบหลักสูตรให้มีความเป็นสากลและใช้ภาษาอังกฤษ
 เป็นภาษาหลักในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพและแข่งขัน
 ในตลาดแรงงานระดับนานาชาติได้ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังคงให้ความสำคัญกับผู้เรียนชาวไทยและ
 ตลาดแรงงานภายในประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ด้านเวลเนสไว้ในหลักสูตรภาษาไทยที่เกี่ยวข้อง เช่น

หลักสูตรด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาในระบบปกติสามารถเลือกศึกษาและนำความรู้ไปต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้

มติ ที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเวลเนส (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ และอนุมัติ การนำรายวิชาของหลักสูตรเข้าระบบคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๔.๙ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเวลเนส (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) ภาคปกติ พ.ศ.

สรุปเรื่อง เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเวลเนส (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) ภาคปกติ พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕(๙)/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีข้อเสนอแนะในการนำเสนอหลักสูตรควรนำเสนอพร้อมกับ (ร่าง) ประกาศค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเสร็จในคราวเดียวกันเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการ

๒. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงบประมาณ การเงิน การทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่การออกประกาศที่เป็นการเฉพาะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ให้อธิการบดีมีอำนาจกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมของมหาวิทยาลัย ตามความเหมาะสม เว้นแต่ค่าธรรมเนียมการศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๓. มหาวิทยาลัยได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเวลเนส (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) ภาคปกติ พ.ศ. เพื่อประกอบการดำเนินงานของหลักสูตร โดยได้ผ่านการตรวจจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักกฎหมาย เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเวลเนส (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) ภาคปกติ พ.ศ.

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ข้อมูลทางการเงินที่ปรากฏในเอกสารประกอบการประชุม รายการวัสดุการศึกษาและค่าใช้จ่ายด้านเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ควรคำนวณและแสดงผลตามสัดส่วนการใช้งานจริงของหลักสูตร เพื่อให้ข้อมูลด้านต้นทุนและค่าใช้จ่ายสะท้อนค่าใช้จ่ายที่แท้จริงของหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ ขอให้ตรวจสอบปรับปรุง และแก้ไขตัวเลขทางบัญชี รวมถึงข้อมูลที่ปรากฏในใบนำวาระและเอกสารประกอบการประชุมให้ถูกต้อง

๒. ควรระบุแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีของทุกหลักสูตรไว้ในเอกสารประกอบการประชุมอย่างชัดเจน และครบถ้วน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงิน ประเมินความคุ้มค่าในการดำเนินงาน และติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ

มติ ที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเวลเนส (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ โดยให้รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ จากสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการ

๔.๑๐ การพิจารณาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.

สรุปเรื่อง เลขาธิการมหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การพิจารณาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีความทันสมัยและ ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดเชิงตรรกะ แบบองค์รวม (Holistic Thinking) มีบุคลิกภาพที่โดดเด่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Lifelong Learning) ตลอดจนปลูกฝังความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ในฐานะการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีศักยภาพ (Global Citizenship) ท่ามกลางบริบททางสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. โดยมีรายละเอียดดังนี้

สรุปรายละเอียดของหลักสูตรพอสังเขปได้ดังนี้

๑. เป็นหมวดวิชาหนึ่งในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๒. เริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป สำหรับทุกหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย

๓. ปรัชญาของหลักสูตร

เสริมสร้างองค์ความรู้พื้นฐานและทักษะการใช้ชีวิตที่จำเป็น ด้านภาษา สุขภาวะ เทคโนโลยีดิจิทัล การทำงาน การใช้ชีวิตในสังคมอย่างยั่งยืน ความเข้าใจตนเองและสังคมรอบด้าน โดยมุ่งสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นสวนดุสิต

๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะด้านภาษาในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกยุคดิจิทัล

๒) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการและความคิด สร้างสรรค์ในการสร้างคุณค่า แสวงหาโอกาส ปรับตัว และแก้ปัญหาในบริบทที่หลากหลาย

๓) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวางแผนดูแลสุขภาพกายและใจ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

๔) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ สำหรับการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ เท่าทัน และมีจริยธรรม

๕) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้ความหลากหลาย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการ บุคลิกภาพที่เหมาะสม และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นสวนดุสิตได้อย่างเหมาะสม

๕. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 ใช้ทักษะภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

PLO2 ประยุกต์ใช้แนวความคิดความเป็นผู้ประกอบการและความคิดสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์สถานการณ์ แสวงหาและสร้างโอกาส ปรับตัว เพื่อสร้างคุณค่าหรือแก้ปัญหาในบริบทที่หลากหลาย

PLO3 วางแผนดูแลสุขภาพกายและใจ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

PLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เท่าทัน และมีจริยธรรม

PLO5 ปฏิบัติบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ท่ามกลางความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้อย่างมีวุฒิภาวะ

PLO6 ประยุกต์ใช้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม ชุมชน และโลก

PLO7 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคมในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพ

PLO8 มีบุคลิกภาพที่สง่างาม มีจิตบริการ ปฏิบัติงานด้วยความประณีต และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นสวนดุสิต

๖. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

แบ่งนโยบายการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑) รูปแบบมุ่งเน้น (Compulsory) การพัฒนาทักษะด้านทักษะภาษา ทักษะเทคโนโลยี และทักษะความเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตามประกาศด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง จำนวนหน่วยกิตบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

๒) รูปแบบเลือกเรียนโดยอิสระ (Open Elective) อย่างไรก็ตามยังคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการแก้ไขปัญหาทักษะชีวิตส่วนบุคคลของนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาอะไรก็ได้ในกลุ่มต่อไปนี้เพิ่มเติมจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑) กลุ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๒) กลุ่มทักษะชีวิตและสังคม ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๓) กลุ่มทักษะสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๔) เลือกตามความสนใจจาก ๕ กลุ่มทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.

นายกสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด และความสำคัญของการจัดการศึกษาทั่วไป (General Education) สรุปได้ดังนี้

การจัดการศึกษาทั่วไป (General Education) ในมหาวิทยาลัยทั่วโลกมีรูปแบบหรือโมเดลการจัดการศึกษาหลายลักษณะโดยในอดีตเมื่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดให้หลักสูตรมี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน ๓๐ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้พัฒนาหลักสูตรศึกษาทั่วไปตามแนวคิด Thematic Model หรือรูปแบบที่ใช้ธีมเป็นแกนกลางของการจัดการเรียนรู้ ต่อมาเมื่อมีการปรับลดจำนวนหน่วยกิต เหลือ ๒๔ หน่วยกิต หลักสูตรดังกล่าวยังคงยึดแนวคิดเดิมในการออกแบบรายวิชาแนวคิดแบบ Thematic Model เป็นการกำหนดประเด็นหรือหัวข้อสำคัญที่มหาวิทยาลัยต้องการปลูกฝังให้นักศึกษา โดยจัดกลุ่มเป็นธีมต่าง ๆ ที่สะท้อนอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต เช่น ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ความเป็นสวนดุสิต ความเป็นพลเมืองไทย ความเป็นพลเมืองโลก ตลอดจนประเด็นสำคัญอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ในสังคมสมัยใหม่ ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้ต่อเนื่องผ่านรายวิชาต่าง ๆ จนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด แนวคิดการจัดการศึกษาทั่วไปในลักษณะดังกล่าวมิใช่แนวคิดใหม่ แต่เป็นแนวทางที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ใน มหาวิทยาลัยชั้นนำหลายแห่งทั่วโลก รวมทั้งประเทศสิงคโปร์และมหาวิทยาลัยชั้นนำอย่างมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ซึ่งต่างให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาในลักษณะที่มุ่งพัฒนาความเป็นมนุษย์ควบคู่กับการพัฒนาความรู้เฉพาะทาง

ทั้งนี้ จากการได้รับเชิญไปบรรยายและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาทั่วไป พบว่าปัญหาสำคัญ ประการหนึ่งคือ หลายมหาวิทยาลัยยังไม่สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจนว่าการศึกษาทั่วไปมีความจำเป็นอย่างไร และมีเป้าหมายเพื่ออะไร ส่งผลให้เกิดความไม่เข้าใจในหมู่คณาจารย์ ผู้บริหาร และนักศึกษา ในมุมมองของ คณาจารย์บางส่วน มักเห็นว่าวิชาศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกับวิชาเฉพาะทางหรือวิชาเอก และมีความลุ่มลึกน้อยกว่า จึงควรนำเวลาไปใช้ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาเอกมากกว่า ขณะที่นักศึกษาจำนวนไม่น้อยรู้สึกว่าการ วิชาศึกษาทั่วไปเป็นวิชาที่เคยเรียนหรือมีเนื้อหาใกล้เคียงกับสิ่งที่เรียนในสาขาวิชาอยู่แล้ว จึงมองว่าเป็นภาระและ ใช้เวลาโดยไม่จำเป็น หลายสถาบันจึงพยายามปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษาทั่วไป ให้สามารถตอบโจทย์และ แก้ปัญหาดังกล่าวได้ โดยพัฒนาเป็นโมเดลต่าง ๆ ที่หลากหลายมากขึ้น

แนวทางที่มหาวิทยาลัยนำเสนอในครั้งนี้มีลักษณะใกล้เคียงกับ “Distribution Model” ซึ่งแตกต่างจาก Thematic Model โดยเป็นการจัดกลุ่มรายวิชาตามศาสตร์หรือสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น กลุ่มภาษา กลุ่มวิทยาศาสตร์ กลุ่มมนุษยศาสตร์ และกลุ่มสังคมศาสตร์ แล้วเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนจากแต่ละกลุ่มให้ครบตามจำนวน หน่วยกิตที่กำหนด หากเปิดให้นักศึกษาเลือกเรียนได้อย่างอิสระมากเกินไปอาจเกิดคำถามสำคัญว่ามหาวิทยาลัย จะสามารถรับประกันได้อย่างไรว่านักศึกษาจะเลือกในประเด็นที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าสำคัญ เช่น ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ความเป็นพลเมือง ความเป็นสวนดุสิต หรือทักษะสำคัญอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ การทำงานในอนาคต ประเด็นสำคัญที่ต้องพิจารณาไม่ใช่เพียงจำนวนหน่วยกิตหรือสัดส่วนของวิชาบังคับ และวิชาเลือกเท่านั้น แต่คือคำถามพื้นฐานว่า มหาวิทยาลัยจะเลือกใช้โมเดลใดในการจัดการศึกษาทั่วไป ได้แก่ Thematic Model, Distribution Model หรือ Open/Self-Selection Model ซึ่งมหาวิทยาลัยควรพิจารณาว่า จะสร้างวิชาศึกษาทั่วไปมาเพื่ออะไร ตามแนวคิดของสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ประยุทธ์ ปยุตโต) อธิบาย ความสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป โดยกล่าวว่าวิชาศึกษาทั่วไปมีหน้าที่ “สร้างความเป็นมนุษย์” ที่รอบรู้เรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ ขณะที่วิชาเอกมีหน้าที่ “สร้างผู้เชี่ยวชาญ” ที่รอบรู้เรื่องการประกอบอาชีพ แนวคิดดังกล่าว สะท้อนให้เห็นว่าการศึกษาทั่วไปมีความสำคัญเป็นอย่างมาก มิได้มุ่งผลิตแรงงานหรือผู้ประกอบการวิชาชีพโดยตรง หากแต่มุ่งสร้างมนุษย์ที่มีความรอบรู้ มีวิจารณญาณ มีความเข้าใจโลกและสังคม สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีคุณภาพ ขณะที่วิชาเอกเป็นการพัฒนาความรู้และทักษะเฉพาะทางสำหรับการประกอบอาชีพ ซึ่งกล่าวสรุปได้ว่าวิชาศึกษาทั่วไปมีบทบาทในการ “สร้างนักปราชญ์” ส่วนการศึกษาเฉพาะทาง หรือ Specialization มีหน้าที่สร้าง “ผู้เชี่ยวชาญ” ดังนั้น หากยึดถือปรัชญาดังกล่าวเป็นฐานคิด การออกแบบวิชาศึกษาทั่วไปจึงต้อง มุ่งเน้นความเป็นมนุษย์และนักปราชญ์ผู้รอบรู้

ดังนั้น เมื่อวิชาศึกษาทั่วไปมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียน การออกแบบและจัดการเรียนการสอน จึงสามารถดำเนินการได้หลากหลายรูปแบบและหลายโมเดล ทั้งนี้ ประเด็นสำคัญไม่ได้อยู่เพียงการเลือกใช้โมเดลใด

แต่คือการพิจารณาว่าแนวทางใดเหมาะสมกับบริบทและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมากที่สุด ขณะเดียวกันยังมีความท้าทายสำคัญในการสร้างความเข้าใจร่วมกันให้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา ถึงคุณค่าและความจำเป็นของวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจากหากทุกฝ่ายไม่ตระหนักถึงความสำคัญของวิชากลุ่มนี้ ก็อาจส่งผลให้เกิดทัศนคติเชิงลบ มองว่าเป็นเพียงรายวิชาที่ต้องเรียนให้ครบตามเกณฑ์เท่านั้น

นอกจากนี้ ได้อธิบายถึงพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการศึกษาทั่วไปในยุโรปและสหรัฐอเมริกา โดยกล่าวว่า ในอดีตมหาวิทยาลัยยุโรปและอเมริกาให้ความสำคัญกับ Liberal Education ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้พ้นจากความไม่รู้และมีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ต่อมาเมื่อสังคมเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรมและมีความต้องการกำลังคนด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น จึงเกิดแนวคิด Specialization หรือ Professional Education ที่มุ่งเน้นการสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ความแตกต่างระหว่างสองแนวคิดดังกล่าวทำให้เกิดการถกเถียงอย่างกว้างขวางในวงการอุดมศึกษาสหรัฐอเมริกา จนกระทั่งในสมัยประธานาธิบดีแฮร์รี เอส. ทรูแมน ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการด้านการอุดมศึกษาขึ้นเพื่อศึกษาทิศทางการพัฒนาหลักสูตร ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าทั้ง Liberal Education และ Specialization ต่างมีความสำคัญต่อการพัฒนามนุษย์ จึงไม่ควรเลือกอย่างใดอย่างหนึ่งเพียงด้านเดียว แต่ควรมีรายวิชาที่เชื่อมโยงทั้งสองแนวคิดเข้าด้วยกัน ซึ่งนำไปสู่การกำเนิดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ในรูปแบบที่ใช้กันในปัจจุบัน ไม่ว่ามหาวิทยาลัยจะเลือกใช้รูปแบบ Thematic Model, Distribution Model หรือ Open/Self-Selection Model สิ่งสำคัญที่สุดคือการทำให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสามารถตอบสนองปรัชญาของการศึกษาได้อย่างแท้จริง และต้องมีการสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่คณาจารย์ นักศึกษา และผู้บริหารทุกระดับ เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของหมวดวิชาดังกล่าว และมหาวิทยาลัยควรกำหนดภาพรวมของหลักสูตรและปรัชญาของวิชาศึกษาทั่วไปให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยอธิบายได้ว่ารายวิชาแต่ละกลุ่มสะท้อนคุณลักษณะหรือเป้าหมายใดของการพัฒนานักศึกษา รวมถึงควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อสร้างผู้เรียนที่สามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

พร้อมกันนี้ได้แสดงความห่วงใยต่อทิศทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยชี้ให้เห็นว่าประเด็นเรื่องการศึกษาทั่วไปเป็นเรื่องที่มีการถกเถียงมาอย่างยาวนานทั้งในยุโรป อเมริกา และประเทศไทย โดยมีคำถามว่าวิชาศึกษาทั่วไปมีความจำเป็นและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริงหรือไม่ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและกำหนดภาพรวมของการศึกษาทั่วไปให้ชัดเจน ทั้งในด้านปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน รวมถึงสามารถอธิบายได้ว่าแต่ละรายวิชาสะท้อนและสนับสนุนปรัชญาของมหาวิทยาลัยอย่างไร

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรเพิ่มเติมคำอธิบายในเล่มหลักสูตรให้ชัดเจนเพื่อไม่ให้เกิดความสับสน กรณีรายวิชาที่มีชื่อภาษาไทยซ้ำกันแต่รายละเอียดต่างกัน อาจขัดต่อหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) ชื่อวิชาควรสะท้อนผลลัพธ์ที่แตกต่างกัน เพื่อไม่ให้เกิดความสับสน ซึ่งพบว่ามีชื่อภาษาไทยตรงกัน จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ ๑) กลุ่มทักษะภาษา รหัสวิชา ๑๕๐๐๑๒๒ และ ๑๕๐๐๑๒๗ รายวิชาทักษะการสื่อสารภาษาไทย แต่ชื่อภาษาอังกฤษ วัตถุประสงค์ และกิจกรรมในเล่มหลักสูตรไม่ตรงกัน และ ๒) กลุ่มทักษะชีวิตและสังคม รหัสวิชา ๑๕๐๐๒๐๒ และ ๑๕๐๐๒๐๓ รายวิชาความเป็นสวนดุสิต มีชื่อวิชาเดียวกันแต่วัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม และผลลัพธ์การเรียนรู้แตกต่างกัน

๒. ขอให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสร้างความเข้าใจแก่คณาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

กล่าวชี้แจง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคริสา แสงจำนงค์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กล่าวชี้แจง กรณีรายวิชาที่มีชื่อภาษาไทยซ้ำกัน เนื่องจากหลักสูตรฉบับนี้เป็นการผนวกเอาหลักสูตรเดิมของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเข้ามารวมอยู่ด้วย ซึ่งประกอบด้วยเกณฑ์มาตรฐาน ปี ๒๕๕๘ (โครงสร้าง ๓๐ หน่วยกิต เดิมใช้รหัส ๑๕๐๐๒๐๒) และเกณฑ์มาตรฐาน ปี ๒๕๖๔ (โครงสร้าง ๒๔ หน่วยกิต เดิมใช้รหัส ๑๕๐๐๒๐๓) เพื่อประโยชน์ในการนับหน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษารุ่นเก่า สำหรับหลักสูตรใหม่ได้มีการปรับเปลี่ยนเป็นชื่อใหม่แล้ว (เช่น เปลี่ยนเป็นวิชาพลังสวนดุสิต) แต่ยังคงรายวิชาเก่าไว้ในเล่ม ทั้งนี้ จะขอ นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภาวิทยาลัยไปดำเนินการเพิ่มเติมคำอธิบายในเล่มหลักสูตรให้ชัดเจน

มติ ที่ประชุม ดังนี้

๑. อนุมัติ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ และการนำรายวิชาของหลักสูตรเข้าระบบคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๒. อนุมัติ การใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ กับทุกรหัสนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๔.๑๑ การขอปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ (แบบมีเงื่อนไข)

สรุปเรื่อง เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การขอปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ (แบบมีเงื่อนไข) โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีความประสงค์จะขอปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ (แบบมีเงื่อนไข) เนื่องจากจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี และอยู่ในระหว่างการพัฒนาหลักสูตรใหม่ จึงของดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป โดยยังมีนักศึกษาตกค้าง ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑๐(๒๒)/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และได้รับการรับทราบจากระบบ CHECO เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ นักศึกษาตกค้าง จำนวน ๖ คน ทั้งนี้ มีเงื่อนไขในการปิดหลักสูตรภายในภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หรือจนกว่านักศึกษาคนสุดท้ายจะสำเร็จการศึกษา

เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ โดยการเวียนวาระ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การขอปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ (แบบมีเงื่อนไข)

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ควรติดตามและดูแลนักศึกษาตกค้างอย่างใกล้ชิด เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ครบตามเป้าหมาย โดยต้องรักษามาตรฐานทางวิชาการและคุณภาพบัณฑิตควบคู่กันไป

มติ ที่ประชุม อนุมัติ การขอปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ (แบบมีเงื่อนไข) ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ โดยให้รับข้อสังเกต และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการ

๔.๑๒ การขอรับนักศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การขอรับนักศึกษาของหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งได้รับการรับรองมาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิต จากคุรุสภาถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น เนื่องจากคุรุสภาได้ประกาศใช้ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๖ (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยฉบับที่ ๕ และ ๖) และประกาศคุรุสภา เรื่อง เกณฑ์การรับรอง ปริญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งกำหนดให้ สถาบันผลิตครูต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์การรับรองฉบับใหม่ เพื่อให้การดำเนินการของหลักสูตรสอดคล้องกับสภาการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพ

ในการนี้ คณะครุศาสตร์จึงขอรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป เพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ปัจจุบันหลักสูตรมีนักศึกษาที่อยู่ระหว่างการศึกษ จำนวนทั้งสิ้น ๕ คน (นักศึกษารุ่นที่ ๓ รหัส ๖๗) โดยคณะครุศาสตร์จะดำเนินการจัดการเรียนการสอนและดูแล รับผิดชอบให้นักศึกษาดังกล่าวสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่คุรุสภาให้การรับรองไว้เดิมทุกประการ โดยหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ ๔(๓๒)/๒๕๖๕ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ รับทราบจาก CHECO วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ คุรุสภารับรองหลักสูตรเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ รับนักศึกษาปีสุดท้ายรหัส ๒๕๖๗ ปีที่ของรับนักศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป จำนวนนักศึกษาดังกล่าว ๕ คน ปิดแบบมีเงื่อนไขในภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ หรือจนกว่านักศึกษาคนสุดท้ายสำเร็จการศึกษา

เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ โดยการเวียนวาระการประชุม เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕ และสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การขอรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

มติ ที่ประชุม อนุมัติ การขอรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๑๓ การเปิดรับสมัครคัดเลือกนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภายใต้ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS69) รอบที่ ๔ Direct Admission จำนวน ๒ หลักสูตร

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การเปิดรับสมัครคัดเลือกนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภายใต้ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS69) รอบที่ ๔ Direct Admission จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘(๒๔)/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติแผนการรับสมัครและหลักเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภายใต้ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS69) จำนวน ๕๒ หลักสูตร/ สาขาวิชา จำนวนแผนรับรวมทั้งสิ้น ๔,๘๓๐ คน และเปิดรับสมัคร จำนวน ๓ รอบ คือ รอบที่ ๑ Portfolio รอบที่ ๒ Quota และรอบที่ ๓ Admission เรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัยขอเปิดรับสมัครคัดเลือกนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ภายใต้ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS69) รอบที่ ๔ Direct Admission จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเต้นและการแสดงสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจบันเทิง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๖๐ คน

๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเวลเนส (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐ คน

เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การเปิดรับสมัครคัดเลือกนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภายใต้ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS69) รอบที่ ๔ Direct Admission จำนวน ๒ หลักสูตร

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ข้อมูลทางการเงินที่ปรากฏในเอกสารประกอบการประชุม รายการวัสดุการศึกษาและค่าใช้จ่ายด้านเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ควรคำนวณและแสดงผลตามสัดส่วนการใช้งานจริงของหลักสูตร เพื่อให้ข้อมูลด้านต้นทุนและค่าใช้จ่ายสะท้อนค่าใช้จ่ายที่แท้จริงของหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ ขอให้ตรวจสอบปรับปรุงและแก้ไขตัวเลขทางบัญชี รวมถึงข้อมูลที่ปรากฏในใบนำวาระและเอกสารประกอบการประชุมให้ถูกต้อง

๒. ควรระบุแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีของทุกหลักสูตรไว้ในเอกสารประกอบการประชุมอย่างชัดเจน และครบถ้วน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงิน ประเมินความคุ้มค่าในการดำเนินงาน และติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ

มติ ที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเวลเนส (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔.๑๔ การพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕(๓๔)/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบผลการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีมติผ่านเกณฑ์การประเมินตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ เนื่องจากผลงานทางวิชาการเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมจำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑. อาจารย์ดุขฎิ ดวงมณี ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (๓๗๐๑)

๒. อาจารย์ ดร.สุวิทย์ นามาว์ พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย (๓๕๐๔)

๓. อาจารย์ศิววิทย์ บัวสุวรรณ พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเคมี (๐๑๓๐)

เรื่องที่เสนอได้ผ่านการพิจารณารับทราบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

มติ ที่ประชุม ดังนี้

๑. อนุมัติ และให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง ดังนี้

๑.๑ อาจารย์ดุขฎิ ดวงมณี ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (๓๗๐๑) ตั้งแต่วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยได้รับผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์

๑.๒ อาจารย์ ดร.สุวิทย์ นามาว์ พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย (๓๕๐๔) ตั้งแต่วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยได้รับผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์

๑.๓ อาจารย์ศิววิทย์ บัวสุวรรณ พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเคมี (๐๑๓๐) ตั้งแต่วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นวันที่ได้รับการลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

๒. รับรองรายงานการประชุม ระเบียบวาระที่ ๔.๑๔ การพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

๕.๑ รายงานการจัดโครงการแข่งขันกอล์ฟการกุศลเพื่อจัดหาทุนสำหรับนักศึกษา และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

สรุปเรื่อง รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิขานนท์ ในฐานะที่ปรึกษาคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย นำเสนอที่ประชุมเรื่อง รายงานการจัดโครงการแข่งขันกอล์ฟการกุศลเพื่อจัดหาทุนสำหรับนักศึกษา และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ตามที่ มหาวิทยาลัยอนุมัติการจัดโครงการแข่งขันกอล์ฟการกุศลเพื่อจัดหาทุนสำหรับนักศึกษาและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกอล์ฟการกุศล “SDU Power of Giving” เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ ณ สนามอัลไพน์ กอล์ฟ แอนด์ สปอร์ต คลับ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมทุนสนับสนุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ศิษย์เก่าและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ “The Power of SDU” ในมิติ Power of Student & Alumni และ HAPPY SDU การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว มีผลการดำเนินงานดังนี้

๑. ด้านการจัดการและการมีส่วนร่วม มีทีมเข้าร่วมการแข่งขันรวม ๗๐ ทีม (๒๖๒ คน) โดยมีทีมงานของมหาวิทยาลัยร่วมขับเคลื่อนงาน ได้แก่ สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ๕ คน กองประชาสัมพันธ์ ๑๐ คน กองคลัง ๒ คน และนักศึกษาหลักสูตรธุรกิจการบิน ๑๐ คน ร่วมให้บริการและดูแลภาพลักษณ์งานอย่างเป็นระบบ

๒. ด้านของรางวัล ของรางวัลและของที่ระลึกรวม ๒,๙๖๒ ชิ้น คิดเป็นมูลค่าการสนับสนุนประมาณการรวม ๔๗๙,๑๕๓.๕๑ บาท (แจกจ่ายสำเร็จร้อยละ ๙๗.๔ ส่วนที่เหลือร้อยละ ๒.๖ จะนำไปใช้เพื่อจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยต่อไป)

๓. ด้านการบริหารความเสี่ยง (รางวัล Hole-in-One) รถยนต์ JAECOO 5 EV MAX+ มูลค่า ๕๗๙,๐๐๐ บาท โดยการโอนถ่ายความเสี่ยงผ่านประกันภัยเบี่ยรวม ๔๓,๕๔๑.๕๑ บาท โดยบริษัท Amity Insurance Broker สนับสนุนส่วนต่าง ทำให้มหาวิทยาลัยจ่ายจริงเพียง ๓๑,๑๐๐ บาท

๔. สรุปทางการเงินและการจัดสรรรายรับ (คาดการณ์ว่าจะมีรายได้สุทธิจากการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๒,๒๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อนำไปใช้เป็นทุนการศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัย) สรุปได้ดังนี้

รายรับ

ทีมและเงินสนับสนุน	๔,๑๙๖,๐๐๐.๐๐	บาท
ของรางวัลและของที่ระลึกจากการสนับสนุน	๔๗๙,๑๕๓.๕๑	บาท
รวมรายรับ	๔,๖๗๕,๑๕๓.๕๑	บาท

รายจ่าย

รายจ่ายจากการดำเนินงาน	๑,๗๙๗,๘๘๙.๐๐	บาท
ค่าใช้จ่ายของรางวัลและของที่ระลึกจากการสนับสนุน	๔๗๙,๑๕๓.๕๑	บาท
คงเหลือรายรับสุทธิ	๒,๓๙๘,๑๑๑.๐๐	บาท
คงเหลือของรางวัลและของที่ระลึกจากการสนับสนุน	๔๕,๒๕๐.๐๐	บาท

ดังนั้น จึงมีเงินคงเหลือสำหรับนำไปใช้เป็นทุนการศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัย จำนวน ๒,๓๔๘,๑๑๑ บาท และมีของรางวัลพร้อมของที่ระลึกที่ได้รับ การสนับสนุน คิดเป็นมูลค่ารวม ๔๕,๒๕๐ บาท เพื่อเก็บไว้ใช้ประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ในโอกาสต่อไป

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายงานการจัดโครงการแข่งขันกอล์ฟการกุศล เพื่อจัดหาทุนสำหรับนักศึกษาและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ชื่นชมประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยและกรรมการ รวมถึงบุคลากรทุกฝ่าย ที่ร่วมกันดำเนินงานด้วยความทุ่มเทจนประสบความสำเร็จ
๒. เสนอให้จัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นประจำทุกปี เนื่องจากสามารถระดมทุนสนับสนุนมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี
๓. รับทราบคำชื่นชมจากผู้สนับสนุนภาคเอกชนที่มีต่อมหาวิทยาลัย จากการจัดทำหนังสือขอบคุณ อย่างเป็นทางการควบคู่กับการออกใบเสร็จรับเงิน ซึ่งสะท้อนถึงความใส่ใจและความเป็นมืออาชีพในการดำเนินงาน
๔. มอบหมายให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยจัดทำหนังสือขอบคุณในนามสภามหาวิทยาลัยถึง ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการทุกท่าน เพื่อแสดงความชื่นชม สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องความทุ่มเทของผู้ปฏิบัติงานที่มีส่วนทำให้กิจกรรมประสบความสำเร็จ

มติ ที่ประชุมรับทราบ โดยให้รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการ

๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานสภาคณาจารย์และพนักงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ รอบ ๘ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙)

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานสภาคณาจารย์ และพนักงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ รอบ ๘ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙) โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๕ ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสภาคณาจารย์และพนักงาน ประกอบด้วย ๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่สภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีในกิจการของมหาวิทยาลัย ๒) ส่งเสริมจรรยาบรรณของคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย ๓) ส่งเสริมความก้าวหน้าและผดุงเกียรติของคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย และ ๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

๒. สภาคณาจารย์และพนักงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ดำเนินงานตามบทบาทและภารกิจ ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร การพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน ตลอดจนการสร้างความสุขและความผูกพันภายในองค์กร ภายใต้แนวคิด “พลังประชาคมสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่บุคลากร ซึ่งในรอบ ๘ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙) ได้ดำเนินกิจกรรมสำคัญ ๘ กิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรม “SDU Senate Synergy” ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและพลังประชาคมในการร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย สู่ความยั่งยืน ๒) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสิทธิประโยชน์ประกันกลุ่ม โดยให้ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์แก่บุคลากร ๓) กิจกรรม “HAPPY MONEY ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สไตล์วัยทำงาน เข้าใจง่าย

ใช้ได้จริง” เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการเงินและภาษีสำหรับบุคลากร ๔) กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสิทธิประกันสังคม มาตรา ๓๓ (เกณฑ์ใหม่) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์และการเปลี่ยนแปลงตามกฎหมายใหม่ ๕) การเสวนา “จิบกาแฟ...จิบเข้าคุย” ๓ สถาบัน ร่วมกับสภาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ๖) กิจกรรม “SDU Goal in Action เข้าใจเกณฑ์” เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานกับ OKRs และเสริมสร้างความมั่นใจในการต่อสัญญาจ้าง ๗) กิจกรรม “สร้างความสุขขยับกาย สบายชีวี ทำเพื่อนดี SDU 10Fit10” เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพใจ ของบุคลากร และ ๘) กิจกรรม “Burnout Syndrome Mental Health คั้นพลังใจ ใส่ใจสุขภาพจิต” เพื่อเป็นแนวทางสร้างชีวิตเป็นสุขวิถีการรับมือความเครียดและสร้างสมดุลให้ชีวิต ท่ามกลางภาวะหมดไฟ

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายงานผลการดำเนินงานสภาคณาจารย์และพนักงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ รอบ ๘ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙)

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ขึ้นชมการดำเนินงานของสภาคณาจารย์และพนักงานที่สามารถขับเคลื่อนและจัดกิจกรรมทั้ง ๘ กิจกรรม โดยทุกกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพในระดับที่น่าพอใจ สะท้อนถึงศักยภาพ ในการบริหารจัดการ การวางแผน และความร่วมมือของบุคลากรทุกภาคส่วนได้เป็นอย่างดี

๒. ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สามารถสร้างความรัก ความผูกพัน ความสามัคคี ความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัยได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม และเสริมสร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยในระยะยาว

๓. กิจกรรมสามารถสะท้อนภาพลักษณ์การดำเนินงานเชิงรุกของมหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน โดยแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่น ความทุ่มเท และความพร้อมของบุคลากรในการร่วมกันปฏิบัติงานอย่างมีพลังและมีเป้าหมาย ร่วมกัน ซึ่งถือเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีและเป็นสิ่งที่น่าชื่นชมอย่างยิ่ง

มติ ที่ประชุมรับทราบ โดยให้รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการ

๕.๓ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ด้วยในช่วงเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างและ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับชาติ อันเป็นการส่งเสริมและยกระดับศักยภาพของบุคลากร นักศึกษา ตลอดจนการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรมการแพทย์ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมชั้น ๕ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิตโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดพิธี ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรมการแพทย์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชนิตว์ แก้วเนตร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการต่างประเทศ เป็นผู้แทน มหาวิทยาลัย ลงนามร่วมกับ นายแพทย์ทัศนชาติ จิตตรีธาดู ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธณิดา นิลมณฑา คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ คณะผู้บริหารและคณาจารย์

ร่วมเป็นสักขีพยาน การลงนามความร่วมมือในครั้งนี้เป็นการสร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อนำองค์ความรู้ทางวิชาการ ไปประยุกต์ใช้ในประสบการณ์วิชาชีพจริง โดยเน้น ๓ มิติหลัก คือ การจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเป้ากำลังคน ด้านสุขภาพที่มีสมรรถนะสูง การทำวิจัยและนวัตกรรมจากงานจริง (Routine to Research) และการพัฒนา แหล่งฝึกปฏิบัติงานที่ทันสมัย โดยความร่วมมือนี้ถือเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนให้การผลิตบุคลากร ทางพยาบาลของประเทศไทยทันต่อความเปลี่ยนแปลง สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานในระดับสากล

๒. เซ็นทรัล ฟู้ด รีเทล จำกัด เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ ณ Tops Eatery ศูนย์การค้า Central World ชั้น ๗ โดยโรงเรียนการเรือน ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามแนวทางสหกิจศึกษา ร่วมกับเซ็นทรัล ฟู้ด รีเทล จำกัด ในเครือเซ็นทรัล รีเทล โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชนิตว์ แก้วเนตร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการต่างประเทศ เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัย ลงนามร่วมกับ คุณจิมมี่ เตโชติอภัยนัถย์ ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ ฝ่ายทรัพยากรบุคคล และคุณสุจิตา เพ็งอุ้น รองกรรมการผู้จัดการ ฝ่ายปฏิบัติการ เซ็นทรัล ฟู้ด รีเทล จำกัด ในเครือ เซ็นทรัล รีเทล พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่รียอดรี ดร.ธนวัฒน์ แสงรุ่งเรือง คณบดีโรงเรียนการเรือน คณะผู้บริหาร และคณาจารย์ร่วมเป็นสักขีพยาน การลงนามความร่วมมือ ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้ร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานที่ปฏิบัติงานจริง ณ ท็อปส์ (Tops) ตามแนวทางสหกิจศึกษา ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญด้านการประกอบอาหาร การบริการ รวมทั้งฝึกนักศึกษาให้มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับประสบการณ์ ทางวิชาชีพตามสมรรถนะของหลักสูตรและตามความต้องการของสถานประกอบการ

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๕.๔ การแต่งตั้งครูให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการและได้รับค่าจ้าง และเงินวิทยฐานะระดับชำนาญการ จำนวน ๑ ราย

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง การแต่งตั้งครูให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญ การและได้รับค่าจ้าง และเงินวิทยฐานะระดับชำนาญการ จำนวน ๑ ราย โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การประเมินพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่งครู สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ พ.ศ. ๒๕๖๖ และประกาศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดโรงเรียนสาธิต ละอออุทิศ ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ หรือเลื่อนวิทยฐานะ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ได้รับการยื่นขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการจากปฏิบัติหน้าที่สอน โดยได้รับแบบคำขอและผลงาน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ คณะกรรมการประเมินและผ่านการพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งครูให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการและได้รับค่าจ้าง และ เงินวิทยฐานะระดับชำนาญการ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสาวศศิพัชร เกิดลาภผล ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารงานบุคคล ครั้งที่ ๑(๑๐)/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓. อธิการบดีได้ดำเนินการ ตามข้อ ๕ และข้อ ๑๐ (๑) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การประเมินพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่งครู สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เพื่อให้มีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ พ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อ ๑๒ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการ ประเมินพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ครูชำนาญ การพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ หรือเลื่อนวิทยฐานะ พ.ศ. ๒๕๖๖ “ให้อธิการบดีเป็นผู้ลงนาม แต่งตั้งผู้ที่ได้รับอนุมัติให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยความเห็นชอบจาก ก.บ.บ. หรือสภามหาวิทยาลัยตามแต่กรณี ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติ และให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศแจ้งให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งทราบ” โดยมีคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง แต่งตั้งครูให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการและได้รับค่าจ้าง และเงินวิทยฐานะ ระดับชำนาญการ ที่ ๑๘๐๙/๒๕๖๙ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เป็นต้นไป สืบ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ การแต่งตั้งครูให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ และได้รับค่าจ้าง และเงินวิทยฐานะระดับชำนาญการ จำนวน ๑ ราย

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป
ครั้งที่ ๖(๓๔)/๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙

สรุปเรื่อง เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอที่ประชุมเรื่อง กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งต่อไป ครั้งที่ ๖(๓๔)/๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประเด็นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

(ว่าที่ร้อยตรี ดร.วราธร อภิรัตน์)
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวนัยรัตน์ เสมอว่าง)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางจันทร์ เลิศอนันต์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชนิตว์ แก้วเนตร)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม
ในการประชุมครั้งที่ ๖(๓๔)/๒๕๖๙
เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙

(นายถนอม อินทรกำเนิด)
นายกสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต